

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารสินทรัพย์
กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มนโยบาย
และแผน

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556

[พิมพ์ชื่อเรื่องรองเอกสาร]

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

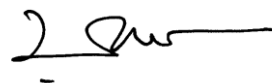
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เอกชน
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา
หน่วยตรวจสอบภายใน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เพื่อให้สถานศึกษา และกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ จุดเน้น ผลผลิต โครงการ กิจกรรม วงเงินงบประมาณซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย สถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมความคิดและการเสนอแนะข้อมูลด้านการศึกษา ทำให้สามารถขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	2
สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร	
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณ	7
ข้อมูลพื้นฐานเชิงคุณภาพ	10
นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์	17
2.2 พันธกิจ	17
2.3 เป้าประสงค์	17
2.4 กลยุทธ์	18
2.5 ค่านิยม	18
2.6 วัฒนธรรมองค์กร	18
2.7 จุดเน้น	19
ส่วนที่ 3 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2556	
ภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย	26
รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย (งบประมาณ)	32
- กลุ่มอำนวยการ	33
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	37
- กลุ่มนโยบายและแผน	38
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	41
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	44
- หน่วยตรวจสอบภายใน	45

งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์	46
รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย (งบกลยุทธ์)	47
กลุ่มอำนวยการ	49
กลุ่มบริหารงานบุคคล	50
กลุ่มนโยบายและแผน	51
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	53
ส่วนที่ 4 การบริการแผนสู่การปฏิบัติ	59
ภาคผนวก	
- อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	63
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	64

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร

คำขวัญของจังหวัดชุมพร

ประตูกาใต้

ไหว้เสด็จในกรม

ชมไร่กาแฟ

แลหาดทรายรี

ดึกกล้วยเล็บมือนาง

ขึ้นชื่อรังนก

1. ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชุมพรเป็นจังหวัดตอนบนสุดของภาคใต้ ระหว่างเส้นละติจูดที่ 10 องศา 29 ลิปดาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ 99 องศา 11 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถยนต์ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ 498 กิโลเมตร และเส้นทางรถไฟสายใต้ประมาณ 476 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 3.75 ล้านไร่ หรือ 6,010.849 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคใต้ ชุมพรเป็นจังหวัดแรกของภาคใต้ตอนบนฝั่งอ่าวไทย มีรูปพื้นที่เรียวยาวตามแนวเหนือ-ใต้ มีความยาวประมาณ 222 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ

ติดต่อกับอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศใต้

ติดต่อกับอำเภอท่าชนะ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับอ่าวไทย

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับอำเภอกระบุรี

จังหวัดระนองและประเทศเมียนมาร์

2. การปกครอง

จังหวัดชุมพรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 70 ตำบล 736 หมู่บ้าน 25 เทศบาล (2 เทศบาลเมือง 23 เทศบาลตำบล) และ 53 องค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกรายละเอียดตามอำเภอได้ดังนี้

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
1. เมืองชุมพร	17	161	10	9
2. ท่าแซะ	10	116	2	10
3. ปะทิว	7	75	6	4
4. สวี	11	115	1	10
5. ทุ่งตะโก	4	35	2	2
6. หลังสวน	13	141	2	10
7. พะโต๊ะ	4	46	1	4
8. ละแม	4	47	1	4
รวม	70	736	25	53

3. ประชากรและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักคือเกษตรกรรมซึ่งคิดเป็นร้อยละ 70 ของประชากรในจังหวัดและพื้นที่ส่วนใหญ่ติดทะเล ประมงจึงเป็นอาชีพที่สำคัญ

4. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ของจังหวัดชุมพรแบ่งเป็น 3 ลักษณะใหญ่ ๆ

- พื้นที่ราบตอนกลาง
- พื้นที่ราบชายฝั่งทะเล
- พื้นที่ทางทิศตะวันตกเป็นที่สูงและภูเขา

ทิวเขาที่สำคัญคือ ทิวเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นพรมแดนทางธรรมชาติระหว่างประเทศ ถัดจากแนวที่สูงมาทางด้านตะวันออกเป็นที่ราบตอนกลางซึ่งมีลักษณะเป็นที่ราบลูกคลื่นและที่ราบลุ่ม เป็นเขตเกษตรกรรม ที่สำคัญสำหรับพื้นที่ทางตะวันออกเป็นที่ราบชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 222 กิโลเมตร ลักษณะชายหาดของจังหวัดชุมพรค่อนข้างเรียบ มีความโค้งเว้าน้อย ความกว้างของจังหวัดโดยเฉลี่ย 36 กิโลเมตร

สภาพภูมิอากาศ จังหวัดชุมพร เป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเหตุให้มีฤดูกาลเพียง 2 ฤดู คือ

- 1) **ฤดูร้อน** เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม
- 2) **ฤดูฝน** เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนธันวาคม

