



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ที่ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐
เรื่อง การประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เรื่องเดิม

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือการคอร์รัปชัน เป็นปัญหาใหญ่ที่ทั่วโลกกำลังประสบอยู่ ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น และกลายเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างมาก เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปโดยโปร่งใสสอดคล้องกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายของรัฐบาล โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบาย ๑๑ ด้าน ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการและเสริมสร้างระบบคุณธรรมในการปฏิบัติราชการ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และกำหนดให้ภาครัฐต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช.

การดำเนินการ

เพื่อให้การบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปโดยโปร่งใสและสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายของรัฐบาล กลุ่มงานวินัยและนิติการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เสนอเพื่อขอความเห็นชอบและดำเนินการตามแผนดังกล่าวต่อไป

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

- ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ดังแนบ
- สั่งการให้ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บนหน้าเว็บไซต์สำนักงาน

(นายศิลป์ชัย เผือกขำ)
นิติกรชำนาญการ

๐๓
๐๖:๒๕๖๐
(นายสุทธิพันธ์ แสงขำ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๐ ม.ค. ๖๐
(นายวิมล สวรรณาม)

(นายบุญเสริม ออบอุ้ม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

บทนำ

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริต ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการบ่งชี้ความเสี่ยงของการทุจริตที่มีอยู่ในองค์กรโดยการประเมินโอกาสของการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนบุคคลหรือหน่วยงานที่อาจเกี่ยวข้องกับการกระทำทุจริต เพื่อพิจารณาว่าการควบคุมและการป้องกันการทุจริตที่มีอยู่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่

การทุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการขยายตัวของการทุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ การกระจายอำนาจลงสู่สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม้ว่าโดยหลักการแล้ว การกระจายอำนาจมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้บริการต่างๆของรัฐสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนมากขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ในทางปฏิบัติทำให้แนวโน้มของการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มมากยิ่งขึ้นเช่นเดียวกัน

ลักษณะการทุจริตในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น ๗ ประเภท ดังนี้

๑) การทุจริตด้านงบประมาณ การทำบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการเงินการคลัง ส่วนใหญ่เกิดจากการละเลยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สภาพหรือปัญหาที่เกิดจากตัวบุคคล

๓) สภาพการทุจริตอันเกิดจากช่องว่างของกฎระเบียบและกฎหมาย

๔) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจและขาดคุณธรรมจริยธรรม

๕) สภาพหรือลักษณะปัญหาที่เกิดจากการขาดประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

๖) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากการตรวจสอบขาดความหลากหลายในการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

๗) สภาพหรือลักษณะปัญหาของการทุจริตที่เกิดจากอำนาจ บารมี และอิทธิพลท้องถิ่น

สาเหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ ดังนี้

๑) โอกาส แม้ว่าในปัจจุบันมีหน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแต่พบว่ายังคงมีช่องว่างที่ทำให้เกิดโอกาสของการทุจริต ซึ่งโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มแข็ง กฎหมาย กฎระเบียบไม่รัดกุม และอำนาจหน้าที่โดยเฉพาะข้าราชการระดับสูงก็เป็นอีกโอกาสหนึ่งที่ทำให้เกิดการทุจริต

๒) สิ่งจูงใจ เป็นที่ยอมรับว่าสภาวะทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นเรื่องของวัตถุนิยม สังคมทุนนิยม ทำให้คนในปัจจุบันมุ่งเน้นที่การสร้างควมร่ำรวย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่มีแนวโน้มที่จะทำพฤติกรรมทุจริตมากยิ่งขึ้น



๓) การขาดกลไกในการตรวจสอบความโปร่งใส การทุจริตในปัจจุบันมีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะการทุจริตในเชิงนโยบายที่ทำให้การทุจริตกลายเป็นความชอบธรรมในสายตาของประชาชน ขาดกลไกการตรวจสอบความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะเข้าไปตรวจสอบการทุจริตของบุคคลเหล่านี้

๔) การผูกขาด ในบางกรณีการดำเนินงานของภาครัฐ ได้แก่ การจัดซื้อ-จัดจ้าง เป็นเรื่องของการผูกขาด ดังนั้นจึงมีความเกี่ยวข้องเป็นห่วงโซ่ผลประโยชน์ทางธุรกิจ ในบางครั้งพบบริษัทมีการให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อให้ตนเองได้รับสิทธิในการดำเนินงานโครงการของภาครัฐ รูปแบบของการผูกขาด ได้แก่ การผูกขาดในโครงการก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐ

๕) การได้รับค่าตอบแทนที่ไม่เหมาะสม รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ความยากจนถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ข้าราชการมีพฤติกรรมทุจริต เพราะความต้องการที่จะมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องแสวงหาช่องทางเพื่อเพิ่ม “รายได้พิเศษ” ให้กับตนเองและครอบครัว

๖) การขาดจริยธรรม คุณธรรม ในสมัยโบราณ ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมที่ได้รับการเน้นเป็นพิเศษถือว่าเป็นเครื่องวัดความดีของคน แต่ในปัจจุบัน พบว่า คนมีความละอายต่อบาปและเกรงกลัวบาปน้อยลง และมีความเห็นแก่ตัวมากยิ่งขึ้น มองแต่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้งมากกว่าที่จะยึดผลประโยชน์ส่วนรวม