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- การคมนาคมและขนส่ง

สภาพที่ตั้งของจังหวัดชุมพร เป็นจุดศูนย์กลางของการเดินทางระหว่างภาคกลางกับภาคใต้ โดยมีเส้นทางคมนาคมติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ได้สะดวก ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดินทางหลวงจังหวัด คือ ทางหลวงหมายเลข 4 (เพชรเกษม) ซึ่งเป็นถนนสายหลักจากเหนือจรดใต้และถนนสายต่างๆใช้เดินทางติดต่อภายในจังหวัดใกล้เคียงและกรุงเทพมหานครได้โดยสะดวก

- **ทางรถไฟ** มีเส้นทางรถไฟสายใต้จากกรุงเทพมหานครผ่านจังหวัดชุมพร ไปสู่จังหวัดใต้สุดของประเทศ

- **ทางอากาศ** มีสนามบินจำนวน 1 แห่ง ตั้งอยู่ที่ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว ห่างจากตัวเมืองชุมพรประมาณ 40 กิโลเมตร โดยที่ผ่านมามีการเปิดเส้นทางการบิน และมีสายการบินดำเนินการกิจการจำนวน 2 สายการบินจากชุมพร - กรุงเทพฯ ฯ (ดอนเมือง) และกรุงเทพฯ ฯ (ดอนเมือง) - ชุมพร จำนวน 2 สาย การบิน คือ นกแอร์ และโซล่าแอร์ เริ่มเดินทาง 1 ตุลาคม 2555 เป็นต้นไป

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะและอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด 2,878.733 ตารางกิโลเมตร

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

29 นโยบายหลักด้านการศึกษา

- 1) ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) ปฏิรูปการศึกษารอบใหม่ : Transparency and Accountability
- 3) ปรับเลื่อนวิทยฐานะ โยกย้ายครูด้วยความเป็นธรรม
- 4) สอบ O-NET ป.6 ม.3 ม.6 ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 5) กระทรวงศึกษาธิการไทยใสสะอาด
- 6) ปฏิบัติธรรม นำการศึกษา
- 7) แท็บเล็ตพีซี เพื่อการศึกษา
- 8) เรียน ม.6 จบ ได้ใน 8 เดือน
- 9) กองทุนตั้งตัวได้
- 10) 1 อำเภอ 1 ทุน
- 11) สื่อสารภาษาอังกฤษได้ พร้อมเข้าสู่ประชาคม ASEAN
- 12) เรียนดีอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่อนุบาลจนจบ ม.6
- 13) สร้างผู้นำอาเซียน ASEAN Leaders Scholarship
- 14) ทุนการศึกษาเพื่ออนาคต (กรอ.) Income Contingency Loan
- 15) ครูมืออาชีพ

- 16) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix-it Center
- 17) การศึกษาดับไฟได้
- 18) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน OTOP Mini MBA
- 19) เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ
- 20) อัจฉริยะสร้างได้
- 21) สร้างพลังครู
- 22) สร้างหลักสูตรคิดเป็น ทำเป็น
- 23) Internet ตำบล และหมู่บ้าน
- 24) คู่มือสร้างเสริมอัจฉริยะ
- 25) เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพ จบ ปวช.ได้ใน 8 เดือน
- 26) โรงเรียนร่วมพัฒนา
- 27) ศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 28) ตั้งสถาบันอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในการเรียนสายอาชีพ
- 29) โรงเรียนในโรงงานโรงงานในโรงเรียน

2. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

ขนาดของโรงเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คนลงมา)	จำนวน	58 โรงเรียน
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 600 คน)	จำนวน	60 โรงเรียน
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	จำนวน	5 โรงเรียน
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	จำนวน	2 โรงเรียน
รวม	จำนวน	125 โรงเรียน

2.1.1 โรงเรียนหรือสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวน	11 โรงเรียน
รวม	จำนวน	136 โรงเรียน

2.1.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2555

- นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
จำนวน 26,707 คน
- นักเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
จำนวน 7,464 คน

อัตราส่วนข้าราชการครูต่อนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	1 : 18
ระดับประถมศึกษา	1 : 19
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1 : 25

เกณฑ์อัตราส่วนกำลังครูในสถานศึกษา

ระดับก่อนประถม	ครู : นักเรียน	1 : 25
ระดับประถมศึกษา	ครู : นักเรียน	1 : 25
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู : นักเรียน	1 : 20

เกณฑ์อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องในสถานศึกษา

ระดับก่อนประถม, ประถมศึกษา	ห้อง : นักเรียน	1 : 30
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ห้อง : นักเรียน	1 : 40

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เปิด		รวม
	สพฐ.	สช.	
ก่อนประถม	1	1	2
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	80	6	86
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	41	1	42
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1
ประถมศึกษา	1	-	1
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	2	1	3
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
รวม	125	11	136

(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2555)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนสังกัด		รวม	จำนวนห้อง (สังกัด สพป.)
	สพป.ชพ.1	สช.		
ก่อนประถม	5,185	2,596	7,781	286
ประถมศึกษา	17,267	3,937	21,204	911
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,255	638	4,893	167
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	275	275	-
รวม	26,700	6,875	34,153	1364

(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2555)

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดนักเรียน

ขนาดนักเรียน	จำนวนโรงเรียน		รวม
	สพฐ.	สช.	
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 60 คน ลงมา)	21	3	24
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 61 -120 คน)	36	1	37
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 121– 250 คน)	41	1	42
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 251 – 500 คน)	14	2	14
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 501 – 1,500 คน)	12	3	15
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,501 – 2,500 คน)	1	-	1
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,501 คน)	-	1	1
รวม	125	11	136

(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2555)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
จำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ

ระดับตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครูผู้ช่วย	48	172	220
คศ.1	36	107	143
คศ.2	225	635	860
คศ.3	103	136	235
คศ.4	3	-	3
คศ.5	-	-	-
รวม	415	1,050	1,465

(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2555)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค(2)

ข้อมูลบุคลากร 38 ค(2)	ตำแหน่งประเภททั่วไป		ตำแหน่งประเภทวิชาการ		
	ชำนาญงาน	อาวุโส	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
สำนักงาน	8 (7)	1	3 (2)	31 (30)	13
สถานศึกษา		-	-	2	-

2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สรุปผลได้ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-Net) รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ปีการศึกษา 2552-2554

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี 2552 -2554 และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	เขตพื้นที่การศึกษา		
	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
ภาษาไทย	50.08	55.66	58.58
คณิตศาสตร์	53.50	58.23	52.05
วิทยาศาสตร์	42.67	56.12	41.81

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2552 -2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
ภาษาไทย	38.50	30.94	51.17
คณิตศาสตร์	36.03	34.93	55.55
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	33.35	48.67	52.95
วิทยาศาสตร์	40.20	41.63	41.64
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	53.25	54.28	58.82
สุขศึกษา-พลศึกษา	67.81	53.76	60.44
ศิลปะ	42.62	41.30	47.90
ภาษาอังกฤษ	28.32	16.55	33.51

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2552 -2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
ภาษาไทย	36.35	44.32	49.90
คณิตศาสตร์	25.32	23.70	30.34
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	40.60	42.94	42.32
วิทยาศาสตร์	29.51	29.38	31.77
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	36.32	48.74	48.68
สุขศึกษา-พลศึกษา	57.54	73.45	50.55
ศิลปะ	33.53	29.01	43.55
ภาษาอังกฤษ	20.58	14.54	28.25

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้างต้น พบว่า ผลการเรียนของนักเรียนในทุกระดับ ทุกกลุ่มสาระ มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เกิดจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับตั้งแต่ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญ มีการตื่นตัวและให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีประชากรวัยเรียนผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้ผู้ปกครองที่ย้ายถิ่นฐานทำมาหากิน ถูกทอดทิ้ง มีเด็กออกกลางคันและตกหล่น

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2552	511	1.30	
2553	143	0.52	
2554	47	0.17	

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2555)

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 การกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยังไม่ปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย โดยเฉพาะการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดประสิทธิภาพ

3.2 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาของหน่วยงานและผู้รับการพัฒนา

3.3 การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ไม่สัมพันธ์กับคุณภาพนักเรียน

3.4 โรงเรียนบางแห่งมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขาดแคลนครูที่มีวุฒิตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญ และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท บนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียน เป็นศูนย์กลาง

2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

3) การปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

4) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับ

ตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

5) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

6) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

7) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

โดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมุ่งเน้นหลักการในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

⇒ โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

⇒ โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง

⇒ โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง ผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)

⇒ โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว ดูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดังญาติพี่น้อง เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่า การศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความ

เป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2556 กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. การพัฒนาการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. ยุทธศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
6. นวัตกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย คนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน
8. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
9. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
11. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
12. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
13. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.6 ที่ไม่เรียนต่อ และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
3. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
4. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาคู่มือทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. ครูคลังสมอง
3. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำนโยบายและเป้าหมายดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีสาระสำคัญที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม และกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมีจุดหมายคือเพื่อให้เด็กนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นเยาวชนที่ดีในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. วิสัยทัศน์ :

พัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานสู่ระดับสากล ภายในปี 2558

Vision :

Upgrade the quality standards to international levels by the year 2015

2. พันธกิจ :

พัฒนา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่คุณภาพระดับสากล

Mission :

To provide, promote, and coordinate the development of basic education for all of the population of school age. And to elevate the quality of educational standards to equal international standards.