๗) มีค่านิยมที่ผิด ปัจจุบันค่านิยมของสังคมได้เปลี่ยนจากยกย่องคนดี คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นยกย่องคนที่มีเงิน คนที่เป็นเศรษฐี มหาเศรษฐี คนที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่มีค่านิยมที่ผิดเห็นว่าการทุจริตเป็นวิถีชีวิตเป็นเรื่องปกติธรรมดา เห็นคนซื่อเป็นคนซื่อ เห็นคนโกงเป็นคนฉลาด ย่อมจะทำการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยไม่มีความละอายต่อบุญและบาป และไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายของบ้านเมือง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรัง ที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับต้นๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศไทย เรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบ สอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index - CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International-IT) พบว่าผลคะแนนของประเทศไทย ระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียน รองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทย ปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง



แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปราม การป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการ ทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตาม รัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้ม ที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐาน โครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือ พื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและ พวกพ้อง ยึดติดกับกระแสนิยม วัตถุนิยม ดิตความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วน มองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีต หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผวนกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้ บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าว มาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็น ฉบับที่ ๓ เริ่ม จากปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคม มิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงาน ของรัฐ ตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ระดับคะแนน จะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมี พฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤตินิยมชอบ โดยได้กำหนด ยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลัก ออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index CPI)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บังเกิดผล เป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรม/มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง



๓. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- ๑) เพื่อยกระดับเจตจำนงสุจริตในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) เพื่อยกระดับจิตสำนึกกับผิดชอบในผลประโยชน์ของสาธารณะของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๓) เพื่อให้การบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
- ๔) เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people's participation) และตรวจสอบ (People's audit) ของภาคประชาชนในการบริหารกิจการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๕) เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๔. เป้าหมาย

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ปราศจากการก่อให้เกิดข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติตามมาตรการจริยธรรม การขัดกันแห่งผลประโยชน์และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- ๒) เครื่องมือ/มาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติ มิชอบของข้าราชการ
- ๓) กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีเข้มแข็งในการตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลการใช้อำนาจอย่างเหมาะสม
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

๕. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

- ๑) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีอุดมการณ์ในการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) จากการปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สามารถบริหารราชการเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้
- ๓) สามารถพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีแนวทางการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปี พ.ศ.๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ประเด็น	โครงการ / กิจกรรม / มาตรการ	ปี ๒๕๖๐ งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑. การปลูกฝัง วัฒนธรรมให้ เจ้าหน้าที่เกิดการ ไม่ทนต่อการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	๑.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกัน การทุจริต (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)"	๑๐๐,๐๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการ ต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังทัศนคติ วัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๑.๓ กิจกรรมเข้าวัดทำบุญ	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	
	๑.๕ โครงการสร้างความเข้มแข็ง สถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	
	๑.๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	
	๑.๗ โครงการ ๕ ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต	๓๕,๐๐๐	
๒. การปลูกฝังฐาน ความคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ประโยชน์ส่วนรวม	๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อนให้กับเจ้าหน้าที่	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๒.๒ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามประมวล จริยธรรมขององค์กร	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๒.๓ จัดทำ/เผยแพร่ คู่มือเพื่อส่งเสริมและ สร้างความเข้าใจ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
๓. การแสดง เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหารหน่วยงาน	๓.๑ มาตรการประกาศเจตจำนงสุจริตใน การบริหารงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๓.๒ มาตรการประกาศนโยบายการสร้าง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๓.๓ กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ แสดงเจตจำนง ในการต่อต้านการทุจริต	-	ไม่ใช้งบประมาณ



ประเด็น	โครงการ / กิจกรรม / มาตรการ	ปี ๒๕๖๐ งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๔. การส่งเสริมให้มี กระบวนการ ตรวจสอบการ ทุจริตเชิงนโยบาย และการทุจริตของ เจ้าหน้าที่	๔.๑ มาตรการสร้างความโปร่งใสในการ บริหารงานบุคคล	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๒ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการ จัดซื้อ - จัดจ้าง	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๓ โครงการจัดทำแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๔ การเปิดเผยราคากลางกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๕ โครงการจัดทำรายงานการควบคุม ภายใน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๖ กิจกรรมติดตามประเมินผลการควบคุม ภายใน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๗ การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๘ การให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ตรวจสอบทั้งภาครัฐ และองค์กรอิสระ	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๙ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่อง ร้องเรียน	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๑๐ การจัดทำ / พัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ ในการปฏิบัติ ราชการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๑๑ การจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดการเรื่องร้องทุกข์	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๑๒ การรายงานผลการตรวจสอบ ข้อเท็จจริงให้ผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์/ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ทราบ	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๑๓ การจัดให้มีช่องทางที่ประชาชนเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารของ สพป.ชพ.๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ



ประเด็น	โครงการ / กิจกรรม / มาตรการ	ปี ๒๕๖๐ งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๔. การส่งเสริมให้มี กระบวนการ ตรวจสอบการ ทุจริตเชิงนโยบาย และการทุจริตของ เจ้าหน้าที่	๔.๑๔ การจัดให้มีศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์และ ช่องทางการร้องเรียน/ร้องทุกข์ ที่สะดวก	-	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔.๑๕ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ ในสถานศึกษา	๙๘,๕๐๐	
	๔.๑๖ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบ ภายใน	๖๘,๐๐๐	