3. เป้าประสงค์

- 3.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค
- 3.2 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
- 3.4 สถานศึกษา มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

4. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- กลยุทธ์ 1: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)
- กลยุทธ์ 2: ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)
- กลยุทธ์ 3: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)
- กลยุทธ์ 4: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)
- กลยุทธ์ 5: พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมี
ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
(Good Governance)

5. ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

6. วัฒนธรรม (The Way of Life : Culture)

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็น
ทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

7. จุดเน้น

**จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จุดเน้น 1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3
จุดเน้น 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนในการอ่าน เขียน คิดเลข และทักษะการเรียนรู้ตามช่วงวัย	<p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขคล่องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>6) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>7) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>8) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>9) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะชีวิต (อยู่ร่วมกันกับเพื่อนอย่างมีความสุข) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>10) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะชีวิต (รักและเห็นคุณค่าในตนเอง) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>11) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีทักษะชีวิต (ใช้ภาษาพูด ภาษากายที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>12) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะชีวิต (ประเมินสภาพอารมณ์และจัดการกับอารมณ์ของตนเองอย่างสร้างสรรค์) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>13) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะชีวิต (มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นได้) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>14) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>15) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p>
จุดเน้น 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน	<p>3.1 พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3.2 พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน</p>
จุดเน้น 4 สืบสานคุณธรรม	<p>นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้ออื่นๆ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้ออื่นๆ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จุดเน้น 5 น้อมนำหลักปรัชญาฯ	ส่งเสริมการดำรงตนโดยเน้นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานต่อเนื่อง 4) ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่งขยายผลการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
จุดเน้น 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ	6.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับภาคระดับชาติ ทั้งการแข่งขันในภาครัฐ เอกชน และองค์กรมหาชน	1) นักเรียนได้รับรางวัลหรือเหรียญจากการแข่งขันทางวิชาการด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2 2) นักเรียนที่เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับภาค ได้คะแนนรวมไม่เกินลำดับที่ 10 3) นักเรียนที่เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับภาค ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่ารางวัลที่ 3 หรือ เหรียญทองแดง
	6.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีผลการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 2 ขึ้น/ปี 3) ครูทุกคนส่งเสริมให้นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีโครงงาน/ชิ้นงาน จากการเรียนรู้ 5 ขึ้น/ปี

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4) ครูทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ</p> <p>แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของชั่วโมงที่สอน</p> <p>5) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>และนำผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p>
<p>จุดเน้น 7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว</p>	<p>สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>1) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในสถานศึกษาครบ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาจัดการเรียนโดยไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือสถานศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับอย่างชัดเจน</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดให้มีการแนะแนวต่อและประกอบอาชีพจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีทะเบียนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของนักเรียนทุกคนที่จบการศึกษา</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้สามารถคงอยู่ในระบบได้</p>
<p>จุดเน้น 8 เตรียมตัวสู่อาเซียน</p>	<p>พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ด้านภาษา วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนและด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม ศักยภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เข้าใจ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>

ส่วนที่ 3
งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ส่วนที่ 3

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาการบริหารจัดการศึกษา โดยจำแนกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณปี 2556 จากแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ เป็นเงิน 5,000,000.- บาท และแผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เป็นเงิน 3,000,000.- บาท รวมทั้งสิ้น 8,000,000.- บาท เป็นค่าใช้จ่ายให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 (สพป.) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตาม กลยุทธ์และจุดเน้น โดยให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์

ภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
1.	กอก. เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 1.1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง 1.2 ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 1.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงาน -ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก -จัดทำ ตกแต่ง ป้ายนิเทศพระราชกรณียกิจ -จัดทำ ตกแต่งป้ายเวทีภายในห้องประชุม 1.5 พัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่มเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา 1.6 จัดงานวันครู ปี 2556 1.7 พัฒนานวัตกรรมในองค์กร 1.8 พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	76,500 248,400	600,000	1,392,900
2.	กบง. การบริหารจัดการ สพป.ขพ.1 2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ -ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ -ค่าวัสดุเชื้อเพลิง -ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ 2.2 ค่าจ้างชั่วคราว/ประกันสังคม จำนวน 6 คน 2.3 ค่าสาธารณูปโภค	400,000 500,000 520,000 400,000 300,000 652,800 650,000		3,422,800
3.	กบค. 3.1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย 3.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		50,000 1,000,000	1,050,000

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	กณผ.			
4.	4.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 -แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพรปี 2557	30,000		
	4.2 ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	120,000		
	4.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556	30,000		
	4.4 อบรมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา		100,000	
	4.5 การจัดการศึกษาสามสัปดาห์		50,000	
	4.6 ติดตาม ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานของ สพป.ชพ.1 -รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2555 -รายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2556 -รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ 2556 -รายงานผลการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกฤษฎีกาและจังหวัด	60,000		390,000
	กสศ.			
5.	5.1 พัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา - สำนะโนประชากรวัยเรียน และจัดทำข้อมูล - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการ ดำเนินการตามพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ	114,300		
	5.2 พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ.ร.	30,000		
	5.3 สถานศึกษาสีขาว	20,000		
	5.4 ชุมชนลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2556	250,000		
	5.5 ฝึกอบรมวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	30,000		444,300

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
6.	(งบ ล.ส.)			50,000
	-ประกวดระเบียบแถวระดับสพท./จังหวัด	10,000		
	-จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	10,000		
	-การจัดกิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวชิราวุธ”	10,000		
	-ประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	10,000		
		40,000		
	กสช.			
	6.1 ตรวจการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน	25,000		
	6.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ	10,000		
	6.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	15,000		
	(งบ สช.)			
	6.4 นิเทศติดตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ	5,000		
	6.5 นิเทศติดตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา	46,500		
	6.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน	150,000		
	6.7 ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน	150,000		
	6.8 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน 5 กลุ่มสาระ	300,000		
	6.9 กีฬาสัมพันธ์ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดปี 2556	300,000		
	6.10 พัฒนาสร้างความเข้มแข็งเพื่อเตรียมความพร้อมร.ร.เอกชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	120,000		
	6.11 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	19,000		
	6.12 ประชุมคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร	33,080		
		1,123,580		

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	ตสน.			
7.	ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน -ตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ -ประชุม อบรม สัมมนา ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขพ.1	30,000 20,000		50,000
	กนต.			
8.	8.1พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน 36 โรง - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด		120,000 30,000	
	8.2 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา - นิเทศติดตาม - ประชุม ก.ต.ป.น. - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ		200,000 100,000 50,000	
	8.3 พัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของผู้เรียน - พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม - พัฒนาทักษะชีวิต - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		30,000 70,000 100,000	
	8.4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา - พัฒนาสื่อฯ - พัฒนาทักษะการคิด - วิเคราะห์ วิจัย		50,000 50,000 50,000	
	8.5 มหกรรมวิชาการ - ชื่นชม ยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 3 - จัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ		100,000 250,000	1,200,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	3,000,000	8,000,000

สรุปโครงการของกลุ่ม/หน่วย งบประมาณสำนักงาน

ที่	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบ พัฒนาสนง.	รวม
1.	<p>เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง</p> <p>1.2 ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ</p> <p>1.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงาน</p> <p>-ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก</p> <p>-จัดทำ ตกแต่ง ป้ายนิเทศพระราชกรณียกิจ</p> <p>-จัดทำ ตกแต่งป้ายเวทีภายในห้องประชุม</p> <p>1.5 พัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา</p> <p>ผอ.กลุ่มเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1.6 จัดงานวันครู ปี 2556</p> <p>1.7 พัฒนางองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	กอก.	<p>76,500</p> <p>4,000</p> <p>24,000</p> <p>58,600</p> <p>50,000</p> <p>200,000</p> <p>91,400</p> <p>40,000</p> <p>248,400</p>	792,900
2.	<p>การบริหารจัดการ สพป.ขพ.1</p> <p>2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</p> <p>-ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <p>-ค่าวัสดุเชื้อเพลิง</p> <p>-ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p> <p>กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ</p> <p>-ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้</p> <p>2.2 ค่าจ้างชั่วคราว/ประกันสังคม 6 คน</p> <p>2.3 ค่าสาธารณูปโภค</p>	กบง.	<p>400,000</p> <p>500,000</p> <p>520,000</p> <p>400,000</p> <p>300,000</p> <p>652,800</p> <p>650,000</p>	3,422,800
3.	<p>3.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560)</p> <p>-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพรปี 2557</p> <p>3.2 ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556</p>	กนผ.	<p>30,000</p> <p>120,000</p> <p>30,000</p>	

ที่	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบ พัฒนาสนง.	รวม
	3.4 ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ของ สฟป.ชพ.1 -รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2555 -รายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2556 -รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ 2556 -รายงานผลการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานรัฐมนตรีและจังหวัด	กนผ.	60,000	240,000
4.	4.1 พัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา - สำมะโนประชากรวัยเรียน และจัดทำข้อมูล - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการ ดำเนินการตามพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ 4.2 พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ.ร. 4.3 สถานศึกษาสีขาว 4.4 ชุมชนลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2556 4.5 ฝึกอบรมวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	กสศ.	114,300 30,000 20,000 250,000 30,000	 444,300
5.	5.1 ตรวจการนิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนเอกชน 5.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ 5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	กสช.	25,000 10,000 15,000	 50,000
6.	ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบ ภายใน -ตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ -ประชุม อบรม สัมมนา ผู้ตรวจสอบภายใน สฟป.ชพ.1	ตสน.	 30,000 20,000	 50,000
	รวม			5,000,000

รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- หน่วยตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สพป.ชพ.1 																

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหารสถานศึกษา,บุคลากรลูกจ้าง,คณะกรรมการเขตพื้นที่, อ.ก.ค.ศ.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มาศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากร, ลูกจ้าง, คณะกรรมการเขตพื้นที่, อ.ก.ค.ศ. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มาศึกษาดูงาน ได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง	←												24,000	กอก.
1.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สพป.ขพ.1 1)ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกอาคารสำนักงาน	ปรับปรุง ตกแต่งต้นไม้และสวนหย่อมด้านหน้าและด้านข้างสำนักงาน	ร้อยละ 100 ของการให้บริการและผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและประทับใจต่อสำนักงาน	←												58,600	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
2) จัดทำ/ตกแต่งป้ายนิเทศพระราชนิพนธ์กิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้า-หัวอยู่ที่ทรงมีต่อประชาชนในจังหวัดชุมพร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐานของ สพป.ขพ.1 ตามระบบอิเล็กทรอนิกส์	บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานชั้น 1 จำนวน 2 ป้าย ในรูปแบบกรุผนัง บิวท์อิน งานกราฟฟิคดีไซน์	ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ ระลึกและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและรับทราบข้อมูลพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ของ สพป.ขพ.1			←→										50,000	กกก.
(3) จัดทำ/ตกแต่งป้ายเวทีภายในห้องประชุมสำนักงาน	ห้องประชุมชั้น 3 ในรูปแบบกรุผนัง บิวท์อิน งานกราฟฟิคดีไซน์	ร้อยละ 100 ของห้องประชุม มีความพร้อมสำหรับการจัดประชุม							←→						200,000	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.5 พัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เครือข่ายสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนแนวคิด ไปเสริมสร้างศักยภาพตนเอง	←→												91,400	กกก.
1.6 การจัดงานวันครู ประจำปี 2556	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพ องค์คณะบุคคล	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	←→												40,000	
1.7 พัฒนองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทุกคน	ผู้บริหารการศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทุกคนมีการสร้างวัฒนธรรมในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ							←→						248,400	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ			
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4							
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
2. การบริหารจัดการ สพป.ขพ.1 2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ -ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ -ค่าวัสดุเชื้อเพลิง -ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้ง งบประมาณไว้ 2.2 ค่าจ้างชั่วคราว-ประกันสังคม 9140*4*12 7670*2*12 2.3 ค่าสาธารณูปโภค	การบริหารจัดการภายใน สพป.ขพ.1	ร้อยละ 100 ของสพป. สามารถบริหารจัดการภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ													400,000	กบง.			
			←															→	500,000
			←															→	520,000
			←															→	400,000
			←															→	300,000
	ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน	ร้อยละ 100 ของลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	←															652,800	
			←															650,000	
	ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์ของ สพป.	ร้อยละ 100 ของสพป. มีไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์																	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
3.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560)ของ สพป.ขพ.1 1)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 2)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพร ปี 2557	สพป.ขพ.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการบริหารจัดการภายในระยะ 4 ปี สพป.ขพ.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 100 ของสพป. มีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) ที่สนองนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100 ของสพป. มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ที่สนองเป้าหมาย กลยุทธ์และจุดเน้น ร้อยละ 100 ของสพป. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพร ปี 2557														30,000	กนผ.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
3.2 ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ของสพป.ขพ.1	ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม 1 เขต 1 จำนวน 6 ครั้ง (2 เดือน : ครั้ง)	ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม 1 เขต 1 ที่เข้าร่วมประชุม	←												120,000	กนผ.
3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ -ค่าตอบแทน -ค่าวัสดุ/ จัดทำเอกสาร -ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (147x180x1)	สถานศึกษาในสังกัด 125 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ(นักเรียนรายบุคคล)ผ่านเว็บไซต์													30,000	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ		
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
3.4 ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสพป.ขพ.1 1) การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555 2) การรายงานผลการบริหารจัดการการดำเนินงานตามกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2556 3) การรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 4) การรายงานผลการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานยกรัฐมนตรีและจังหวัด	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวน 500 เล่ม - รับการประเมินผลการบริหารจัดการ 2 ครั้ง/ปี - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบระยะเวลา 3,6,9และ12เดือน - รายงานผลการตรวจราชการต่อ ศธ. สำนักงานยกรัฐมนตรีและจังหวัดประจำปีงบประมาณ 2555	ร้อยละ 100 ของสพฐ., กพท., สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555 ร้อยละ 100 ของสพฐ., ศธ.และรัฐบาลทราบความก้าวหน้าปัญหาและอุปสรรคตามนโยบายประจำปีงบประมาณ 2556																
																	30,000	กนผ.
																	20,000	
																	5,000	
																	5,000	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

[illegible]

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
4.2 พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1)ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการคัดกรองนักเรียน <																



กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
4.4 ชุมนุมลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ชุมพร เขต 1 ประจำปี 2556 1)พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มี ระเบียบวินัย มุ่งเน้นเยาวชนให้เป็นผู้มี และเป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วย ตนเอง 4.5 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 1)หลักสูตรวิชาระดับผู้นำขั้นความรู้ ขั้นสูง 2)หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ขั้นสูง 3)หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง 4)หลักสูตรวิชาบุกเบิก 5)หลักสูตรวิชาบันเทิง	132 แห่ง - ผู้บริหารโรงเรียน - รองผู้บริหารโรงเรียน - ผู้บริหารการศึกษา	ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารีที่เข้าร่วมงานชุมนุมมี คุณธรรม ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ขั้นสูงตาม หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ													250,000	กสศ.	
																30,000	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
5.1 ตรวจการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน 1) นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนในระบบ 2)นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 3) นิเทศติดตาม การใช้ Tablet ในสถานศึกษาเอกชน	นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน - โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 11 โรงเรียน - โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 40 โรงเรียน - โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 11 โรงเรียน	ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล													25,000	กสช.
5.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ 1)ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ 2)ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ	ประชุม จำนวน 6 ครั้ง/ปี ประชุม จำนวน 4 ครั้ง/ปี	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเข้าร่วมการประชุม ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเข้าร่วมการประชุม													10,000	
5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาเอกชนของจังหวัดและของสพป.ขพ.1 จำนวน 100 เล่ม	ร้อยละ 90 ของสพป.ขพ.1 และสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและในเขตพื้นที่ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์													15,000	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน	สพป.ขพ.1, สถานศึกษา 125 แห่ง	ร้อยละ 90 ของสพป. และสถานศึกษาในสังกัด 125 แห่งสามารถบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ													30,000	ตสน.
6.2 อบรมผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขพ.1																

งบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งบประมาณงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

งบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งบประมาณงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน) แผนงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน (งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์) ได้รับจัดสรรจำนวน 3,000,000.- บาท เพื่อสนองจุดเน้น และยกระดับคุณภาพการศึกษา รายละเอียดปรากฏในตารางแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556

รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย งบกลยุทธ์

ที่	โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบ กลยุทธ์	รวม
1.	1.1 พัฒนานวัตกรรมในองค์กร	กกก.	600,000	600,000
2.	2.1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	กบค.	50,000	
	2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		1,000,000	1,050,000
3.	3.1 อบรมการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	กนผ.	100,000	
	3.2 การจัดการศึกษาสามสัสนันต์		50,000	150,000
4.	4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กนต.		
	- เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน 36 โรง		120,000	
	- ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด		30,000	
	4.2 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา			
	- นิเทศติดตาม		200,000	
	- ประชุม ก.ต.ป.น.		100,000	
	- จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ		50,000	
	4.3 พัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของผู้เรียน			
	- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม		30,000	
	- พัฒนาทักษะชีวิต		70,000	
	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		100,000	
	4.4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา			
	- พัฒนาสื่อฯ		50,000	
	- พัฒนาทักษะการคิด		50,000	
	- วิเคราะห์ วิจัย		50,000	
	4.5 มหกรรมวิชาการ			
	- ชื่นชม ยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 3		100,000	
	- จัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ		250,000	1,200,000
	รวม			3,000,000

รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ พัฒนานวัตกรรมในองค์กร	ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรและผู้บริหาร สถานศึกษาและสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร การศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรและผู้บริหาร สถานศึกษาและสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมได้ดี													600,000	กอก.

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ																
2.1 พัฒนาผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูที่ส่งผลงานทางวิชาการและผลงานทางวิชาการไม่ผ่านการประเมินมากกว่า 2 ครั้ง หรือเป็นผู้ที่ส่งผลงานทางวิชาการและไม่ผ่านการประเมินรอการพัฒนาในระบบ e-training	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูสามารถแก้ไขและจัดทำผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ														
2.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย	ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ ปี 2555 จำนวน 70 คน	ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะของความเป็นครู												50,000		
2.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน องค์กร คณะบุคคล วิทยากรท้องถิ่น บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน												1,000,000		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 375 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและสามารถบริหารเงินงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา														100,000	กนผ.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
3.2 การจัดการศึกษาสู่สุขสันต์ของสพ.ขพ.1 1) สำรวจส้วมโรงเรียนในสังกัด 2) จัดทำข้อมูลความจำเป็นในการพัฒนาส้วมโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานส้วมสาธารณะของกรมอนามัยและ สพฐ. 3) จัดทำแผนการพัฒนาส้วมโรงเรียน 4) ดำเนินการพัฒนาส้วมโรงเรียน 5) รณรงค์การทำความสะอาดส้วมโรงเรียนในวันเปิดภาคเรียน 6) การติดตาม ประเมินผลและรายงาน	โรงเรียนในสังกัดสพ.ขพ.1 นำร่องการพัฒนาในปีงบประมาณ 2556 จำนวน 30 โรง กลุ่มเครือข่ายละ 3 โรงและโรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมทำความสะอาดส้วมในวันเปิดภาคเรียน	ร้อยละ 100 ของส้วมโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข														50,000	กนผ.


กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
4.1พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น - เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 36 โรงเรียนในสังกัด 125 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน 36 โรง ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>													

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
4.2 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา - นิเทศติดตาม	รอง ผอ.สพป.และ ศึกษานิเทศก์ นิเทศโรงเรียน จำนวน 125 โรงเรียนได้รับการ นิเทศอย่างเป็นระบบภาค เรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัดได้รับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจต่อภาระ งานในหน้าที่ตามนโยบายของ สพป.ขพ.1 อย่างเป็นระบบภาค เรียนละ 1 ครั้ง						↔							200,000	กนต.
	- ประชุม ก.ต.ป.น.	ประชุม ก.ต.ป.น. 4 ครั้ง	ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ได้เข้าร่วมประชุม	←											100,000	
	- จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศ	รายงานข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ของ สพป.มีข้อมูล สารสนเทศ						↔						50,000	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
4.3พัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของผู้เรียน																
-พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ													30,000	กนต.
-พัฒนาทักษะชีวิตในสถานศึกษา	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ													70,000	
-พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ													100,000	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ		
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
4.4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา - พัฒนาสื่อฯ - พัฒนาทักษะการคิด - วิเคราะห์ วิจัย	บุคลากรด้าน ICT จำนวน 125 คนและโรงเรียนพัฒนาสื่อนวัตกรรมพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาด้าน ICT และจัดงานประกวดสื่อนวัตกรรมพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานดีเด่นของครู														50,000	กนต.	
																		50,000
																		50,000
4.5 มหกรรมวิชาการ - ขึ้นชม ยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 3 - จัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ	โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีโอกาสเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความสามารถทางวิชาการ														100,000	กนต.	
																		250,000

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2555	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
พฤศจิกายน 2555 – มกราคม 2556	(1) สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (2) สพป. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (3) ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน
กุมภาพันธ์ 2556	1) สพป. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (2) สพป. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วย. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2555 – ธันวาคม 2555)
15 เมษายน 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556)
15 กรกฎาคม 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2555 – มิถุนายน 2556)
15 ตุลาคม 2556	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมพร เขต 1 โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง และสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณงบประมาณ 2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สู่การปฏิบัติ โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมกันปรับปรุงแก้ไขปัญหา

ภาคผนวก

อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	อักษรย่อ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	สพป.ชพ.1
3	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กบง.
4	กลุ่มอำนวยการ	กอก.
5	กลุ่มนโยบายและแผน	กนผ.
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กสศ.
7	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กบค.
8	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กสช.
9	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กนต.
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่ 435/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรบังเกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 ดังนี้

1. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 1.3 ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 1.4 คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- 1.5 คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชุมพร เขต 1
- 1.6 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1
- 1.7 ประธานเครือข่ายทุกเครือข่าย

2. คณะกรรมการกำหนดนโยบาย มีหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| 2.1 นายวัลลพ สงวนนาม | ผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายวิเชียร ขวัญสมคิด | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |
| 2.3 น.ส.พนอ ทิพย์พิมลรัตน์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |
| 2.4 นายวิมาน ดีทองกลาง | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |
| 2.5 นายขจีศักดิ์ อ้วนอง | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |
| 2.6 นายจระไน ทิพย์ศิริ | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |
| 2.7 นายบุญเสริม อบอุ่น | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |
| 2.8 น.ส.สมศรี เทพประชา | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 | กรรมการ |

- 2.9 นายสมมิตร ช้างคล่อม รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 กรรมการ
 2.10 นายชัยพร ศรีรอด รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 กรรมการ
 2.11 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ
 2.12 นายปัญญา ยศวิไล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
 2.13 นางกันยา เพื่อกนาโพธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 2.14 นางจงดี เอกฉาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 มีหน้าที่ประสานงานด้านเอกสารข้อมูลรายละเอียด กิจกรรม/งาน/โครงการ และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ประกอบด้วย

- 3.1 นายบุญเสริม อบอุ่น รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต 1 ประธานคณะทำงาน
 3.2 นายปัญญา ยศวิไล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะทำงาน
 3.3 นางนวลจันทร์ กมลเนตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
 3.4 นางประดับ ฤทธิไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
 3.5 น.ส.มาลีสา ศรีนฤพัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
 3.6 น.ส.ภคินันท์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
 3.7 นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
 3.8 นางกันยา เพื่อกนาโพธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
 3.9 นางจงดี เอกฉาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต