



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ต.ขุนกระทิง อ.เมือง จ.ชุมพร
โทร 077-5767-17 ต่อ 14

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนกลยุทธ์ สู่ความสำเร็จตามนโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด กลยุทธ์มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายต่อกลยุทธ์และการให้บริการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 แผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนา การศึกษาเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

เมษายน 2560

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
บทบาทและอำนาจหน้าที่	2
ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2560	16
นโยบายของนายกรัฐมนตรี	17
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	19
จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	21
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	35
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณโครงการ	41
รายละเอียดโครงการ	47
ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 และ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	196
ภาคผนวก	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	
ตัวอย่างแบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	
อักษรย่อ	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระโทง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ 0-7757-6458 โทรสาร 0-7757-6253 มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา 3 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองชุมพร อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว



แผนที่แสดงเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่

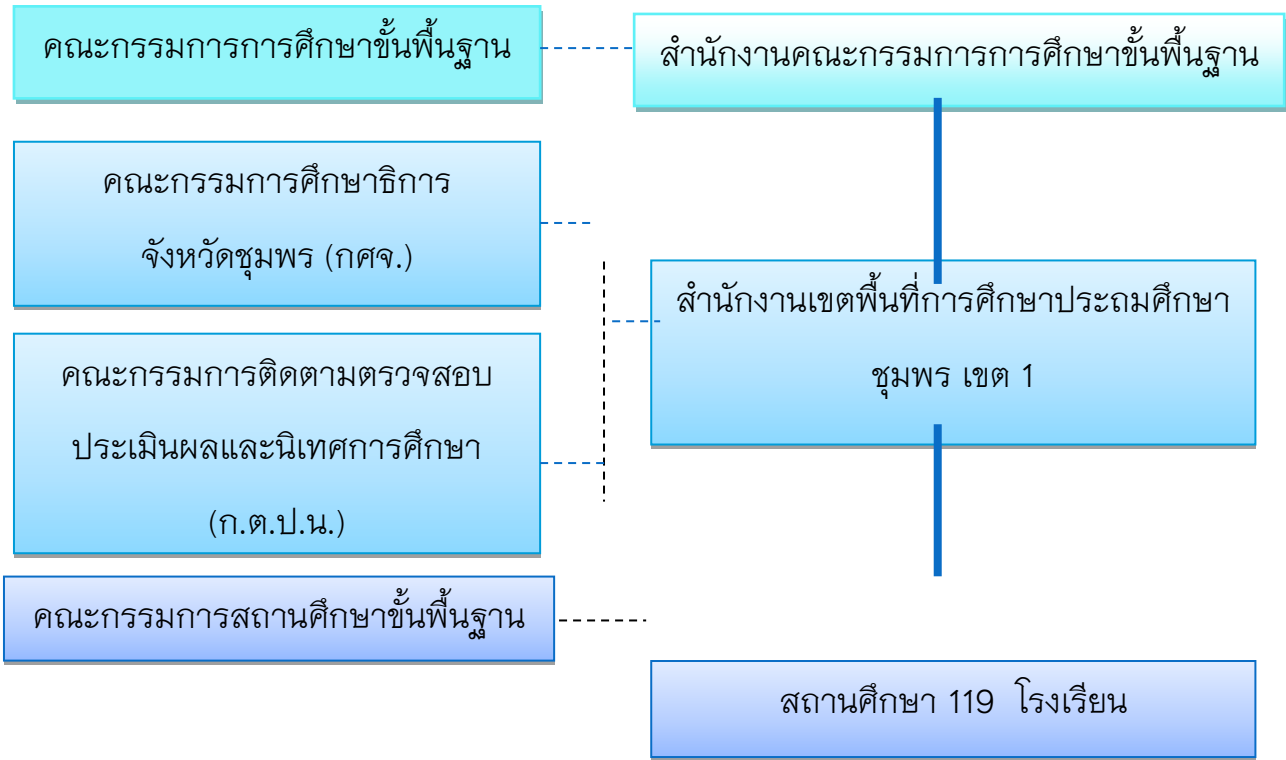
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

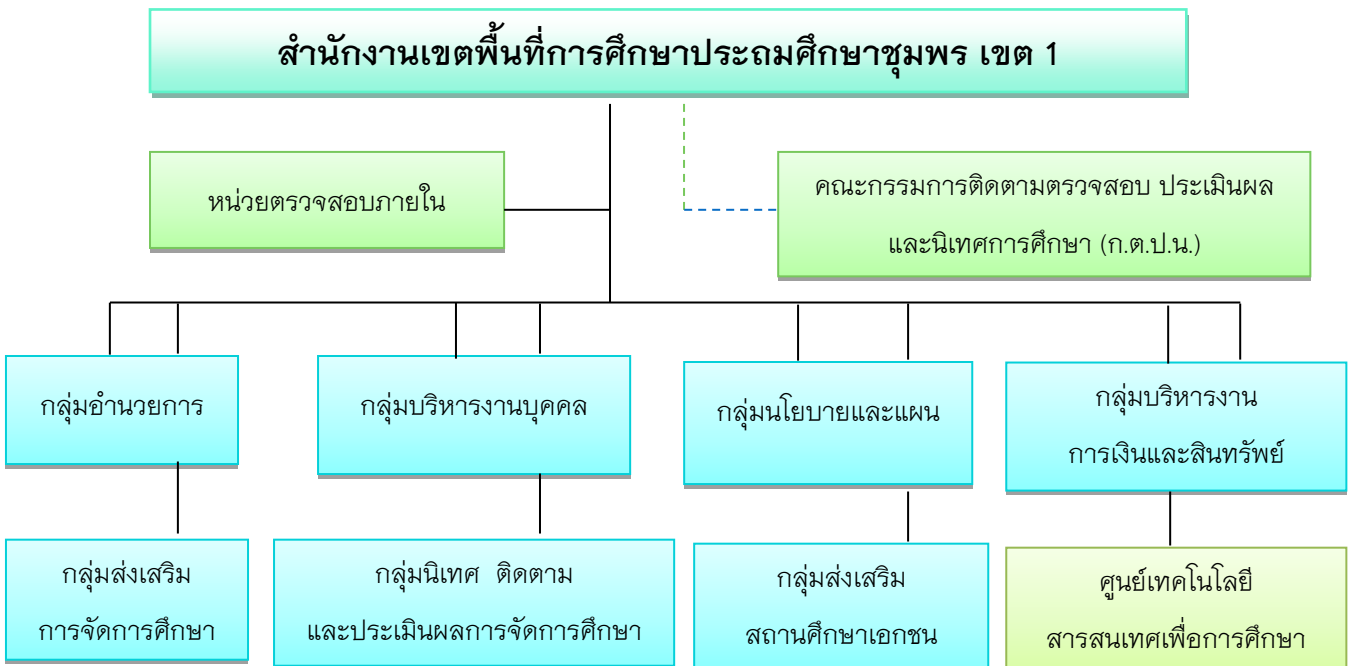
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษารับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษาศูนย์เครือข่าย 10 เครือข่าย ประกอบด้วย

1. เครื่องช่วยสถานศึกษาเมือง 1 จำนวน 11 โรงเรียน
2. เครื่องช่วยสถานศึกษาเมือง 2 จำนวน 12 โรงเรียน
3. เครื่องช่วยสถานศึกษาเมือง 3 จำนวน 8 โรงเรียน
4. เครื่องช่วยสถานศึกษาเมือง 4 จำนวน 12 โรงเรียน
5. เครื่องช่วยสถานศึกษาเมือง 5 จำนวน 11 โรงเรียน
6. เครื่องช่วยสถานศึกษาท่าแซะ 1 จำนวน 18 โรงเรียน
7. เครื่องช่วยสถานศึกษาท่าแซะ 2 จำนวน 15 โรงเรียน
8. เครื่องช่วยสถานศึกษาท่าแซะ 3 จำนวน 13 โรงเรียน
9. เครื่องช่วยสถานศึกษาปะทิว 1 จำนวน 16 โรงเรียน
10. เครื่องช่วยสถานศึกษาปะทิว 2 จำนวน 16 โรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 119 โรงเรียน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	จำนวนโรงเรียน		
	สพฐ.	สช.	รวม
● จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.			
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1- 120 คน)	57	5	62
- โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	56	6	62
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)	4	1	5
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ(นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	2	2	4
รวม	119	14	133
● จำแนกตามระดับการศึกษา			
ก่อนประถม	-	2	2
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	76	8	84
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	41	-	41
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	2
ประถมศึกษา	-	1	1
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	2
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1
รวม	119	14	133
● จำแนกตามอำเภอ			
เมืองชุมพร	48	7	53
ท่าแซะ	42	4	46
ปะทิว	29	3	32
รวม	119	14	133

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

3.2 ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 25,082 คน และห้องเรียน จำนวน 1,292 ห้อง ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียน จำนวน 7,724 คน และห้องเรียน จำนวน 238 ห้อง จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน สพฐ.				จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน สช.			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 3 ขวบ(สช.อ.1)	-	-	-	-	451	360	811	23
อนุบาล 1 (สช. อ.2)	1,326	1,209	2,535	133	392	378	770	25
อนุบาล 2 (สช.อ.3)	1,329	1,202	2,531	136	412	364	776	24
รวมอนุบาล	2,655	2,411	5,066	269	1,255	1,102	2,357	72
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,486	1,388	2,874	141	419	397	816	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,459	1,330	2,789	143	402	382	784	25
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,376	1,281	2,657	141	384	413	797	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,442	1,374	2,816	140	390	408	798	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,344	1,314	2,658	137	402	385	787	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,414	1,297	2,711	137	351	399	750	22
รวมประถมศึกษา	8,521	7,984	16,505	839	2,348	2,384	4,732	142
มัธยมศึกษาปีที่ 1	740	594	1,334	53	70	74	144	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	710	557	1,267	55	58	70	128	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	643	567	1,210	54	65	65	130	5
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,093	1,718	3,811	162	193	209	402	15
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	31	52	2	24	61	85	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	21	37	2	28	55	83	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	31	52	83	3
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	37	52	89	4	83	168	251	7
รวมทั้งหมด	13,306	12,165	25,471	1,274	3,868	3,654	7,340	221

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

3.3 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีครู จำนวน 1,222 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 97 คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 9 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2) จำแนกตามสายงาน ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ/วุฒิการศึกษา

สายงาน	อันดับ					รวม
	คผช.	คศ. 1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
ครูผู้ช่วย	193	-	-	-	-	193
ครู	-	320	195	492	22	1,029
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	3	18	75	1	97
ผู้บริหารการศึกษา	-	-	-	8	1	9
ศึกษานิเทศก์	-	-	8	2	-	10
รวม	193	323	237	569	24	1,346

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)

ข้อมูลบุคลากร 38 ค.(2)	ตำแหน่งประเภททั่วไป		ตำแหน่งประเภทวิชาการ			รวมทั้งสิ้น
	ชำนาญงาน	อาวุโส	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
สำนักงาน	5	-	-	31	7	43
สถานศึกษา	-	-	1	-	-	1
รวม	5	-	1	31	7	44

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

3.4 ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สรุปผลได้ดังนี้

3.4.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ภาษาไทย	46.55	46.89	54.22
สังคมศึกษา	38.60	54.23	52.05
ภาษาอังกฤษ	32.45	36.37	41.41
คณิตศาสตร์	44.78	42.54	50.40
วิทยาศาสตร์	39.23	45.42	46.35
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.32	45.09	48.89

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2557 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ภาษาไทย	43.09	35.86	43.13
สังคมศึกษา	38.29	48.24	46.55
ภาษาอังกฤษ	27.68	25.90	28.29
คณิตศาสตร์	23.67	28.07	31.86
วิทยาศาสตร์	36.11	38.43	38.06
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.77	35.30	37.58

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2557 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2557				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2558			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.89	46.25	44.03	44.88	54.22	52.81	48.39	49.33
สังคมศึกษา	54.23	53.50	49.03	50.67	52.05	51.49	47.64	49.18
ภาษาอังกฤษ	36.37	36.57	32.88	36.02	41.41	39.98	36.61	40.31
คณิตศาสตร์	42.54	40.86	36.77	38.06	50.40	48.04	41.76	43.47
วิทยาศาสตร์	45.42	44.84	40.97	42.13	46.35	44.94	41.55	42.59
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.09	44.40	40.74	42.35	48.89	47.45	43.19	44.98

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำแนกตามระดับ พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าในปีการศึกษา 2557 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2557				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2558			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	35.86	36.76	35.39	35.20	43.13	44.00	42.89	42.64
สังคมศึกษา	48.24	48.44	46.94	46.79	46.55	47.93	46.42	46.24
ภาษาอังกฤษ	25.90	26.91	27.09	27.46	28.29	30.39	30.16	30.62
คณิตศาสตร์	28.07	30.32	29.59	29.65	31.86	33.51	32.42	32.40
วิทยาศาสตร์	38.43	40.35	38.77	38.62	38.06	39.69	37.88	37.63
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.30	36.56	35.56	35.54	37.58	39.10	37.95	37.91

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำแนกตามระดับ
 พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าในปีการศึกษา
 2557 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าทั้งระดับจังหวัด
 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

**ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ
 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับ**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวมคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
	ความสามารถ ด้านภาษา	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	
สพป.ชพ.1	55.77	48.89	55.00	53.22
สพฐ.	50.80	42.20	48.66	47.23
ประเทศ	50.74	42.17	48.60	47.17

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับ พบว่า ระดับ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทั้งระดับ สพฐ.
 และระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถสูงกว่าทั้ง 3 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา
 ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล

3.4.2 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) รายกลุ่มสาระ การเรียนรู้
 ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ภาษาไทย	44.93	46.89	54.22
สังคมศึกษา	38.76	54.23	52.05
ภาษาอังกฤษ	36.69	36.37	41.41
คณิตศาสตร์	47.61	42.54	50.40
วิทยาศาสตร์	39.33	45.42	46.35
รวมคะแนน เฉลี่ยร้อยละ	41.46	45.09	48.89

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ของโรงเรียน
 เอกชนในระบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีผลรวม

คะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าปีการศึกษา 2556 – ปีการศึกษา 2557 และมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นจำนวน 4 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่ม สาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ภาษาไทย	38.92	35.86	43.13
สังคมศึกษา	38.34	48.24	46.55
ภาษาอังกฤษ	28.87	25.09	28.29
คณิตศาสตร์	25.16	28.07	31.86
วิทยาศาสตร์	37.80	35.86	38.06
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.82	34.62	37.58

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าปีการศึกษา 2556 – ปีการศึกษา 2557 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นจำนวน 4 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียน เอกชนในระบบ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ภาษาไทย	48.27	53.86	53.71
สังคมศึกษา	31.17	37.71	40.92
ภาษาอังกฤษ	26.25	25.25	25.99
คณิตศาสตร์	16.96	19.31	28.06
วิทยาศาสตร์	29.56	32.08	35.28
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	30.44	33.64	36.80

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียน เอกชนในระบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงกว่าปีการศึกษา 2556 – ปีการศึกษา 2557 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นจำนวน 4 กลุ่มสาระ คือ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(0-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำแนกตามระดับ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2557				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2558			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สช.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สช.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	46.89	46.25	47.71	44.88	54.22	52.81	52.67	49.33
สังคมศึกษา	54.23	53.50	55.70	50.67	52.05	51.49	53.53	49.18
ภาษาอังกฤษ	36.37	36.57	46.65	36.02	41.41	39.98	51.76	40.31
คณิตศาสตร์	42.54	40.86	43.00	38.06	50.40	48.04	49.20	43.47
วิทยาศาสตร์	45.42	44.84	46.08	42.13	46.35	44.94	45.97	42.59
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.09	44.40	48.97	42.35	48.89	47.45	50.63	44.98

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงกว่า ปีการศึกษา 2557 และมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

**ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(0-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของ
โรงเรียนเอกชนในระบบ จำแนกตามระดับ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2557				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2558			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สช.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สช.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	35.86	36.76	35.05	35.20	43.13	44.00	42.45	42.64
สังคมศึกษา	48.24	44.44	46.73	46.79	46.55	47.93	46.47	46.24
ภาษาอังกฤษ	25.09	26.91	29.31	24.46	28.29	30.39	33.77	30.62
คณิตศาสตร์	28.07	30.32	30.61	29.65	31.86	33.51	33.73	32.40

วิทยาศาสตร์	35.86	36.76	35.05	35.20	38.06	39.69	38.05	37.63
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.62	35.03	40.74	34.26	37.58	39.10	38.89	37.91

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงกว่าปีการศึกษา 2558 และมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัดสูงกว่าทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2557				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2558			
	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สช.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สช.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	53.86	52.21	48.53	50.76	53.71	50.71	47.70	49.36
สังคมศึกษา	37.71	36.12	35.62	36.53	40.92	39.97	38.65	39.70
ภาษาอังกฤษ	25.25	22.08	25.95	23.44	25.99	23.65	27.49	24.98
คณิตศาสตร์	19.31	20.11	22.15	21.74	28.06	26.06	26.68	26.59
วิทยาศาสตร์	32.08	32.36	32.15	32.54	35.28	33.93	32.91	33.40
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.57	37.76	36.63	37.58	36.79	34.86	34.69	34.81

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - ปีการศึกษา 2558 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าปีการศึกษา 2558 และมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และระดับประเทศ

4. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสูงในการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีประชากรวัยเรียนบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงบริการการศึกษา ได้แก่ เด็กที่ผู้ปกครอง ย้ายถิ่นฐานเข้ามาหากิน ถูกทอดทิ้ง ตกหล่นและออกกลางคัน

ตารางแสดงจำนวนร้อยละ ของเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2556 – 2558

ระดับ / ชั้น	ปีการศึกษา 2556			ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กออกกลางคัน		จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กออกกลางคัน		จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กออกกลางคัน	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
ป.1 - ป.3	8,495	0	0	8,411	0	100	8,334	0	100
ป.4 - ป.6	8,383	0	0	8,131	1	0.01	8,028	1	0.01
ม.1 - ม.3	4,255	11	0.26	4,026	2	0.05	3,966	2	0.05
ม.4 - ม.6	-	-	-	-	-	-	39	0	100

5. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการศึกษา มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ในการพัฒนาที่ชัดเจน มีระบบการวางแผนที่เอื้อต่อการพัฒนาทุกระดับ ทั้งระดับเขตพื้นที่ เครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียน ตลอดจนมีการ รมณาการทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ได้แก่

1.3.1 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 คิดเป็นร้อยละ 83.00 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

1.3.2 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีค่าเฉลี่ย 3.80983

1.3.3 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีค่าเฉลี่ย 4.41307

1.3.4 ผลการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) คะแนนที่ได้ 92.58 ระดับคุณภาพสูงมาก

1.3.5 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3.6 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยรวมอยู่ในระดับดี

1.3.7 ผลการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัลรวมเหรียญทอง อันดับที่ 2 จาก 183 เขตพื้นที่การศึกษา

1.3.8 การบริหารงานการเงิน มีการเบิกจ่าย การให้บริการข้อมูลที่รวดเร็วเป็นระบบ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2560 – 2579 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษาวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่ง เขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและ ประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงใน เอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยว จิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออม สำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่าง เท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงใน ภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ใน

ทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

นโยบายของนายกรัฐมนตรี

ในคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2557 นโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- พัฒนาคานในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

- พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

- อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

- ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

- สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

- เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลักกำลัง คนในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องจำ อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

- การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนา ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

- ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษารวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวยสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

- ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นอกจากนโยบายด้านการศึกษาสองข้อของรัฐบาลแล้ว นายกรัฐมนตรียังได้ให้นโยบายด้านการศึกษาไว้อีก 10 ข้อ คือ

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง

- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลิตรคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างงาน และปัญหาสังคมได้
- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบาย ด้านการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2558 โดยมีจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย 2 ส่วนดังนี้

1. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
 - “ให้ครูสอนเด็กให้มีความตั้งใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง”
 - “ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
 - “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

2. นโยบายนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา 10 ข้อ

จากจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษ ได้กำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายทั่วไป

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่ เข้าใจจุดหมาย ลงรายละเอียด งานหลัก งานรอง เพื่อให้บรรลุผลงานหลัก มีฐานข้อมูลที่แน่น
2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล หาปัญหาที่ผ่านมามาทำไมทำไม่สำเร็จ
3. แผนงาน/โครงการพระราชดำริโครงการอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง เป็นดำริของพระองค์ใด กระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร
4. งบประมาณ งบลงทุนให้วางแผนโครงการในไตรมาสแรก การเสนอของบกลางให้เฉพาะที่จำเป็น การบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบูรณาการงบประมาณ
5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร โดยให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย มีแผนการประชาสัมพันธ์
6. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน มีผู้รับผิดชอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ละเอียดสั้นและระยะยาว รายงานการเกิดเหตุการณ์ด่วน
7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร
8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่ง เข้ามาทำงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่สิ่งใดที่ต้องรู้และยังไม่รู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่
9. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา
10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

11. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย
13. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน ให้ความสำคัญกับธงชาติ ให้ความสำคัญในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่ การรักษาความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ
14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง
15. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้และคุณลักษณะ และทักษะชีวิต
16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
17. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครูออกนอกห้องเรียน

นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
 - ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)
 - กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นต้น
2. การดูแลเด็กออกกลางคัน
 - การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้อย่างถูกต้อง หากเด็กจบออกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใด ต้องสนับสนุนให้เรียนต่อในสถานศึกษาของ กศน.
3. ปรับปรุงหลักสูตร
 - การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก
 - ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว
 - ต้องสร้างภูมิทัศน์ทางานให้กับเด็กในยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ
4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
 - การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
 - ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - การใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLTV
6. การประเมินครู/ นักเรียน/ โรงเรียน
 - การประเมินครู/ นักเรียน/ โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพทางการศึกษา กับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย
7. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา
 - ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสิ่งของทั้งหมดอย่างแน่นอน ไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการจัดหา แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ มีเหตุมีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความเสนาหา จะทำให้เกิดความเสียแย้งเสียขากัน เป็นเรื่องที่ไม่ดี
- 2) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการใช้งานพร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่อง และ
- 3) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

8. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแนวทางและจัดระบบแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะเดียวกันต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

9. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลูกฝังการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษา และทุกสังกัด
- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38,000 แห่ง ทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ. ศึกษารายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียน

แนวทางการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาใน 3 ลักษณะ ดังนี้

1. Hit the Point ฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตกเพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด
2. Dynamic ขับเคลื่อนงานตลอดเวลา
3. Lively ทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูหายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวีศึกษา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสาขาวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวีศึกษา

ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครู อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ
ทุนให้ยืม สาขาขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อใน
แต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน
กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือข้ามชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ
สร้างเครื่องมือ ระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

5. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ
การจัดการเนื้อหาสาระ หรือองค์ความรู้โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT
และโครงการ DLTV เป็นต้น

6. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแล
ที่มีประสิทธิภาพที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจโดยใช้แนวทางของระบบคู่มือเพื่อการศึกษาการ
จัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบ
ในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของ
ประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย
12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้าง
วิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคน
ไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ
และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ
การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสาน
สัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน
หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครู เป็นผู้ที่มี
ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถ
ในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในความเป็นมานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้น และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

1.1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

1.1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

1.1.5 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.2.3 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับ สถานศึกษา ระดับชาติ (NT, O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

1.2.5 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานสถาบันที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ

2.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

1.2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

1.3 กำหนดนโยบาย ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา ในโรงเรียนของตน และประสานบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

1.4 ประสานและส่งเสริมการทำงานของผู้มีจิตอาสา หรือการสนับสนุนบุคลากรจากองค์กรต่างๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีประสิทธิภาพด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอนคิดแบบต่างๆ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณ ภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

2.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.5 ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

2.6 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ

4.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน

6.1 สร้างความตระหนักกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6.2 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ สามารถจัดการ เรียนรู้ที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อบริหารจัดการศึกษา

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1.5 พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

1.6 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.7 แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม ให้ถูกต้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2.1 สร้างเครือข่ายในรูปแบบ cluster ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน

2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา

2.2.2 ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

4.2 สร้างแรงจูงใจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีผลงานเชิงประจักษ์

4.3 รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรบุคคล ในการปรับปรุง แก้ไขและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล

5.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

5.2 วางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM EducatiOn , BBL , DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่

4.1 ผู้พิการ

4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

- โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้

- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต

- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี

- ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV , DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV , DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือพิเศษ ติดตาม และประเมินผล
- 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
- 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้ การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
- 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
- 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
- 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
- 1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด
 - ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ
 - ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป
 - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87
 - ร้อยละ 1 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง
 - สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
 - หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัยใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
 - สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยน่านโยบายและเป้าหมายดังกล่าวมากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนวัยก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้กำหนดรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

1.2 ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการ และทำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.3 สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่นและผู้เรียน

1.5 ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.6 จัดระบบนิเทศ ติดตามผลและรายงานผลให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นธรรมและหลากหลายมิติ เน้นการนเทศแบบกัลยาณมิตร

1.7 สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียน เพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

1.8 ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET และระบบการทดสอบกลางของ สพฐ. มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

1.9 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

1.10 จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.11 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 และสู่มาตรฐานสากล

1.12 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้และความสามารถในการสอบแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน3ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

2.3 สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสม และเต็มศักยภาพผู้เรียน และยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

2.6 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 พัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

3.1.1 เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิดและการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3.1.2 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษาและโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกันหรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

3.1.3 พัฒนาครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

3.1.4 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

3.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

3.3 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

3.3.1 ยกย่องชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้าน

- 1) การพัฒนาการจัดการความรู้
- 2) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 3) การมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นตัวอย่าง

ที่ดีแก่สังคม

3.3.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู

3.4 ประสานและส่งเสริมสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

4.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.1.3 สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

4.2.1 เร่งสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

4.2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

1) ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

2) ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่มีความขาดแคลนมาก

4.2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาโดยประชาชนทุกภาคส่วน

1) สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน

2) ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนในสังกัด

4.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและองค์กรชุมชนมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

4.3.1 ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

4.3.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน/องค์กรชุมชน และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	=	COllabOorative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	NetwOrk	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นที่มุ่งมั่นผลงานเป็นหลัก
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 2.4 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

การบริหารงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาการบริหารจัดการ โดยจำแนกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2560 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 10,317,184 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เพื่อดำเนินการชุดโครงการตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูงและการดำรงชีวิตในอนาคต

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

แผนงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
3. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
4. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 10,317,184.- บาท

ครั้งที่ 1	ได้รับจัดสรร	2,000,000.-	บาท
ครั้งที่ 2	ได้รับจัดสรร	6,000,000.-	บาท
ครั้งที่ 3	ได้รับจัดสรร	2,317,184.-	บาท

กลุ่มได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2560 ทั้งหมด 5,817,184.- บาท

-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1,829,000.-	บาท
-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1,393,384.-	บาท
-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,385,400.-	บาท
-	กลุ่มอำนวยการ	620,000.-	บาท
-	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	98,500.-	บาท
-	กลุ่มนโยบายและแผน	340,900.-	บาท
-	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	50,000.-	บาท
-	หน่วยตรวจสอบภายใน	100,000.-	บาท

สรุปภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ (ข้อ)	แผนงาน (ข้อ)
1	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
	1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้าง	878,800	1	4
	1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 มทรรรมวิชาการ	300,000	1	4
	1.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 การพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	61,715	1	4
	1.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	20,700	1	2
	1.5 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โดยใช้รูปแบบ KING MODEL	60,000	1	2
	1.6 ค้นพบจุดพัฒนา นำพาสู่ความสำเร็จ สพป.ชพ.1 พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ (NT)	413,300	3	4
	1.7 ค้นพบจุดพัฒนา นำพาสู่ความสำเร็จ สพป.ชพ.1 พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	49,485	3	4
	1.8 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 พัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000	1	4
	1.9 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการ ศึกษาของสถานศึกษา	15,000	6	4
	รวม	1,829,000		

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ (ข้อ)	แผนงาน (ข้อ)
2	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
	2.1 ฝึกระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	54,510	1	3
	2.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ	408,450	1	4
	2.3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	28,080	6	4
	2.4 พัฒนาครูแนะแนวเตรียมเข้าสู่อาชีพของผู้เรียน	74,000	4	4
	2.5 ส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	79,300	6	4
	2.6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	97,200	6	4
	2.7 สร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	81,810	1	4
	2.8 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	44,034	1	4
	2.9 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	60,000	1	5
	2.10 ยกระดับคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560	80,000	6	4
	2.11 แข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาปี 2560 (ต้านภัยยาเสพติด)	386,000	1	3
	รวม	1,393,384		
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
	3.1 สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน	300,000	2	4
	3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	110,000	2	4
	3.3 ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	125,400	2	4
	3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน)	850,000	2	4
	รวม	1,385,400		
4	กลุ่มอำนวยการ			
	4.1 5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต	36,000	6	6
	4.2 ส่งเสริมการกำจัดขยะมูลฝอยในเขตพื้นที่	20,000	6	5
	4.3 ประชาสัมพันธ์การพัฒนาหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ	93,600	6	2
	4.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ภายนอกอาคารและสิ่งแวดล้อม	210,000	6	2
	4.5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	157,400	6	2
	4.6 ส่งเสริมประสิทธิภาพเครือข่ายสถานศึกษา	103,000	6	2
	รวม	620,000		

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ (ข้อ)	แผนงาน (ข้อ)
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 5.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุในสถานศึกษา	98,500	6	2
รวม		98,500		
6	กลุ่มนโยบายและแผน 6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 6.2 พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินและรายงานผล การดำเนินงาน 6.3 พัฒนาระบบเครือข่ายและการพัฒนาระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา 6.4 พัฒนาประสิทธิภาพการประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2560	101,400 96,800 100,700 42,000	6 6 5 6	2 2 4 4
รวม		340,900		
7	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน 7.1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน	50,000	6	4
รวม		50,000		
8	หน่วยตรวจสอบภายใน 8.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการตรวจสอบภายใน	100,000	6	4
รวม		100,000		
รวมทั้งสิ้น		5,817,184		

การบริหารจัดการสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
		งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ สพป.ชพ.1		กลุ่ม บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		
	- ค่าซ่อมรถยนต์ส่วนกลาง	380,000	
	- ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	110,000	
	- ค่าซ่อมเครื่องปรับอากาศ	60,000	
	- ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานอื่นๆ	20,000	
2	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	320,000	
3	ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร	700,000	
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	530,000	
5	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้	300,000	
6	ค่าจ้างชั่วคราว	1,180,000	
7	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	
รวมทั้งสิ้น		4,600,000	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของกลุ่ม/หน่วย

- ★ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ★ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ★ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ★ กลุ่มอำนวยการ
- ★ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ★ กลุ่มนโยบายและแผน
- ★ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- ★ หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
โครงการย่อยที่ 3	การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่โลกกว้าง
กิจกรรม	1. การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม นิเทศ ตรวจสอบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. การจัดนิทรรศการภาคใต้
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนผลงาน หรือผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและพื้นบ้าน 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนประชาชน และผู้สนใจทั่วไปได้เข้าร่วมชมกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมัยพร รัตนพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนมากขึ้น ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนทุกคนให้ปรับตัว ได้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การวัดและประเมินความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนั้นมีการดำเนินการหลายรูปแบบ เช่น มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการหลากหลายระดับ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งเป้าหมายภาพความสำเร็จดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนให้ถึงพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ และทักษะตามศักยภาพ

จึงกำหนดการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีการศึกษา 2560 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพ
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนผู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพให้เป็นตัวแทนไปประกวดและแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน .

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนผู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพทุกคนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน (ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1)</p> <p>1.1 จัดการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1</p> <p>1.3 การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้</p> <p>1.4 การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ</p>	<p>1-15 ต.ค. 59</p> <p>13-15 พ.ย. 59</p> <p>21-23 ธ.ค. 59</p> <p>29-31 ม.ค. 60</p>	<p>เครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>รองผอ.สพป.ชพ.1</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>รอง ผอ.สพป.ชพ.1</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p>
2	<p>กิจกรรม นิเทศ ตรวจสอบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2)</p> <p>2.1 การนิเทศ ติดตามและร่วมพัฒนานักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีศักยภาพสูงสุดเพื่อเข้ารับการประกวดและแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>2.2 การนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ครูผู้ฝึกสอน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันระดับภาคใต้ และระดับชาติ</p>	<p>21-24 ธ.ค. 59</p> <p>21 พ.ย.-20 ธ.ค. 59</p> <p>21-23 ธ.ค. 59</p>	<p>รองผอ.สพป.ชพ.1</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>รองผอ.สพป.ชพ.1</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>ตัวแทนโรงเรียน</p> <p>รองผอ.สพป.ชพ.1</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p>
3	<p>กิจกรรมจัดนิทรรศการในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับภาคใต้</p>	<p>19-24 ธ.ค. 59</p>	<p>รองผอ.สพป.ชพ.1</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>ตัวแทนโรงเรียน</p>

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 878,800 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ความสามารถนักเรียน 1.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน - ค่าตอบแทน อพพร.คนทำความสะอาด - ค่าวัสดุ - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าเต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ พร้อมผ้าคลุม - ป้ายไว้นิลหน้าเวทีพร้อมติดตั้ง - ค่าเวที และเครื่องเสียง	500 500 100 40	35 120 600 300	2วัน 4มือ 2วัน 2วัน 2วัน	70,000 120,000 120,000 24,000 37,000 10,000 39,000 40,000 40,000
รวม					500,000
	1.2 ระดับชาติ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พัก	256 256	240 600	2 วัน	122,880 23,320 153,600
รวม					299,800
2	นิเทศ ตรวจสอบงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าถ่ายเอกสาร	14 14 14	240 600	4วัน 3วัน	13,440 25,200 4,100 1,000
รวม					43,740
3	จัดนิทรรศการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	3 3	240 600	4วัน 3วัน	2,880 5,400 3,000 23,980
รวม					35,260
รวมทั้งสิ้น					878,800

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2559 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
วันที่ 20-24 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดระนอง
วันที่ 29-31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครบทุกกิจกรรม	การเข้าประกวดและแข่งขัน	แบบบันทึกผลคะแนนกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน มีความเข้มแข็งในการทำงานเป็นทีมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัด

8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย

8.3 การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ชัดเจนผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปวางแผนการปฏิบัติสู่อาชีพได้

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
โครงการย่อยที่ 3	มหกรรมวิชาการ
กิจกรรม	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ “ภาคภูมิ..ยินดี ศักดิ์ศรีชาว ชุมพร ครั้งที่ 6”
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัด	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 ของจำนวนประชาชน และผู้สนใจทั่วไปได้เข้าร่วมชมกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัมย์พร รัตนพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - พฤษภาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นที่
จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
โรงเรียน เพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล การศึกษาคือความเจริญงอกงามเป็นกระบวนการส่งเสริม ความ
ร่วมมือทางปัญญา ผ่านเครือข่ายโครงการร่วมมือต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน
ในสังกัด ดังนั้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและบุคลากรนั้น เป็นสิ่งจำเป็นยิ่งในยุคปัจจุบันที่มีการ
เจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น
ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่
ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ
ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัด
การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็ก
และเยาวชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสามารถทางวิชาการตลอดจนความร่วมมือกันระหว่าง
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้าน
การเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถโดยกำหนดจัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลนักเรียน ที่ได้เข้าประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับชาติ

2.2 เพื่อพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของครู และนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับชาติ

2.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการของนักเรียน ให้เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษานักเรียนในสังกัด สพ.ชพ. 1 และสาธารณชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ จำนวน 181 คน

3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ จำนวน 106 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความสามารถทางวิชาการซึ่งกันและกัน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	13 มี.ค. 60	กลุ่มนิเทศฯ
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนดำเนินการร่วมกัน เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียน	20 มี.ค. 60	สพ.ชพ.1
3	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในระดับชาติ	29 มี.ค. 60	สพ.ชพ.1
4	สรุปและจัดทำรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10 เม.ย. – 4 พ.ค. 60	กลุ่มนิเทศฯ

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 300,000.-บาท (เงินสามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้
(สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรม ภาคภูมิ... ยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60	50	1 วัน	3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	360	50	1 วัน	18,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	360	250	1 วัน	90,000
	- ค่าตอบแทนผู้สื่อข่าว	10	500	1 วัน	5,000
	- ค่าตอบแทนครู นักเรียน	30	500	1 วัน	15,000
	- ค่าตอบแทนตำรวจจราจร	2	500	1 วัน	1,000
	- ค่าตอบแทนนักดนตรี			1 วัน	10,000
	- ค่าตกแต่งสถานที่และเครื่องเสียง				50,000
	- ป้ายไว้นิลหน้าเวทีพร้อมติดตั้ง				25,000
	- ค่าจัดทำ VTR				5,000
	- แผ่นพับประชาสัมพันธ์				20,000
	- ค่าวัสดุ				56,000
	- ค่าของที่ระลึกประธาน				2,000

6. วันเวลาและสถานที่การดำเนินการ

วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ โรงแรมมรกตพวิน อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูฝึกสอนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับชาติเข้าร่วมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เข้าร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านทักษะวิชาการ
- 8.2 ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- 8.3 ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และก่อให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาทักษะทางวิชาการมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โครงการย่อยที่ 2	การพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษารูปแบบ PAOR
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระ หลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมัยพร รัตนพรหม และนางสาวอภิตา เกียงสุภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อีกทั้งกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

จากนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรัฐมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เริ่มดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบ PAOR ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนรูปแบบ PAOR ส่งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการนิเทศฯกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 พัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน เพื่อตอบสนองนโยบาย การอ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 2 พัฒนาการสอบ NT ในเชิงบูรณาการ

ชุดที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยมีการนิเทศเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง สะท้อนผลการนิเทศฯ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำผลมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

2.1.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้

2.1.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ

2.2 ด้านผลลัพธ์

2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การนิเทศรูปแบบ PAOR

2.2.2 สถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

2.2.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถใช้ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 115 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้สูงขึ้น

3.1.5 ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 115 โรงเรียน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการการท้าววิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน สามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมาก

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ

3.2.4 ครูผู้สอน สามารถท้าววิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน จำแนกและเปรียบเทียบเป็นรายโรงเรียน และเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประเทศ</p> <p>2. จัดกลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี, พอใช้และปรับปรุง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>3. รวบรวมข้อมูลในส่วนที่เป็นจุดดีและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. ร่วมกันพิจารณาแนวทางในการพัฒนา กำหนดรูปแบบที่ใช้ในการนิเทศ โดยใช้รูปแบบ “PAOR” และดำเนินการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective COaching) โดยพิจารณาพัฒนากรกลุ่มเป้าหมายตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้</p> <p>ชุดที่ 1 พัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน เพื่อตอบสนองนโยบาย การอ่านออกเขียนได้ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>ชุดที่ 2 พัฒนาการสอบ NT ในเชิงบูรณาการ</p> <p>ชุดที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <p>6. จัดทำปฏิทินการนิเทศโดยกำหนดเป้าหมายในการนิเทศฯในแต่ละชุด</p>	พ.ย. 59-ก.พ. 60	น.ส.พนอ ทิพย์พิมลรัตน์ รอง ผอ. สพป. ชพ.1 และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเครื่องมือเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน / แนวทางแก้ปัญหา</p> <p>1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ผู้บริหารและคณะครูในสังกัดรับทราบ</p> <p>2. จัดทำคู่มือการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ PAOR เอกสารประกอบการนิเทศการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือพิเศษฯ ให้โรงเรียนเป้าหมายตามชุดการพัฒนา</p>	มี.ค.- พ.ค. 60	คณะทำงาน
3	<p>กิจกรรมที่ 3 การสังเกตการสอน / การแก้ปัญหาดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>1. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ “PAOR” ปฏิบัติการภาคสนาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ดำเนินการสะท้อนผลระดับโรงเรียนโดยประชุมสรุปและแจ้งผลการนิเทศฯ ในภาพรวมและแจ้งผลการสังเกตการสอนให้ครูที่ได้รับการนิเทศทราบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้รับผิดชอบในกลุ่มสาระนั้น</p> <p>5. ผู้นิเทศและครูร่วมกันสรุปผลการนิเทศเพื่อวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในวงจรปฏิบัติการนิเทศในรอบต่อไป</p>	มี.ย. – ก.ค 60	คณะกรรมการนิเทศฯ
4	<p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อนำผลการสอนหรือการแก้ปัญหากลับมาวิเคราะห์และการให้ข้อมูลย้อนกลับ และคิดหาวิธีแก้ไขปัญห</p> <p>การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>1. ดำเนินการสะท้อนผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรุปและแจ้งผลการนิเทศรูปแบบ PAOR ภาพรวม เพื่อให้ทราบข้อดีและจุดที่ควรพัฒนา</p>	สิงหาคม 60	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อวิเคราะห์หากกลุ่มเป้าหมายที่ต้องรับการพัฒนามุ่งเป็นพิเศษ</p> <p>5. คณะกรรมการนิเทศฯวางแผนพัฒนางจรปฏิบัติการนิเทศฯในรอบต่อไป</p> <p>6. นำผลการสรุปกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จากการนิเทศ ใน วิเคราะห์ร่วมกันอีกครั้งเพื่อหาข้อสรุปในการใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดให้มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไป</p> <p>7. คัดเลือก Best Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานเพื่อนำเสนอในงานมหกรรมอาเซียน - โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงกว่าระดับประเทศติดต่อกัน 3 ปี 10 อันดับแรก <p>8. คณะกรรมการนิเทศ ครูผู้สอน และผู้บริหารที่ได้รับการคัดเลือก Best Practice ศึกษาดูงาน</p>	<p>สิงหาคม 60</p> <p>สิงหาคม 60</p>	<p>คณะทำงาน</p> <p>คณะทำงาน</p>

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 61,715 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ในการประชุม	50	190	1	9,500
2	ประชุมวางแผนการจัดทำคู่มือ/เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ในการประชุมคณะกรรมการ	30	190	1	5,700
3	ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 2 ระยะ - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ในการประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ วิทยากรเครื่องมือเตรียมความพร้อมก่อนออกนิเทศ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	50	190	1	9,500

4	นิเทศภายในโรงเรียนให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา/ครูวิชาการ/หัวหน้างาน โรงเรียนละ 2 คน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ในการประชุมฯ	50	190	1	9,500
5	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศ ภายในโรงเรียนโดยคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการนิเทศฯ สรุปการประเมินและจัดทำรายงานผล - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	50	190	4	19,915
6		40	190	1	7,600
รวม		61,715			

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	- การสอบถาม - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O- NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- การสอบถาม - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
3. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.ชพ.1 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 3	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจและจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถพัฒนาระบบนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โครงการย่อยที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กิจกรรม	พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมี พัฒนาการตามช่วงวัย 15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะใน การใช้เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรษา รัชณาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจำเป็นต้องมีกำลังคนที่มีสมรรถนะ มีทัศนคติที่ดี มีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในหลักการประชาธิปไตย และเปิดใจยอมรับในความแตกต่างหลากหลายทางความคิดและความเชื่อ ซึ่งกลไก ในระบบการจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องปรับปรุง เพื่อให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนาากำลังคน ให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมดังกล่าว รวมทั้งจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและมีมาตรฐานในระดับสากล มีความหลากหลายที่จะตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของ ประชากรในทุกช่วงวัยที่สำคัญที่สุดคือ การศึกษาของไทยจะต้องส่งเสริมให้ไม่หลงลืมความเป็นไทยให้ ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย สำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม การอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย การสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย และจะเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เพราะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ การจัดการศึกษาที่ดีควรมีความ เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพชีวิตและสังคมของผู้เรียน หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีความ เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ ดังนั้นในการปฏิรูประบบหลักสูตร และการเรียนการสอน ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญ และอาจถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่สุดของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ระบบหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นรากฐานที่มั่นคงแข็งแรงให้กับระบบ การศึกษาของไทย และสามารถสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับชั้น จึงจำเป็นต้องมีการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการจัดกิจกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามวัย ร้อยละ 95

3.1.3 นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 นักเรียนที่จบการศึกษาทุกระดับชั้น มีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 1.2 ประชุมปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.3 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1.4 นำหลักสูตรไปใช้และประเมินผลการใช้ 1.5 นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย,การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ก.พ. 2560 มี.ค. 2560 เม.ย.- ส.ค. 2560 พ.ค.-ส.ค. 2560 พ.ค.-ส.ค. 2560	กลุ่มนิเทศฯ สถานศึกษา คณะกรรมการ นิเทศฯ
2.	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย 1.1 ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย จำนวน 1 วัน 1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัย/ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1.4 นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย 1.5 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดย คณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2560 มี.ค. 2560 เม.ย.- ส.ค. 2560 พ.ค.- ส.ค. 2560 ก.พ. 2560 ก.ย. 2560	กลุ่มนิเทศฯ คณะกรรมการ
3.	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 1.1 ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมปฏิบัติการ จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 1.3 จัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ท้องถิ่น 1.4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ท้องถิ่น	ก.พ. 2560 มี.ค. 2560 เม.ย.- ส.ค. 2560 พ.ค.- ส.ค. 2560	กลุ่มนิเทศฯ คณะกรรมการ
4.	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1.1 ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมปฏิบัติการครูปฐมวัย 1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 1.4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. 2560 ก.พ. 2560 พ.ค.- ส.ค. 2560 มิ.ย.- ส.ค. 2560	กลุ่มนิเทศฯ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 20,700 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	130 130 130 10			
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัย - จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่น BBL พัฒนาต่อยอดเชิงวิชาการ - จัดสรรให้โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็ก เล่น BBL ปีงบประมาณ 2560 - ค่าอาหารว่าง,อาหารกลางวัน - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000 50,000		
3.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับตรา พระราชทานฯ (ที่พัก ,พาหนะ, เบี้ยเลี้ยง)	25 25 15 -	35 120 -	2 1	1,750 5,000 2,500 11,450 -
รวม					20,700

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2560

โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับ ผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมิน
ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความ พร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการ คิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 8.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 8.3 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โดยใช้รูปแบบ KING MODEL (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กิจกรรม	1. การพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็ง 3. พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ข้อ 7 ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร จินดาชื่น และคณะศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายที่ได้ประกาศให้ปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักในภารกิจดังกล่าว และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ให้ผู้เรียนในสังกัดให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับ การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด เพื่อเป็นฐานการพัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ ครูต้นแบบ ยุวบรรณารักษ์ต้นแบบ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
3. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดด้วยการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library Aut0mati0n System
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนที่สมัครเข้าประเมินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก (คะแนน 80 ขึ้นไป) เป็นโรงเรียนต้นแบบ/แกนนำ

3.1.3 ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัด ใช้โปรแกรม OBEC Library Aut0mati0n System

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือนอกเวลาเรียน 1 ชั่วโมง/คน/วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถกระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีภาคีเครือข่าย หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชนให้ความช่วยเหลือสนับสนุน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(เข้าใจ) - ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และร่วมวางแผนการพัฒนา 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการ/คณะทำงาน และประชุมนำ วิเคราะห์ปัญหา/ วางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2560 มีนาคม 2560	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2	การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเข้มแข็ง (เข้าถึง) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและ ประชุมวางแผน 2.2 กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาและ สร้างเครื่องมือการประเมิน ประชาสัมพันธ์ให้ โรงเรียนในสังกัดทราบ 2.3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนต้นแบบส่งเสริม นิสัยรักการอ่านที่ประสบความสำเร็จระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน	มีนาคม 2560 เมษายน – พฤษภาคม 2560 มิถุนายน – สิงหาคม 2560	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3	พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนแกนนำ (พัฒนา)3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมวางแผน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

	3.2 กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาและสร้างเครื่องมือการประเมิน ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและสมัครเข้าร่วมพัฒนา 3.3 ประชุมครูบรรณารักษ์เรื่องแนวทางการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อการค้นคว้าโรงเรียนพร้อมพัฒนาและโรงเรียนสมัครใจ	มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560	
4	นิเทศติดตามผลการพัฒนา และ สรุปผลการดำเนินการโครงการ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศประเมินโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพร้อมพัฒนา/ประชุมสร้างข้อตกลง 4.2 กำหนดปฏิทินการประเมิน 4.3 สรุปผลการประเมิน/ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ 4.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2560	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 60,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบ 2 โรงเรียนๆ ละ 30,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท

6. วันเวลา และสถานที่ที่ดำเนินการ

มีนาคม 2560 – กันยายน 2560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ดำเนินการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านโดยใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library Aut0mati0n System	- นิเทศ ติดตาม - ประเมิน	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน
2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 60 ดำเนินการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านอยู่ในระดับดีเป็นโรงเรียนต้นแบบ/ แก่นนำ	- ประเมิน - นิเทศ ติดตาม/ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ ติดตาม/
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด ที่อ่านหนังสือนอกจากหนังสือแบบเรียนนอกเวลาเรียนอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/คน/วัน		- แบบนิเทศ ติดตาม/ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library Aut0mati0n System

8.2 โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนแกนนำการสร้างนิสัยรักการอ่าน ได้พัฒนากิจกรรมให้เป็นแหล่งศึกษา ดูงาน

8.3 โรงเรียนในสังกัดสมัครใจเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนต้นแบบ ครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

8.4 มีนักเรียนในสังกัดร้อยละ 80 อ่านหนังสือนอกเวลาเรียน อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/คน/วัน

โครงการ	ค้นพบจุดพัฒนา นำพาสู่ความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โครงการย่อยที่ 1	การพัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	1. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 2. การประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น ป.1 – 4 3. การประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2, ป.4 – 5, ม.1-2 4. การพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐาน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัด	การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ข้อ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.1 ที่อ่านออกเขียนได้ ข้อ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ข้อ 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหฤทัย วรรณมาตร และนางวลัยรัตน์ ขวัญพุด ศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นการควบคุมส่งเสริมสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักการและจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาว่านอกจากผู้เรียนได้เรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชากิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดแล้ว ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมถึงผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรา 31 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้า ด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2559 - 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาเด็กประถมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยให้ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พัฒนาการสมอง (BBL) และกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่องและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6 จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่ มาตรฐานสากล ข้อย่อย 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ จะประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1-4 โดยในภาคเรียนที่ 2 ประเมินเพิ่มในส่วน ของโรงเรียนในต่างสังกัดด้วย ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงต้องวางแผนการจัดการทดสอบให้ปฏิบัติ ได้จริงเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับแผนการประเมินส่วนกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงจัดให้มีการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 การประเมินการ อ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น ป.1 - 4 และการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2, ป.4 - 5, ม.1-2 โดยกำหนดเป้าหมาย และจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานความก้าวหน้าการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลผลการดำเนินการ ดังกล่าว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา และกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นข้อมูลแสดงความก้าวหน้า และ นำไปใช้ เพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

1. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้าน ภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)
2. เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาใน สังกัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกัน คุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับใช้ในการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.2 กิจกรรมการประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น ป.1 - 4

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลประเมินการอ่านเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2559
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นที่สูงขึ้นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 กิจกรรมการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2, ป.4 – 5, ม.1-2

1. เพื่อให้ครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
3. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมประชุมชี้แจงนโยบายการจัดสอบร่วมกับ คณะทำงาน สพฐ.	พฤศจิกายน 2559	รองผู้อำนวยการและ ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและ ประเมินผล
2	ประชาสัมพันธ์การสอบ	พฤศจิกายน 2559 – มีนาคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
3	สำรวจข้อมูลนักเรียน ชั้น ป. 3 และปรับปรุง ข้อมูลนักเรียน ทางระบบ NT Access	มกราคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
4	แต่งตั้งคณะกรรมการการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
5	ประชุมชี้แจงประธานสนามสอบและ กรรมการกำกับห้องสอบ	3 มีนาคม 2560	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
6	รับข้อสอบและกระดาษคำตอบจาก สพฐ.	1-6 มีนาคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
7	ดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ป.3	8 มีนาคม 2560	สถานศึกษา/ รอง ผอ.สพป./ ศึกษานิเทศก์
8	เขตพื้นที่ที่ตรวจข้อสอบอัตรีย์	9 มีนาคม 2560	คณะกรรมการ

9	ส่งกระดาษคำตอบให้ สพฐ.	12 - 15 มีนาคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
10	จัดพิมพ์รายงานระดับบุคคล ระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ ให้แก่โรงเรียน	เมษายน 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
11	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ นำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่ , คณะกรรมการ กตปน.	พฤษภาคม - มิถุนายน 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
12	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการเกี่ยวกับ การนำผลการประเมินไปใช้	พฤษภาคม 2560	กลุ่มงานนิเทศ ฯ
13	จัดทำแผนนิเทศติดตามการนำผลการ ประเมินไปใช้	พฤษภาคม- กันยายน 2560	กลุ่มงานนิเทศ ฯ

4.2 การประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น ป.1 - 4

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมประชุมชี้แจงนโยบายการจัดสอบร่วมกับ คณะทำงาน สพฐ.	พฤศจิกายน 2559	รองผู้อำนวยการและ ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและ ประเมินผล
2	ประชาสัมพันธ์การสอบ	พฤศจิกายน 2559 - มีนาคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
3	สำรวจข้อมูลนักเรียน ชั้น ป. 1 - 4 ส่ง สพฐ.	ธันวาคม 2559	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
4	แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
5	รับข้อสอบทางระบบ EPCC และจัดทำสำเนา แบบทดสอบและเอกสารประกอบ	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
6	ประชุมชี้แจงประธานสนามสอบและ กรรมการกำกับห้องสอบ	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
7	ดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ป. 1 - 4	23 - 24 กุมภาพันธ์ 2560	สถานศึกษา/ รอง ผอ.สพป./ ศึกษานิเทศก์
8	บันทึกคะแนนส่ง สพฐ.	24 - 26 กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
9	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ นำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่ , คณะกรรมการ กตปน.	มีนาคม - เมษายน 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
10	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการเกี่ยวกับ การนำผลการประเมินไปใช้	พฤษภาคม 2560	กลุ่มงานนิเทศ ฯ
11	จัดทำแผนนิเทศติดตามการนำผลการ ประเมินไปใช้	พฤษภาคม- กันยายน 2560	กลุ่มงานนิเทศ ฯ

4.3 การประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2, ป.4 – 5, ม.1-2

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมประชุมชี้แจงนโยบายการจัดสอบร่วมกับ คณะทำงาน สพฐ.	พฤศจิกายน 2559	รองผู้อำนวยการและ ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและ ประเมินผล
2	ประชาสัมพันธ์การสอบ	พฤศจิกายน 2559 - กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
3	สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559	ธันวาคม 2559	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
4	แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
5	รับข้อสอบทางระบบ EPCC และจัดทำสำเนา แบบทดสอบและเอกสารประกอบ	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
6	ประชุมชี้แจงประธานสนามสอบและ กรรมการกำกับห้องสอบ	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
7	ดำเนินการสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2559	28 กุมภาพันธ์ 2560	สถานศึกษา/ รอง ผอ.สพป./ ศึกษานิเทศก์
8	รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ส่งสำนักทดสอบ ทางการศึกษา ทางระบบ EPCC	30 มีนาคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
9	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ นำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่ , คณะกรรมการ กตปน.	พฤษภาคม 2560	กลุ่มงานวัดและประเมินผล
10	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการเกี่ยวกับ การนำผลการประเมินไปใช้	พฤษภาคม 2560	กลุ่มงานนิเทศ ฯ
11	จัดทำแผนนิเทศติดตามการนำผลการ ประเมินไปใช้	พฤษภาคม- กันยายน 2560	กลุ่มงานนิเทศ ฯ

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 413,300 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

กิจกรรม การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

งบประมาณ จำนวน 99,915 บาท

กิจกรรม การประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น ป.1 – 4

งบประมาณ จำนวน 34,760 บาท

กิจกรรม การประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2, ป.4 – 5, ม.1-2

งบประมาณ จำนวน 278,625 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	การประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดสอบ				
	ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติการจัดสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	125	35/มือ	1 มือ	4,375
2	การดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ป.3 (8 มีนาคม 2560)				
	ค่าพาหนะเดินทางของประธานศูนย์ประสานการ สอบรับ - ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	93 สนาม	400		37,200
	ค่าพาหนะเดินทางของครูควบคุมนักเรียนไปสอบ กรณีสอบพร้อม	31 ร.ร.	300		9,300
	ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการตรวจเยี่ยม สนามสอบ และรับส่งกระดาษคำตอบ จำนวน 16 คนๆละ 1,000 บาท	16 คน	1,000		16,000
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารในการดำเนินการ สอบ				9,290
3	การตรวจให้คะแนนข้อสอบเขียนตอบ				
	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน125 คนๆละ 190 บาท	125	190	1 วัน	23,750
	รวมทั้งสิ้น				99,915

กิจกรรม การประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้น ป.1 – 4 งบประมาณ จำนวน 34,760 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	การประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดสอบ				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดสอบจำนวน 120 คนๆ 35 บาท	120	35	1 มือ	4,200
2	จัดทำสำเนาแบบทดสอบและเอกสารประกอบ				
	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินการประเมินวิเคราะห์ข้อมูล	12	190	2 วัน	4,560
	ค่าวัสดุอุปกรณ์บรรจุแบบทดสอบค่าจัดทำสำเนาแบบทดสอบและเอกสารประกอบ				10,000
3	การดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ป.1 - 4 (23 – 24 กุมภาพันธ์ 2560)				
	ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ และรับส่งกระดาษคำตอบ	16	1,000		16,000
	รวมทั้งสิ้น				34,760

กิจกรรม การประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ป.2, ป.4 – 5, ม.1-2 งบประมาณ จำนวน 278,625 บาท

ที่	กิจกรรม/รายงาน	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
1	จัดทำสำเนาแบบทดสอบและเอกสารประกอบ				
	จ้างพิมพ์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ OMR (ตรวจด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์) พร้อมตรวจวิเคราะห์ข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์				
	-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2,848	10		28,480
	-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2,878	25		71,950
	-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2,733	25		68,325
	-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1,376	35		48,160
	-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1,306	35		45,710
3	การดำเนินการสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง (28 กุมภาพันธ์ 2560)				
	ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ และรับส่งกระดาษคำตอบ	16	1,000		16,000
	รวมทั้งสิ้น				278,625

6. ระยะเวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2559 ถึง กันยายน 2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบ

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการประเมินนักเรียนได้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบวัดผล	- ติดตาม เยี่ยม สนามสอบ	- แบบรายงานผลการตรวจ เยี่ยม
2	ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นรายบุคคล รายโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาที่ถูกต้อง เชื่อถือได้	- สังเกต ตรวจสอบ ข้อมูล	- แบบบันทึก แบบ วิเคราะห์ข้อมูล
3	ข้อมูลรายงานการตรวจเยี่ยมสนามสอบ	- บันทึกการตรวจ เยี่ยม	- แบบรายงานการตรวจ เยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 หน่วยงานในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้ข้อมูลผลการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรซึ่งเป็นตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน และเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจด้านนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

8.2 ข้อมูลสารสนเทศการประเมินจะเป็นเครื่องชี้้นำในการตัดสินใจ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.3 ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

โครงการ	ค้นพบจุดพัฒนา นำพาสู่ความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1
โครงการย่อยที่ 2	การพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	การพัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัด	การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหฤทัย วรรณมาตร ศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ระบุไว้ใน หมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมาตรา 47 กำหนดให้ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินการ 8 ประการคือ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8) จัด ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ประกาศแนวปฏิบัติขั้นตอนในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละประการตามที่กำหนด ในกฎกระทรวงข้อ 14 ทั้ง 8 ประการ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดย สพฐ. ได้จัดทำคู่มือแนวทางการประเมิน คุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน แจกจ่ายให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแนวทางการ ประเมิน และกำหนดรูปแบบการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อสถานศึกษาจัดทำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้อง ดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะผลจากการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสามารถสะท้อนถึงความสำเร็จของการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา จึงได้จัดโครงการขึ้น ทั้งนี้เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามกฎกระทรวง และผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบมาตรฐานของ สพฐ. และใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุม กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง พ.ศ.2553
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในที่เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลาดำหนด ร้อยละ 100
- 3.2.2 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100
- 3.2.3 โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันชี้แจงการดำเนินงานตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกรอบมาตรฐานใหม่ 1.2 จัดปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ 1.3 ดำเนินการนิเทศ 1.4 สรุปผลการนิเทศ 1.5 จัดกิจกรรมประกวด Best practice ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน /กนต.

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.1 ประชุมผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันชี้แจงการดำเนินงานตามคู่มือการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	มีนาคม 2560	กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน /กนต.
3	<p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่</p> <p>3.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (รุ่นแรก)</p> <p>3.2 นิเทศการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่</p>	มีนาคม – ตุลาคม 2560	กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน /กนต.
4	กิจกรรมที่ 4 การเดินทางเข้าร่วมประชุมของผู้รับผิดชอบโครงการกับส่วนกลาง	ตลอดปีงบประมาณ	

5. งบประมาณ จำนวน 49,485 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มื้อ	รวม
การประชุมปฏิบัติการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online (QAMS)					
1	ค่าอาหารว่าง	20	35/มื้อ	1 มื้อ	700
	อาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงาน/ วิทยากร	20	120/มื้อ	4 มื้อ	9,600
	ค่าตอบแทนวิทยากร	4	1,000		4,000
2	ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม(จำนวน 1 มื้อ) สำหรับผู้เข้าร่วม จำนวน 3 รุ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 108 คน	108	35/มื้อ	- 1 มื้อ	3,780

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
การประชุมปฏิบัติการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online (QAMS)					
	รุ่นที่ 2 จำนวน 126 คน	126	35/มือ	1 มือ	4,410
	รุ่นที่ 3 จำนวน 117 คน ๆ ละ 35 บาท	117	35/มือ	1 มือ	4,095
3	ค่าตอบแทนคณะวิทยากร จำนวน 7 คน	7	1,000	7,000	7,000
4	วัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินงาน				15,900
รวมงบประมาณ					49,485

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- กุมภาพันธ์ 2560 ถึง ตุลาคม 2560
- สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการนิเทศช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2559 มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก</p>	<p>1. สำรวจรายการ</p> <p>2. ประเมินภายใน</p>	<p>1. ทะเบียนรายชื่อ ร.ร. ที่รับการนิเทศ</p> <p>2. ทะเบียนรายชื่อโรงเรียนที่รับการติดตามตรวจสอบฯ</p> <p>3. ทะเบียนโรงเรียนที่ส่งแผนและรับการประเมินซ้ำ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด มีคุณภาพระดับดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของ โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2559 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>1. ตรวจสอบผลงาน/ นับจำนวน</p> <p>2. ประเมินคุณภาพ</p> <p>3. สำรวจ</p> <p>4. ประเมิน</p>	<p>1. บันทึกรายการส่ง ซีดี รายงานผลการประเมิน</p> <p>2. เกณฑ์การประเมิน</p> <p>3. แบบบันทึกผลการประเมิน</p> <p>4. แบบสรุปผลการประเมิน</p> <p>5. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ถูกต้อง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลาและมีคุณภาพ

8.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1
โครงการย่อยที่ 2	การพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	พัฒนาความคิด ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM EducatiOn)
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
และยุทธศาสตร์ที่ 3	การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM EducatiOn) 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิตา เกียงสุภา และคณะศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (STEM EducatiOn) คือ แนวทางการศึกษาที่ได้บูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ วิชาต่างๆ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ รวมเข้าด้วยกัน Science เป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ ในธรรมชาติ โดยอาศัย กระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry) Techn0logy เป็นวิชาที่ว่าด้วยกระบวนการ ทำงานที่มีการประยุกต์ศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาสิ่งต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือความจำเป็นของมนุษย์ Engineering เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสร้างสิ่งต่างๆ เพื่อมาอำนวยความสะดวกของมนุษย์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกระบวนการทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ชิ้นงานนั้นๆ Mathematics เป็นวิชา ที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการคำนวณหรือวิชาที่เกี่ยวกับการคำนวณ เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาและต่อยอดทางวิศวกรรมศาสตร์

จุดเริ่มต้นของแนวคิด สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เนื่องจากว่าประเทศสหรัฐอเมริกาได้ ประสบปัญหาเรื่อง ผลการทดสอบ PISA ของสหรัฐอเมริกา ที่ต่ำกว่าหลายประเทศ และส่งผลต่อขีด ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิศวกรรม ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบาย ส่งเสริมการศึกษา โดยพัฒนา STEM EducatiOn ขึ้นมา เพื่อหวังว่าจะช่วยยกระดับผลการทดสอบ PISA (PrOgram fOr InternatiOnal Student Assessment) และ TIMSS การทดสอบด้านคณิตวิทยาศาสตร์ระดับสากล (Trends in InternatiOnal Mathematics and Science Study) ให้สูงขึ้น และจะเป็นแนวทางหนึ่งในการ ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)

ดังนั้น สะเต็มศึกษานั้นเป็นการต่อยอดหลักสูตรโดยการบูรณาการการเรียนรัฐวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเพื่อให้สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งวิชาทั้งสองเป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างมากการกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งล้วนเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 การนำ STEM EducatiOn มาใช้ในประเทศไทยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องทำความเข้าใจการศึกษาถึงแนวทางที่ถูกต้อง ผลการศึกษาวิจัยและองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องด้วย โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ “สะเต็มศึกษา” เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้มีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ที่จะช่วยเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กิจกรรม “พัฒนาความคิด ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM EducatiOn)” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม เร่งรัดให้โรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการจัดการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์เป็นรากฐานสู่การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโรงเรียนแกนนำ 10 โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM EducatiOn) ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาตนเองและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ได้ และสร้างคูพัฒนา แกนนำละ 2 โรงเรียน เป็นจำนวน 20 โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายพัฒนา ร่วมกัน สนับสนุนให้คำแนะนำโรงเรียนในสังกัด เข้าสู่โครงการสะเต็มศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM จำนวน 115 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Educati0n) มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มที่สามารถขยายผลและให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้

3.2.2 โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายพัฒนา ร่วมกัน สนับสนุนให้คำแนะนำโรงเรียนในสังกัด เข้าสู่โครงการสะเต็มศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM จำนวน 115 โรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดนวัตกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา

3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม สร้างความตระหนัก - ประชาสัมพันธ์และสร้างแรงบันดาลใจทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ เว็บไซต์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Educati0n)	ธันวาคม 2559	คณะกรรมการ
2.	กิจกรรม รักการคิด - จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Educati0n) ของ สพป.ชพ.1 - สร้างต้นแบบแผนการจัดการกิจกรรมรายสาระการเรียนรู้	มกราคม-กรกฎาคม 2560	คณะกรรมการ
3.	กิจกรรม พิจารณาส่งที่ - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน โรงเรียนแกนนำสะเต็มศึกษา 10 โรงเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีฯ เพื่อสร้างความเข้าใจและมีแนวทางปฏิบัติร่วมกัน โดยวิทยากรจาก สสวท. - โรงเรียนแกนนำสะเต็มศึกษา 10 โรงเรียน ขยายผลสร้างคู่มือพัฒนาให้เครือข่ายสถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา โรงเรียนแกนนำละ 2 โรงเรียน เป็นจำนวน 20 โรงเรียน โดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและให้คำแนะนำ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมสะเต็มศึกษา - นิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยแนวทางสะเต็มศึกษา โดยคณะกรรมการเขตพื้นที่ ประกอบด้วย	สิงหาคม-ธันวาคม 2560	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1) การจัดห้องเรียนแบบ STEM 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM (บูรณาการใช้ทักษะการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดแบบสืบเสาะ 5E ใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ในการพัฒนาต่อยอดงาน - สะท้อนผลการนิเทศระดับโรงเรียน		
4	กิจกรรม นำสู่การพัฒนา - สะท้อนผลการนิเทศฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการค้นหาสุดยอดสะสม และสร้างความยั่งยืนในการเป็นแกนนำต่อยอดสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์/โครงงาน การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำสะสมศึกษาและโรงเรียนร่วมพัฒนา ที่เกิดจากการขยายผลด้วยงาน STEM Festival (รองรับการดำเนินงานจากสพฐ.) - คัดเลือกครูดีเด่นสะสมศึกษา (STEM EducatiOn) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สรุปและรายงานการดำเนินการ	มกราคม-มีนาคม 2560	คณะกรรมการ

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก				
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะวิทยากร	30	35/มือ	2 มือ	2,100
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	30	120 มือ	1 มือ	3,600
	- อาหารกลางวัน				5,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำคู่มือ				
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงาน	20	35/มือ	2 มือ	1,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	120/มือ	1 มือ	2,400
	- ค่าอาหารกลางวัน				
	รวม				14,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 รักษาการคิด				
	2.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิทยาศาสตร์/ครูคณิตศาสตร์ครูเทคโนโลยีฯ โรงเรียนละ 4 คน (โรงเรียนแกนนำ 10 โรงเรียน)	50	35/มือ	1วัน2 มือ	3,500
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน	50	120/มือ	1 วัน	6,000
รวม					9,500
3	กิจกรรมที่ 3 พิจารณาส่งสิ่งที่ทำ				
	- ประชุมคณะกรรมการนิเทศ เพื่อดำเนินการวางแผนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรูปแบบส่งเสริมศึกษา				
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	20	35/มือ	1วัน2 มือ	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	20	120/มือ	1 มือ	2,400
	- ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการนิเทศฯ	20	110		2,200
รวม					6,000
4	กิจกรรมที่ 4 นำสู่การพัฒนา				
	- สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 10 โรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายพัฒนา จำนวน 30 โรงเรียน จัดแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมจัดงาน STEM Festival				
	- เงินรางวัลสำหรับ โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรส่งเสริมศึกษาเป็นเลิศ Best Practice จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน				
	- เงินรางวัลสำหรับ ครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ส่งเสริมได้เป็นเลิศ Best Practice จำนวน 3 รางวัล เป็นเงิน				
	- นิทรรศการภาพความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน 5 โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก				
	- สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน จัดทำเล่มเอกสาร โฉ่และเกียรติบัตร				
รวมทั้งหมด					30,000

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM EducatiOn)	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาระบบการประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาค บัณฑิตที่มีมาตรฐานเทียบเท่า นานาชาติ	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
3. ร้อยละ 80 ของครูสามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวคิดสะเต็มศึกษาและบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนแกนนำสะเต็มศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายสะเต็มศึกษาและขยายผลได้ครบทุกโรงเรียน

ในสังกัด 115 โรงเรียน

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากการใช้ฐานความคิดวิทยาศาสตร์

8.3 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	1. ประชุมคณะ ก.ต.ป.น. 2. ประชุมคณะอนุ ก.ต.ป.น. 3. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ก.ต.ป.น. 4. จัดทำรายงาน ก.ต.ป.น.
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวลัยรัตน์ ขวัญพุดมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20วรรค 3 กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์รวมและเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้ประสบความสำเร็จตามมาตรฐาน จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.2 ประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.3 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2560

3.1.4 จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2560

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

3.3.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และบรรลุเป้าหมาย ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะ ก.ต.ป.น. -วางแผนการดำเนินงาน -ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล	ก.พ – ก.ย. 2560	รอง ผอ.สพป.ชพ.1 ศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000 บาท (ถัวเฉลี่ยตามที่ย้ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	ประชุม ก.ต.ป.น.				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	11	35/มื้อ	2 มื้อ	770
	-ค่าอาหารกลางวัน	11	120/มื้อ	1 มื้อ	1,320
	-ค่าสำเนาเอกสารเครื่องมือ				1,000
	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				1,110
	-ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	9	1,200	1 วัน	10,800
รวม					15,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. สพป.ชพ. 1 จัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1. การรายงาน	1. แบบรายงาน
2. มีแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษา	2. การตรวจสอบ	2. แบบตรวจสอบ
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	3. การรายงาน	3. แบบรายงาน
4. มีการสรุปรายงานการประชุมแสดงถึงการให้ความร่วมมือจาก คณะอนุกรรมการฯ อย่างสม่ำเสมอ	4. การตรวจสอบ	4. แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีคุณภาพ และมีความพร้อม เพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก

โครงการ	การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุไรวรรณ ไกรมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – สิงหาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีภารกิจอันสำคัญในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ประชากร อันเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนา
เยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและ
วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก
อนาจารเกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ โดยผ่าน
กระบวนการทางการศึกษา นั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การตรวจ
ติดตาม เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารกิจการเพื่อกระตุ้นเร่งรัดงานที่ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ
ตัดสินใจ การปรับปรุงและพัฒนางานตามภารกิจ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการวางแผนใน
การดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
นักเรียน เพื่อให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ
คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้าง
ภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด การพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน
รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน
การปรับปรุงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน
สถานศึกษา
- 2.4 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ
อบายมุข ในระดับดีเด่น ส่งเข้ารับการพิจารณาในระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.5 เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และนำ
ผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนทุกแห่ง ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ อดายมุขต่าง ๆ ลดลง
- 3.1.3 สถานศึกษามีระบบข้อมูลและประวัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มค้า ทุกคน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด
- 3.1.5 สัดส่วนของนักเรียนที่เสพยาเสพติดรายใหม่มีจำนวนลดลง
- 3.1.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษา

ทุกแห่งในสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2.4 สพป.ชพ. 1 มีรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนำผลการติดตามประเมินผล ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนในการดำเนินงานต่อไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด ที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีเด่น ส่งผลงาน เข้ารับการพิจารณาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกา ประเมินผล 1.4 ดำเนินการประเมินสถานศึกษา 1.5 สรุปผลการติดตามและประเมินผล 1.6 ส่งรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ไปกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้ารับ การพิจารณาให้รับโล่รางวัล	พ.ย. 2559 พ.ย. 2559 4 พ.ย. 2559 16-18 พ.ย. 2559 21 พ.ย. 2559 22 พฤศจิกายน 2559	นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก คณะกรรมการ นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการติดตามและประเมินผล 2.2 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.3 ประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผล 2.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2560 มีนาคม –กรกฎาคม 2560 สิงหาคม 2560 สิงหาคม 2560	นางจุไลวรรณ ไกรมาก คณะทำงาน นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก
3	การจัดค่ายทักษะชีวิต 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/วิทยากร ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร เพื่อจัดทำหลักสูตรกิจกรรมค่าย 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายตามรูปแบบที่กำหนด 3.4 ประเมินผลการอบรม/สรุปผลการจัดกิจกรรมค่าย	สิงหาคม 2560 สิงหาคม 2560 สิงหาคม 2560 สิงหาคม 2560	นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก

5. งบประมาณ จำนวน 54,510 บาท รายละเอียดดังนี้ ทั้งนี้ ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะในการเดินทาง	15 11 11	35 120 250	2 มื้อ 3 วัน 3 วัน	1,050 3,960 8,250
รวม					13,260
2	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะในการเดินทาง	30 30 30 30	35 120 120 200	5 มื้อ 2 วัน 3 วัน 3 วัน	5,250 7,200 10,800 18,000
รวม					41,250
รวมทั้งสิ้น					54,510

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560 ณ สถานศึกษาในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ครอบงำป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด	-รายงานผลการดำเนินงาน	
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ มีการติดตามดูแลช่วยเหลือส่งต่อที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพ	-ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงาน
4. สัดส่วนนักเรียนผู้เสพยาเสพติดรายใหม่มีจำนวนลดลง	-ประเมินผลการดำเนินงาน	
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลและประวัติของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน
6. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	-ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีพื้นที่เสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงลดลง	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงาน
8. สพป.ชพ. 1 มีรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา	-ประเมินผลการดำเนินงาน	การดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
- 8.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
- 8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับดีเด่น
- 8.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยจากสารยาเสพติดและอบายมุข
- 8.5 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีการติดตามดูแลช่วยเหลือส่งต่อที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพ และมีสัดส่วนนักเรียนผู้กลุ่มเสี่ยงลดลง
- 8.6 พื้นที่เสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดลดลง
- 8.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับความสำเร็จ ความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานจากการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัด
- 8.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและนำผลการติดตามประเมินผล ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของลูกเสือที่มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คำปฏิญาณของลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุไรวรรณ ไกรมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – สิงหาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี

มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมของเยาวชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจารเกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท และเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสำเร็จความก้าว สภาพปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การปรับปรุงและพัฒนางานตามภารกิจ และเพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการวางแผนในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

2.2 เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่าง พี่น้องลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง

2.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ทบทวนกฎและคำปฏิญาณลูกเสือ และได้บำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญของลูกเสือ

2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

2.6 เพื่อติดตาม ประเมินผล ในดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด และนำผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนในการดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือ ทุกโรงเรียน

3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่นทุกโอกาส

3.1.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมประกอบพิธีวันสำคัญของลูกเสือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร จำนวน 2,000 คน

3.1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

3.1.5 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ รวมจำนวน 120 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

3.2.4 ลูกเสือ เนตรนารี มีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมประเทศชาติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

3.2.4 สพ.พ. 1 มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ และนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา (วันวิสาขบูชา)	พฤศจิกายน 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวชุตติมา อวยสำราญ
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	21 พฤศจิกายน 2559	นางจุฬารัตน์ ไกรมาก
	1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ	25 พฤศจิกายน 2559	นางจุฬารัตน์ ไกรมาก
	1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	30 พฤศจิกายน 2559	
	1.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2.1 แจ้างโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ณ สถานศึกษาของตนเองและพาลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ที่สถานศึกษาของตนและที่สาธารณณะของชุมชน/วัด 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการฯ 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560 1 กรกฎาคม 2560 5 กรกฎาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวชุตินา อวยสำราญ นางสาวชุตินา อวยสำราญ นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก
3	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการติดตามและประเมินผล 3.3 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3.4 จัดประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผล 3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2560 กุมภาพันธ์ 2560 มีนาคม-กันยายน 2560 กันยายน 2560 กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก
4	การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา - จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กุมภาพันธ์ , กันยายน 2560	นางจุไลวรรณ ไกรมาก
5	การประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 5.2 จัดประชุมคณะทำงาน 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2560 กรกฎาคม 2560 สิงหาคม 2560 สิงหาคม 2560	นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก นางจุไลวรรณ ไกรมาก

5. งบประมาณ จำนวน 408,450 บาท รายละเอียดดังนี้ ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม	
1	พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา (วันวิษุวัต)					
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	35	2 มื้อ	1,400	
	-ค่าอาหารกลางวัน	15	120	1 มื้อ	1,800	
	-ค่าตอบแทนวงดุริยางค์เหมาจ่าย		2,500		2,500	
รวม					5,700	
2	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	300	35	1 มื้อ	10,500	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,000		2,000	
	- ค่าจ้างผูกผ้า		500	1 พาน	1,000	
	- ค่าดอกไม้		5,500	1 แผ่น	5,500	
	- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		2,500	3 วง	7,500	
	- ค่าตอบแทนวงดุริยางค์เหมาจ่าย		1,500	3 คัน	4,500	
	- ค่าจ้างเหมารถรับส่ง วงดุริยางค์ ลูกเสือ กีเยรติยศ และลูกเสือกองบริการ		5,000	1 วัน	5,000	
	- ค่าเช่าเครื่องเสียง					
	รวม					36,000
	3	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		30	35	5 มื้อ	5,250	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง		30	120	3 วัน	10,800	
-ค่าพาหนะในการเดินทาง		30	200	3 วัน	18,000	
-ค่าอาหารกลางวัน		10	120	2 วัน	2,400	
รวม					36,450	
4	การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	25	35	4 มื้อ	3,500	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25	120	2 มื้อ	6,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน					
รวม					9,500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
5	การประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200	35	6 มือ	42,000
	-ค่าอาหารเช้า	200	100	2 มือ	40,000
	-ค่าอาหารกลางวัน	200	120	3 มือ	72,000
	-ค่าอาหารเย็น	200	120	2 มือ	48,000
รวม					202,000
6	การอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด	220	35	4	30,800
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	220	100	1	22,000
	-ค่าอาหารเช้า	220	100	2	44,000
	-ค่าอาหารกลางวัน	220	100	1	22,000
	รวม				
รวม					408,450

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560 ณ สถานศึกษาในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัด กิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ	-ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมิน
2. สพป.ชพ. 1 มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส และพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด	-รายงานผลการ ดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ตามที่สาธารณณะ	-ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม วันสำคัญของลูกเสือ	-รายงานผลการ ดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

8.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

8.3 ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีในวันสำคัญของลูกเสือ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัวและรู้จักเป็นที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับความสำเร็จ ความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานจากการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

8.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด และนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

โครงการ	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัด	การบริหารจัดการ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิระวรรณ ดีเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ

ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับระดับนานาชาติ ซึ่งมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เข้าร่วมแข่งขัน เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศในวิชาคณิตศาสตร์

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ผ่านการทดสอบแข่งขันเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และในต่างประเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปี 2560 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	ตค.2559-มค.2560	จีระวรรณ ดีเสมอ
2.	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปี 2560 (ระดับประเทศ) ศูนย์สอบที่ 09	กพ.2560-มีค.2560	จีระวรรณ ดีเสมอ

5. งบประมาณ

จำนวน 28,080.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560) รายละเอียดดังนี้ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปี 2560 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มือ	1 วัน/1 มือ	1,050
	-ค่าสถานที่				1,000
	-ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ	30 คน	400		12,000
	-ค่าจัดทำข้อสอบ				2,780
รวม					16,830
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปี 2560 (รอบสอง ระดับประเทศ)				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30 คน	35/มือ	1 วัน/1 มือ	1,050
	-ค่าสถานที่				1,200
	-ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ	30 คน	300		9,000
รวม					11,250.-
รวมทั้งสิ้น					28,080.-

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2559 ถึง เดือนมีนาคม 2560

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนไป แข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศและเผยแพร่ผลงานใน ต่างประเทศ	ฝึกประสบการณ์	การอบรมเพิ่มพูนประสบการณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

8.2 เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

โครงการ	พัฒนาครูแนะแนวเตรียมเข้าสู่อาชีพของผู้เรียน
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมิน และพัฒนา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา พัดพา
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนว กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านสังคมและชีวิตด้านการศึกษา และด้านอาชีพ เพื่อการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และกรมการจัดหางาน ได้จัดทำบันทึกความร่วมมือ ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2558 ให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมแก่ อัตรากำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการแนะแนวให้รู้ศักยภาพของตนเอง มีความรู้เรื่องโลกของอาชีพ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ครูแนะแนวและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามหลักสูตร และเป้าหมายการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูแนะแนวเตรียมเข้าสู่อาชีพของผู้เรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรฯ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษาในสังกัด
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. สถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมและแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา มีแรงจูงใจสู่การมีอาชีพที่สุจริตและการมีงานทำในอนาคต
3. สถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงานแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาสู่สายอาชีพ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน 1.3 จัดทำคู่มือ/เอกสารประกอบการประชุม 1.3 ประชุมครูแนะแนวและบุคลากรผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวในสถานศึกษา	1-30 มิถุนายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางกาญจนา พัดพา
2.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม 2.3 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	1-31 กรกฎาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
3.	ประเมินสถานศึกษาแนะแนวดีเด่น 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา 2.2 ดำเนินการประเมิน 2.3 สรุปผลการประเมิน	1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะกรรมการประเมินฯ

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 74,000.-บาท รายละเอียด ดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา สู่สายอาชีพ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(คณะกรรมการฯ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ผู้เข้าร่วมประชุม) -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าจัดทำคู่มือ/เอกสารการประชุม	30 140 140 140 เล่ม	35 35 120 50	1 มือ 1 วัน/2 มือ 1 วัน/1 มือ	1,050.- 9,800.- 16,800.- 7,000.-
	รวม				34,650.-
2.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ/วัสดุเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน	20 6	35 120 700	1 วัน/2 มือ 15 วัน 15 วัน	1,400.- 10,800.- 10,500.-
	รวม				22,700.-
3.	ประเมินสถานศึกษาแนะแนวดีเด่น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ/วัสดุเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน -ค่าจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ	7 7	35.- 120.- 700.-	1 วัน/2 มือ 10 วัน 10 วัน	490.- 8,400.- 7,000.- 760.-
	รวม				16,650.-
	รวมทั้งสิ้น				74,000.-

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนกันยายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจและมีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา มีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ	- ติดตาม	- แบบรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา มีแรงจูงใจสู่การมีอาชีพที่สุจริตและการมีงานทำในอนาคต

8.3 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนต่อสายอาชีพมากกว่าสายสามัญ

8.4 สถานศึกษาขยายโอกาส สามารถดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และยั่งยืน

โครงการ	การส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	1. การดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกนอกระบบการศึกษาภาคกลางคัน ด้วยระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน “สตูลโมเดล” 2. การดำเนินการให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	1. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 0.2 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ จันทร์เทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 49 กำหนดว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่เป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ไปสู่อุปนิสัยปฏิบัติ มีการกำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษ โดยกำหนดให้ คนไทยทุกคนมีโอกาสและสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างเท่าเทียมกัน มาตรา 17 กำหนดว่า "ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ" และมาตรา 11 กำหนดว่า "บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะต้องจัดส่งเสริมและพัฒนาให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้จัดการส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน “สตูลโมเดล” ลดอัตราการออกกลางคัน
2. เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาให้เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนใน

ศตวรรษที่ 21 ครบทุกคน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 0.2
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง

ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกิน 2 คน
2. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครบทุกคน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกนอกระบบ การศึกษากลางคัน ด้วยระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน “สตูลโมเดล”</p> <p>1.1 สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน/ รายงานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคัน/ ประชุมคณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคัน</p> <p>1.3 ออกนิเทศติดตามการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน และการดำเนินงานนักเรียนออกกลางคัน</p> <p>1.4 ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานนักเรียนออกกลางคัน “สตูลโมเดล”</p>	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - นางจันทร์เพ็ญ จันทร์เทพ
2	<p>การดำเนินการให้เด็กด้อยโอกาสที่อยู่ในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.1 สถานศึกษารายงานข้อมูล</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส</p> <p>2.3 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.4 ประสานส่งต่อนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	เม.ย. 60 – ก.ย.60	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - นางจันทร์เพ็ญ จันทร์เทพ

5. งบประมาณ จำนวน 79,300.- บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	การดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกนอกระบบการศึกษากลางคืน ด้วยระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคืน “สตูลโมเดล”				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กออกกลางคืน				
	- ค่าอาหารกลางวัน	25	120	1 วัน/1 มือ	3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25	35	1 วัน/2 มือ	1,750
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น		850	1 ครั้ง	850
	1.2 ประชุมคณะกรรมการออกนิเทศติดตามนักเรียนออกกลางคืน				
	- ค่าอาหารกลางวัน	25	120	1 วัน/1 มือ	3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25	35	1 วัน/2 มือ	1,750
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น	-	1,000	1 ครั้ง	1,000
	1.3 ออกนิเทศติดตามนักเรียนออกกลางคืน				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	25	120	5 วัน	15,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	5 วัน/10 เครือข่าย	7,900
	1.4 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการติดตามนักเรียนออกกลางคืนและรายงานผลการติดตามนักเรียนออกกลางคืน				
	- ค่าอาหารกลางวัน	25	120	1 วัน/1 มือ	3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25	35	1 วัน/2 มือ	1,750
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น	-	1,000	1 ครั้ง	1,000
	รวม				40,000
2.	การดำเนินการให้เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				
	2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา				
	- ค่าอาหารกลางวัน	30	120	1 วัน/1 มือ	3,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	35	1 วัน/2 มือ	2,100
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น	-	1,000	1 ครั้ง	1,000

2.2 ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	30	120	5 วัน		18,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	5 วัน/10 เครือข่าย		7,900
2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยโอกาสและรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กด้วยโอกาส					
- ค่าอาหารกลางวัน	30	120	1 วัน/1 มื้อ		3,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	35	1 วัน/2 มื้อ		2,100
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น	-	1,000	1 ครั้ง		1,000
รวม					39,300
รวมทั้งสิ้น					79,300

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 กันยายน พ.ศ. 2560 ณ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 0.2	- สอบถาม/รายงาน - สังเกต - รายงาน - ติดตาม - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม/แบบ รายงาน - แบบติดตาม - แบบรายงานผล การดำเนินงาน
2. ร้อยละ 100 ของเด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครบทุกคน	- สอบถาม/รายงาน - สังเกต - รายงาน - ติดตาม - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม/แบบ รายงาน - แบบติดตาม - แบบรายงานผล การดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน ด้วยระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน “สตูลโมเดล” ลดอัตราการออกกลางคัน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครบทุกคน

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษา เฉพาะรายบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจีระวรรณ ดีเสมอ, นางอรษา รัชณาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนสูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมาตรา 19 ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนประกันคุณภาพการให้บริการทางการศึกษานั้น จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบการเรียนรวม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1 จึงกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม/เรียนรวมขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความจำเป็นกับบริบทของพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท โดยมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมจำนวน 3 โรงเรียน ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)

2.3 เพื่อให้ความช่วยเหลือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้นักเรียนพิการ เรียนรวม

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.2 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต 1

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	ตค.2559- ก.ย..2560	จีระวรรณ ดีเสมอ

5. งบประมาณ

จำนวน 97,200 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560)
รายละเอียดดังนี้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้ดำเนินการคัด กรองคนพิการทาง การศึกษาพิการ -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	120	35	2 วัน/4 มือ	16,800
	-ค่าอาหารกลางวัน	120	120	2 วัน/2 มือ	28,800
	-ค่าสมนาคุณวิทยากร	3	600	2 วัน/ 16 ชม.	21,600
	-ค่าวัสดุ		30,000		30,000
รวมทั้งสิ้น					97,200.-

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2559 ถึง เดือน ตุลาคม 2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรเข้าใจการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา	แบบฝึกประสบการณ์	แบบฝึกประสบการณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

8.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา

8.3 โรงเรียนเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ กระจายในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	สถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำราญ เพชรศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2560 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการดำเนินโครงการสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดังนั้น นักเรียนควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ มีทักษะชีวิตในการป้องกันพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้อื่น ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของสังคมพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามวิถีประชาธิปไตย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมภายในองค์กรสถานักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เข้าใจกฎระเบียบแบบแผนการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน รวม 115 คน
- 3.1.2 ประธานสถานักเรียนโรงเรียนละ 1 คน รวม 115 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 3.2.2 ร้อยละของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- 3.2.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบสภานักเรียนสถานักเรียน จำนวน 1 วัน		นางสำราญ เพชรศรี /กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	1.1 ประชุมคณะทำงานและประชุมวางแผนฯ	เมษายน 2560	
	1.2 ประสานวิทยากร	เมษายน 2560	
	1.3 ดำเนินการประชุม	พฤษภาคม 2560	
	1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2560	
	1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2560	
2.	ประชุมประธานสถานักเรียน		นางสำราญ เพชรศรี /กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	1.1 ประชุมคณะทำงานและประชุมวางแผนฯ 25 คน จำนวน 1 วัน	พฤษภาคม 2560	
	1.2 ประสานวิทยากร	พฤษภาคม 2560	
	1.3 ดำเนินการประชุม	กรกฎาคม 2560	
	1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2560	
	1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 81,810 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบสภานักเรียน				
	1.1ประชุมครูผู้รับผิดชอบสภานักเรียน	130 คน	35 บาท	2 มื้อ	9,100
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน	120 บาท	1 มื้อ	15,600
	- ค่าอาหารกลางวัน	2 คน	600 บาท	6 ชม.	7,200
	- ค่าวิทยากร				8,235
	- ค่าจัดทำเอกสาร				
	รวม				40,135

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
2	ประชุมประธานสภานักเรียน				
	2.1 ประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน	35 บาท	1 มื้อ	875
	2.2 ประชุมประธานสภานักเรียน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140 คน	35 บาท	2 มื้อ	9,800
	- ค่าอาหารกลางวัน	140 คน	120 บาท	1 มื้อ	16,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	600 บาท	6 ชม.	7,200
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		50 บาท	1,000	6,000
	- ค่าจัดทำป้ายไวเนล		บาท	1 ชิ้น	1,000
	รวมทั้งสิ้น				41,675

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม เมษายน – กันยายน 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สภานักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินก่อนการอบรม
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย		- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง

8.2 สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมไทย 12

ประการ

2.3 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมภายในองค์กรสภานักเรียน

2.4 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี เข้าใจกฎระเบียบแบบแผนการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	ที่ 3 ขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำราญ เพชรศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมุ่งเน้นปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้น เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำซ้ำจะเกิดเป็นการสร้างนิสัยให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตามตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 เพื่อให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ จำนวน 115 โรงเรียน - แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 30 คน - ประชุมคณะทำงาน - นิเทศติดตามและประเมินผล	ตุลาคม 2559-กันยายน 2560 พฤษภาคม 2560 มิถุนายน 2560 มิถุนายน-กรกฎาคม 2560	นางสำราญ เพชรศรี /กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
2	ประกวดโรงเรียนนักเรียนดีเด่น เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 10 คน - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินการประกวด - สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2560 มิถุนายน 2560 มิถุนายน 2560 กรกฎาคม 2560	นางสำราญ เพชรศรี /กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 44,034 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	30 คน	35 บาท	2 มื้อ	2,100
	1.1 ประชุมคณะทำงาน	30 คน	120 บาท	1 มื้อ	3,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
	- ค่าอาหารกลางวัน	30 คน	300 บาท	2 วัน	18,000
	1.2 ติดตามนิเทศและประเมินผล				
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน	30 คน	120 บาท	2 วัน	7,200
	เชื้อเพลิง				2,000
	(เหมาจ่าย)				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง				
	- ค่าวัสดุสำนักงาน				
	รวม				32,900

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน(วัน/มือ)	รวม
2	ประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม				
	2.1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35 บาท	2 มื้อ	1,400
	2.2 ดำเนินการคัดเลือกและตัดสิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35 บาท	2 มื้อ	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	120 บาท	1 มื้อ	2,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	4 คน	1,000 บาท	1 วัน	4,000
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ประเมิน				1,934
	- วัสดุสำนักงาน				
รวม					11,134
รวมทั้งสิ้น					44,034

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทุกโรงจัด กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินก่อน การอบรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตามตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม	1. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ) 2. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา ทันประจำสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมถูกทำลาย ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำเนินงานในการให้ความรู้ สร้างวินัย สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องขยะ สามารถเผยแพร่การคัดแยกขยะ การนำกลับมาใช้ใหม่ มีจิตสำนึก มีพฤติกรรมที่ดีในการคัดแยกขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย
- 2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษาจากบุคคลภายในและหน่วยงานภายนอก
- 2.9 เพื่อให้สถานศึกษา ชุมชน เครือข่ายมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ
- 2.10 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา และผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย
5. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอก
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษา
9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
10. ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อมชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ) 1.1 ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และแนวทางการดำเนินงาน ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดประกวดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 1.3 จัดประกวดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาและคัดเลือกโรงเรียนนำร่องเพิ่มอีกจำนวน 20 โรงเรียน 1.5 จัดสรรเงินสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่อง 20 โรงเรียนๆ ละ 3,000 บาท 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560 พฤษภาคม - กรกฎาคม 2560 มิถุนายน - กรกฎาคม 2560 มิถุนายน -กรกฎาคม 2560 กรกฎาคม - สิงหาคม 2560 ตุลาคม 2559 –	นางจันทนา ทันประจักษ์สินธุ์ และคณะทำงาน

<p>กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2.1 ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมสนับสนุน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับ สถานศึกษา เพื่อสมัครเข้าเป็นสมาชิก โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2.2 จัดสรรเงินสนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียนที่เป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท</p> <p>2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการพิจารณา สถานศึกษาที่สมควรได้รับการสนับสนุน งบประมาณเพื่อดำเนิน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(สมาชิกใหม่) จำนวน 25 โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>2.3 จัดสรรเงินสนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียนที่ประสงค์ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (สมาชิกใหม่) จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ 3,000 บาท</p> <p>2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>กันยายน 2560</p> <p>กุมภาพันธ์ – เมษายน 2560</p> <p>มีนาคม – พฤษภาคม 2560</p> <p>มีนาคม – พฤษภาคม 2560</p> <p>มิถุนายน – กันยายน 2560</p>	
--	--	--

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/ มื้อ)	รวม
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.1 ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความ เข้าใจ สร้างจิตสำนึก และชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาใน สังกัดทุกแห่งเพื่อให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดประกวด กิจกรรมที่ส่งเสริมการ คัดแยกขยะ และลดขยะในสถานศึกษา 2 ครั้ง</p>				

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150	35/มือ	1 วัน 2 มือ	10,500
- ค่าอาหารกลางวัน	150	100	1 วัน	18,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร	3	600	3 ชม	1,800
- ค่าจัดทำเอกสาร	150	50		7,500
- ค่าวัสดุ				2,500
1.4 จัดประกวดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา (2 ครั้ง)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง)	18	35/มือ	1 วัน 2 มือ	1,630
กิจกรรมที่ 2 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				
- จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 115 โรงเรียน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	3	600	3 ชม.	1,800
- ค่าจัดทำเอกสาร	150	100		15,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,640
รวม				60,000

6. **วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่า ประโยชน์ใน การอนุรักษ์พืชพรรณ คิดเป็น ร้อยละ 100 - โรงเรียนพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานทุกโรงเรียน	แบบติดตาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่า ประโยชน์ใน การอนุรักษ์พืชพรรณ - โรงเรียนพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณให้กับนักเรียน	ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานทุกโรงเรียน	แบบติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย
5. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอก
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา
9. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
10. ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อมชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ที่	6 การบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนเร แสงรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการเหตุผล

ในปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญทางเทคโนโลยีแทรกซึมเข้าสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนเพื่อเป็นการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เร่งรัด พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่สังคมมุ่งหวัง นักเรียนสามารถจัดการกับปัญหารอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบที่สามารถเป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาและดูแลอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ปลอดภัยจากสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ รวมทั้งช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญปัญหาต่าง ๆ อาทิ ความรุนแรง การละเมิดทางเพศ ความไม่เป็นธรรมทางการศึกษา ให้ได้รับการช่วยเหลือทันที ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเร่งรัดพัฒนา และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพิทักษ์ ป้องกัน คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเหตุการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การประสานความร่วมมือของหน่วยงานองค์กรภาคี เครือข่ายทุกระดับต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจเพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังให้กับเด็ก และเยาวชน เป็นไปด้วยความเข้มแข็งและยั่งยืน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2560 ขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษากับหน่วยงานต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐานสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืนและเป็นแหล่งเรียนรู้แหล่งศึกษาดูงานและส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมป้องกันแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
3. เพื่อติดตามคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดที่มีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ทุกแห่งมีการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ทุกแห่งมีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต 1 ทุกแห่งมีกิจกรรมดีเด่น (Best practice) ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาดีเด่นระบบการดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียนขนาดละ 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นระบบและมีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัด เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานระบบดูแลฯ		
	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประชุมคณะกรรมการประเมิน	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ติดตามประเมินผล	กรกฎาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กรกฎาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
2.	กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน		กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประชุมชี้แจงประธานเครือข่าย/คณะกรรมการ	มิถุนายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- กำกับดูแล/ติดตาม	มิถุนายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประชุมประธานเครือข่ายเครือข่ายฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียน	กรกฎาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	สิงหาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
3.	กิจกรรมที่ 3 ประเมินสถานศึกษาเพื่อยกระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน		กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประชุมคณะกรรมการประเมิน	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประเมินสถานศึกษา	สิงหาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ

4.	กิจกรรมที่ 4 อบรมทบทวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา_(พสน.)		
	- ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา_(พสน.)	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
5.	กิจกรรมที่ 5 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน โครงการ ทู บี นัมเบอร์วัน โรงเรียนในสังกัด		
	- ประชุมชี้แจงโรงเรียนฯ/คณะทำงาน	พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- ติดตามประเมินผล	สิงหาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	สิงหาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมฯ

5. งบประมาณ จำนวน 80,000.- บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	ประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็ง งานระบบดูแลฯ ของโรงเรียนในสังกัด - จัดประชุมชี้แจง ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ และคณะทำงาน จำนวน 120 คน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเอกสารประกอบการประชุม/ค่าวัสดุอื่น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าจัดสถานที่ - ค่าที่พักวิทยากร	120 120 - 2 - 2	120.- 35.- 1,200. - 2,000 800.-	1 วัน/1 มือ 1 วัน/2 มือ 1 ครั้ง 1 วัน 1 วัน 2 วัน	14,400.- 8,400.- 9,600.- 2,400.- 2,000.- 3,200.-
	รวม				40,000.-
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.1 ประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น 2.2 ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	30 30 - 30 30	120.- 35.- 500.- 120.- 300.-	1 วัน/1 มือ 1 วัน/2 มือ 1 ครั้ง 1 วัน 1 วัน	3,600.- 2,100.- 500.- 3,600.- 9,000.-

	2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการ ดำเนินการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนและ รายงานผลการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น	30 30 -	120 35 500	1 วัน/1 มื้อ 1 วัน/2 มื้อ 1 ครั้ง	3,600 2,100 500
	รวม				25,000
3.	ประเมินสถานศึกษาเพื่อยกระดับการ ดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 ประชุมคณะทำงานประเมินสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าเอกสารประกอบการประชุม/วัสดุอื่น 3.2 ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาและ สรุปรายงานผลการประเมินสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง	20 20 -	120 35 2,800	1 วัน/1 มื้อ 1 วัน/2 มื้อ 1 ครั้ง	2,400 1,400 2,800
	รวม				15,000
	รวมทั้งสิ้น				80,000

6. การประเมินผลโครงการฯ

1. ปัจจัยความเสี่ยง
 - มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาในการในการดำเนินกิจกรรม/การประสานคณะวิทยากร
 - ผู้เข้ารับการอบรม/สัมมนาขาดความตระหนักในความสำคัญของโครงการฯ
2. แนวทางบริหารความเสี่ยง
 - ให้ผู้เข้ารับการอบรม/สัมมนาแจ้งแบบตอบรับ พร้อมระบุชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอย่างชัดเจนพร้อมระบุผู้รับผิดชอบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน อย่างเข้มแข็งยั่งยืน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม ประเมิน	แบบประเมิน แบบติดตาม
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดูแลคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	สอบถาม ประเมิน ติดตาม	แบบสรุป แบบประเมิน แบบติดตาม
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการพัฒนาด้านระบบการดูแลช่วยนักเรียน เข้าร่วมรับการประเมิน เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตและระดับ สพฐ.	สอบถาม ประเมิน ติดตาม รายงานผล	แบบสรุป แบบประเมิน แบบติดตาม แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืนและเป็นแหล่งเรียนรู้แหล่งศึกษาดูงานและส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง ยั่งยืน
2. สถานศึกษามี ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของนักเรียนและดำเนินกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) เพื่อเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงและแก้ไขปัญหาแหล่งมั่วสุ่มของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2560 (ต้านภัยยาเสพติด)
แผนงาน	บูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดยาเสพติด
กิจกรรม	แข่งขันกีฬานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและห่างไกลยาเสพติด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิรมณี วีรภัทรธาดา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2560– 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดนับว่าจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และได้แพร่ระบาดไปยังประชาชนทุกเพศทุกวัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา โดยสาเหตุของการติดยาเสพติดประการหนึ่งมาจากการมีเวลาว่าง และใช้เวลาว่างไปในทางที่ไม่เกิดประโยชน์เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติดรวมทั้งให้เยาวชนได้รู้จักคุณค่าของตนเองด้วยการปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบ การสร้างความรัก ความเข้าใจและความอบอุ่น พร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้เกิดความแข็งแกร่ง ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการนำกิจกรรมกีฬาเข้ามาเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อลดระดับและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรมทางเลือทางด้านการศึกษาเป็นภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเยาวชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดูแล เฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1(ต้านภัยยาเสพติด) ประจำปี 2560 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชน นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง รวมทั้งเพื่อลดและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่นการหนีเรียน ชู้สาว การพนัน เล่นเกม หรือประพฤติดนไม่เหมาะสม ประกอบกับเพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน
2. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อให้เยาวชน นักเรียน ได้มีสมรรถภาพที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ อันจะนำมาซึ่งพลังในการต่อต้าน และป้องกันยาเสพติด

4. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกในการรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะนำมาซึ่งความรักสมัครสมานสามัคคีระหว่างนักเรียน และระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ซึ่งจะสามารถลดและขจัดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในอนาคต
5. เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ในโอกาสต่อไป

3. เป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และ สช.

เชิงปริมาณ

๑. ระดับประถมศึกษา	115	โรงเรียน
๒. เอกชน	14	โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น	129	โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการ	มกราคม 2560	นางศิรมณี วีรภัทรธาดา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม 2560	นายวิมาน ดีทองกลาง
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม - พฤษภาคม 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	ดำเนินการตามโครงการ	1 สิงหาคม-กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการ
6	สรุปและประเมินโครงการ	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการ
7	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (386,000บาท) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี 2560 (ด้านกายยาเสพติด)				386,000
	1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	35	3	2,100
	1.2 ค่าตอบแทนนักเรียนในการแสดงในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬานักเรียน	150	300	1	45,000
	1.3 ค่าตอบแทนวงดุริยางค์พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬานักเรียน	15	200	1	3,000
	1.4 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละประเภท				18,000
	- กีฬาตะกร้อ	10	600	3	36,000
	- กีฬาฟุตบอล	12	600	5	24,000
	- กีฬาฟุตซอล	10	600	4	45,000
	- กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย/หญิง)	15	600	5	18,000
	- กีฬาเปตอง (ชาย/หญิง)	10	600	3	60,000
	- กรีฑา	50	600	2	
	1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ				
	- ค่าจ้างตกแต่งสถานที่พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬานักเรียน		10,100	2	10,100
	- ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	1,200	10		12,000
	- ค่าจ้างทำโล่เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนกิจกรรม	10 โล่	800		8,000
	- ค่าจ้างทำป้ายไวน์ลิ่งค์เจ้ท สำหรับติดตั้งบริเวณพิธีเปิด-ปิด พร้อมติดตั้ง	1 ผืน	5,000		5,000
	- ค่าเช่าเครื่องเสียงชุดใหญ่พิธีเปิด-ปิด	1 ชุด	13,500		13,500
	- ค่าจัดซื้อถ้วยรางวัลในการแข่งขันกีฬา	87 ใบ	500		43,500
	- ค่าจัดซื้อถ้วยรางวัลกรีฑา	6 ใบ	800		4,800
	1.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ	100	35	2วัน/4 มือ	14,000
	1.7 ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ	100	120	2	24,000
	รวมทั้งสิ้น				386,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาและห่างไกลยาเสพติด	1. สังเกต	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2. สอบถาม	
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	3. ประเมินความพึงพอใจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการต่อต้านและขจัดยาเสพติดในสถานศึกษาให้หมดสิ้นไป
- 8.2 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ลดละเลิกพฤติกรรมเสี่ยง
- 8.3 นักเรียน นักศึกษา มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 8.4 กลุ่มนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมกีฬา มีความกระตือรือร้น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 8.5 นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลเลิศด้านกีฬาจะได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- 8.6 นโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จะบังเกิดผล เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

โครงการ	สรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคน
สนองแผนยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรียาภรณ์ สุวรรณวงศ์ 2. นางจันทร์ญา บุญจำนงค์ 3. นางวิไลลา ชุมมาก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปัจจุบันมีอัตรากำลังครูภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอนทางด้านสาขาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับโรงเรียนมีครูที่สอนไม่ตรงตามความถนัดหรือตามคุณวุฒิ/สาขาวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอื่นๆ เช่น ครูพี่เลี้ยงครูธุรการ เพื่อสนับสนุนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งได้ดำเนินการการเกลี้ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าสู่การคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.3 เพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทุกครั้งที่มื่อั้ตราว่างเพื่อบริหารั้ตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.1.2 ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนั้ตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

3.1.3 ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ครูั้ตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนั้ตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

3.1.4 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือย้ายหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ดำเนินการบริหารั้ตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ครูั้ตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ลักษณะกิจกรรม

4.1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนบริหารั้ตรากำลัง และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 การดำเนินการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือก/คัดเลือก ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและตามนโยบายบริหารั้ตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่

4.2 กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารั้ตรากำลัง	1 ต.ค. 59- 3๐ ก.ย. 60	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นหรือเปลี่ยนสายงานการสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว	1 ต.ค. 59- 3๐ ก.ย. 60	

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท ได้มาจากงบดำเนินงาน ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้
งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหาร อัตรากำลัง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15	35	17	7,875
	- ค่าถ่ายเอกสาร	5,000 แผ่น	50 ส.ต.	-	2,500
รวม					10,375
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น หรือ เปลี่ยนสายงาน การสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงาน ราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	100	35	10	35,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	100	200	10	200,000
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตามมาตรการป้องกัน การทุจริต/ออกข้อสอบ	15	500	5	37,500
	-ค่าวัสดุ				17,125
รวม					300,000

-ขอถัวจ่ายทุกรายการ-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของการขาดแคลน อัตรากำลัง -ความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้	-ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด -การคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด	-แบบคำนวณอัตรากำลัง -แบบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ที่ กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเสริม อบอุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิบัติรูปการศึกษารอบสองซึ่งกำหนดการ ขับเคลื่อนระหว่าง ปี พ.ศ. 2552-2561 เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด คือ 1) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่งดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความ เป็นสากล 2) พัฒนาครูยุคใหม่ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลง 3) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ 4) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง เจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารอบสองจะประสบความสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งคือบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการให้บริการนำไปสู่การขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดมานับตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แต่ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว การแข่งขันระดับประเทศสูงมาก และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังสูงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเหตุให้ต้องพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดขึ้นในหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีหน้าที่ประสานการ ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการให้บริการและการบริหารจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาดตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100

2) ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดร้อยละ 100

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2560	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กันยายน 2560	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสาย สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กันยายน 2560	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินการตามโครงการ - จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	กันยายน 2560	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผล การประเมินเยี่ยม	กันยายน 2560	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	สรุปและประเมินผลการดำเนินการโครงการ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2560	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ จำนวน 850,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	35	2	1,400
รวม					1,400
2	กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน	110	35	10	38,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	110	600	5	330,000
	- ค่าอาหาร	4	1,000	5	20,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	110	600	4	264,000
	- ค่าที่พัก	3	13,000	5	195,000
	- ค่าจ้างเหมารถ				
รวม					847,500
3	กิจกรรมที่ ประชุมสรุปผล - ค่าเอกสาร				1,100
รวม					1,000
รวม					850,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา กันยายน 2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะใน การปฏิบัติงานที่สูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ได้รับการพัฒนาสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 8.2 ผู้ได้รับการพัฒนาเป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
- 8.3 ผู้ได้รับการพัฒนานำประสบการณ์และองค์ความรู้ไปใช้ในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 8.4 ผู้ได้รับการพัฒนามีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 8.5 ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ
- 8.6 ผู้ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 8.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการ	สรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคน
สนองแผนยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรียาภรณ์ สุวรรณวงศ์ 2. นางจันทร์ญา บุญจำนงค์ 3. นางวัลลา ชูมมาก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปัจจุบันมีอัตรากำลังครูภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอนทางด้านสาขาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับโรงเรียนมีครูที่สอนไม่ตรงตามความถนัดหรือตามคุณวุฒิ/สาขาวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอื่นๆ เช่น ครูพี่เลี้ยงครูธุรการ เพื่อสนับสนุนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งได้ดำเนินการการเกลี้ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าสู่อำนาจคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.3 เพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทุกครั้งที่ม้อตราว่างเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.1.2 ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

3.1.3 ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

3.1.4 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือย้ายหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ลักษณะกิจกรรม

4.1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางบริหารอัตรากำลัง และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 การดำเนินการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือก/คัดเลือก ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและตามนโยบายบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่

4.2 กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารอัตรากำลัง	1 ต.ค. 59– 30 ก.ย. 60	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น หรือเปลี่ยนสายงาน การสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว	1 ต.ค. 59– 30 ก.ย. 60	

5. งบประมาณที่ใช้ -ขอถัวจ่ายทุกรายการ-

งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท ได้มาจากงบดำเนินงาน ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ บริหารอัตรากำลัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าถ่ายเอกสาร	15 5,000 แผ่น	35 50 ส.ต.	17 -	7,875 2,500
รวม					10,375
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ดำรง ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น หรือเปลี่ยน สายงานการสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้าง เป็นพนักงานราชการหรือลูกจ้าง ชั่วคราว - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตามมาตรการ ป้องกันการทุจริต/ออกข้อสอบ -ค่าวัสดุ	100 100 15	35 200 500	10 10 5	35,000 200,000 37,500 17,125
รวม					300,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของการขาดแคลน อัตรากำลัง -ความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	-ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด -การคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด	-แบบคำนวณอัตรากำลัง -แบบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ บริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เกิดประโยชน์สูงสุดทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาครู ชื่อชุดโครงการที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลงานทางวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ จัดสรรให้ สพท. เพื่อเป็นค่าตอบแทนกรรมการ ประเมินผลงานทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล 1. นายบุญเสริม อบอุ่น รอง ผอ.สพท.ชุมพร เขต 1 2. ส.ต.ท.สุทธิพันธ์ แสงขำ นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 3. นางวรมาศ ศรีประจันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

โดยมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ ได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. เพื่อให้การดำเนินการประเมิน (ด้านที่ 3) ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ยื่นคำขอทุกคนที่ขอรับการประเมินเพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผ่านการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ ได้รับการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลงานของผู้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลงานทางวิชาการพร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 และข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ 1 ให้คณะกรรมการชุดที่ 2 เพื่อประกอบการพิจารณาเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับแบบเสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ตั้งแต่ ต.ค.59-ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
2	ตรวจสอบคุณสมบัตินำเสนอ ออกศจ.ชุมพรพิจารณากลับกรองนำเสนอ ออกศจ.ชุมพร อนุมัติคุณสมบัติ จัดทำประกาศ ออกศจ.ชุมพร ประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 นำผลการประเมินเข้าที่ประชุม ออกศจ.ชุมพร พิจารณากลับกรองเสนอ ออกศจ.ชุมพร อนุมัติผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2	ตั้งแต่ ต.ค.59-ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองคัดเลือกรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
4	ประสานการตอบรับการเป็นกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3)	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
5	นำรายชื่อที่ตอบรับเป็นกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) แล้วเสนอที่ประชุม ออกศจ.ชุมพร พิจารณากลับกรอง	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
6	เสนอ ออกศจ.ชุมพร อนุมัติ และประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ 3)	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
7	ส่งผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) ให้คณะกรรมการอ่านผลงาน (ด้านที่ 3) กำหนดระยะเวลาในการอ่านผลงาน 2 เดือน	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
8	จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการ (ด้านที่ 3) เพื่อจัดทำคะแนนประเมิน	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	ฝ่ายเลขานุการ
9	นำคะแนนการประเมินด้านที่ 3 ที่สรุปในภาพรวมของคณะกรรมการอ่านผลงานด้านที่ 3 ตามที่ประชุม เสนอ ออกศจ.ชุมพร เพื่อพิจารณากลับกรองก่อนนำเสนอ ออกศจ.ชุมพร พิจารณาอนุมัติ/ปรับปรุง/ไม่อนุมัติผลการประเมิน	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์
10	นำผลการพิจารณาอนุมัติ/ปรับปรุง/ไม่อนุมัติ แจ้งผู้เสนอขอรับการประเมินจัดส่งวุฒิบัตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ตั้งแต่ ต.ค.59 -ก.ย.60	วรมาศ ศรีประจันต์

5.งบประมาณ จำนวน 125,400 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
	กิจกรรมตามลำดับที่ 1-10				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	35	2	2,800
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น	-	-		-
	- ค่าตอบแทนกรรมการอ่านผลงานวิชาการ	30	800	1 ครั้ง	24,000
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	24	1,000	2	48,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ(ข้าราชการ)	6	240	2	2,880
	- ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง				45,000
	- ค่าวัสดุ ค่าไปรษณีย์ลงทะเบียน				2,720
	รวม				125,400

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตรวจประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาอนุมัติหรือปรับปรุงร้อยละ 60 ของผลงานทางวิชาการ	ประเมินโดยใช้แบบและวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.	แบบ ก.ค.ศ.1/1,แบบ ก.ค.ศ.2 แบบ ก.ค.ศ.3,แบบ ก.ค.ศ.4 แบบ ก.ค.ศ.5,แบบ ก.ค.ศ.6/1.1 แบบ ก.ค.ศ.6/1.2,แบบ ก.ค.ศ.8/1 แบบก.ค.ศ.11/1.1,แบบ ก.ค.ศ. 11/1.2 แบบ ก.ค.ศ.11/2,แบบ ก.ค.ศ.12/1.1 แบบ ก.ค.ศ.12/1.2,แบบ ก.ค.ศ.12/2 ผลงานทางวิชาการ

ผลคาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทุกสายงาน

โครงการ	5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขตสุจริต
แผนงาน	บูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริต
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก (มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญศิริ กองช่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่างมุ่งพัฒนาการทำงานเชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่องจริงจัง โดยมีทรัพยากรบุคลากร ตลอดจนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เป็นปัจจัยสำคัญในระบบบริหารจัดการขององค์กร อันจะช่วยให้การพัฒนาการทำงานเชิงคุณภาพประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน สำหรับสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ซึ่งในการเสริมสร้างภาพแวดล้อมที่ดีของการทำงานภายในองค์กร มีกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมให้กิจกรรมอื่นๆ สามารถพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การดำเนินกิจกรรม 5 ส. ประกอบด้วย

- สะสาง คือ การแยกของที่ต้องการ ออกจากของที่ไม่ต้องการและจัดของที่ไม่ต้องการทิ้งไป
- สะดวก คือ การจัดวางสิ่งของต่าง ๆ ในที่ทำงาน ให้เป็นระเบียบเพื่อความสะดวก และปลอดภัย
- สะอาด คือ การทำความสะอาด เครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ทำงาน
- สุขลักษณะ คือ สภาพหมดจด สะอาดตา ถูกสุขลักษณะ และรักษาให้ดีตลอดไป
- สร้างนิสัย คือ การอบรม สร้างนิสัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด

กลุ่มอำนวยการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน จึงกำหนดให้มีโครงการ 5 ส สร้างสรรค์ เพื่อเขตสุจริต โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สร้างวัฒนธรรมองค์กรร่วมทำกิจกรรม 5 ส ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานและช่วยพัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในการทำงาน เป็นทีมที่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ช่วยกระตุ้นการทำงานให้บุคลากรอันจะส่งผลต่อคุณภาพการทำงาน และบรรลุเป้าหมายสู่การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทราบและเข้าใจระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและให้ความรู้ในการดูแลสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- 2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานทั้งบริเวณกลุ่มงานและบริเวณสำนักงาน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรทุกคนร่วมมือกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากรในการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกกลุ่ม และลูกจ้าง จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มงานภายในสำนักงาน มีการจัดสถานที่และมีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการของงบประมาณ
- 4.2 วางแผนกำหนดภารกิจ และกำหนดวันเวลาดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามกิจกรรม
- 4.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม 5 ส. ณ บริเวณกลุ่มงาน	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางขวัญศิริ กองซ่า
2.	กิจกรรม Big Cleaning Day อาคารสำนักงานและอาคารประกอบฯ (จำนวน 2 ครั้ง)	มกราคม , เมษายน 2560	กลุ่มอำนวยการ

5. งบประมาณ จากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 36,000 .-บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	กิจกรรม 5 ส				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	80	35 /มื้อ	1 วัน/2 มื้อ	5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน	80	80 /มื้อ	1 วัน	6,400
รวม					12,000
2.	กิจกรรม Big Cleaning Day				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	80	35/มื้อ	2 วัน/4 มื้อ	11,200
	- ค่าอาหารกลางวัน	80	80 /มื้อ	2 วัน	12,800
รวม					24,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระหว่างเดือนตุลาคม 2559 – กันยายน 2560
- กลุ่มงานทุกกลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล (สำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร ในการสร้างจิตสำนึก และการตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีสัมพันธภาพที่ดีและช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ในการสร้างภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานของบุคลากร	การสังเกตและประเมินผลตามสภาพจริง	- การสังเกต - ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรรับทราบระบบบริหารจัดการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย และมีจิตสาธารณะ อันก่อให้เกิด ความตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงาน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ช่วยกันพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

โครงการ	ส่งเสริมการกำจัดขยะมูลฝอยในเขตพื้นที่
แผนงาน	บูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	บริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก(มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลินี ชันทะกะพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งว่าคณะรัฐมนตรี มีมติในคราวประชุมเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 เห็นด้วยกับแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) และจังหวัดชุมพร ได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอย “จังหวัดสะอาด” ระดับจังหวัด โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ “ประเทศไทยไร้ขยะ” ตามแนวทาง “ประชารัฐ” ระยะ 1 ปี โดยใช้หลักการ 3R การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อลดปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยในภาพรวมของประเทศลดลงร้อยละ 5 จากอัตราการเกิดขยะมูลฝอย ทั้งนี้มีการจัดทำประกาศจังหวัดเพื่อลดปริมาณขยะและบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับส่วนราชการ

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยให้บังเกิดผล และเป็นการจัดระบบการเก็บขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพก่อนถูกขนส่งไปยังแหล่งกำจัดขยะมูลฝอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงจัดโครงการส่งเสริมการกำจัดขยะมูลฝอยในเขตพื้นที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด
2. เพื่อจัดระบบการกำจัดขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการกำจัดขยะมูลฝอยให้กับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักงานที่เข้าสู่ระบบการกำจัดที่ปลายทางลดลงร้อยละ 5
2. ร้อยละ 90 ของสำนักงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานมีการใช้หลักการ 3 R คือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่
2. สำนักงานเป็นต้นแบบการลดขยะและคัดแยกขยะมูลฝอย

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสร้างสรรค์ ถังขยะ - จัดทำถังขยะในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดเก็บขยะแต่ละประเภท กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	มกราคม 2560 ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มอำนวยการ นายนพดล ลือชัย
2.	กิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ลงถัง 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนการทิ้งขยะให้ถูกประเภท 1.3 รณรงค์คัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้	มกราคม - กันยายน 2560	กลุ่มอำนวยการ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง
3.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2560	กลุ่มอำนวยการ นางมาลินี ชันทะกะพันธ์

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1.	กิจกรรม สร้างสรรค์ถังขยะ - ค่าวัสดุ 1.ถังขยะใหญ่พร้อมล้อเข็น ขนาด 120 ลิตร ฝาเรียบ แยกประเภท 2.ถังขยะทรงเหลี่ยมพร้อมฝาครอบทรงสูง ขนาด 60 ลิตร แยกประเภท	8 ลูก 8 ลูก	1,500 บาท/ลูก 650 บาท/ลูก		12,000 5,600
รวม					17,200
2.	กิจกรรมประชุมชี้แจง/รณรงค์การคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	80 คน	50 บาท/มือ	1 วัน	2,800
รวม					2,800

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล (สำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของปริมาณขยะที่ถูกส่งไปกำจัดลดลง 2. ระดับความสำเร็จของสำนักงานในการจัดระบบการกำจัดขยะ	- สังเกต - สอบถามจากผู้เข้าร่วมโครงการในสำนักงาน	การตรวจสอบปริมาณขยะแบบประเมินความรู้ทัศนคติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมกันคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อลดปริมาณขยะ

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เป็นการประหยัดงบประมาณ

8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์การพัฒนาหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก (มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตา คุณวุฒิ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานหนึ่งในกลุ่มงานอำนวยการ มีหน้าที่หลักในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรมด้านต่างๆ ตลอดจนผลของงานที่เกิดจากการปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทั้งสิ่งพิมพ์ สื่อโฆษณา ระบบเว็บไซต์ หรือสื่อด้านอื่นๆ ที่สามารถจัดทำได้ เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ ความก้าวหน้าในการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงาน ตลอดจนข้อมูล ข่าวสารด้านต่างๆ แก่ผู้สนใจสำหรับเป็นข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การพัฒนาหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ สร้างเครือข่ายด้านการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่สถานศึกษา ประชาชน ชุมชน และภาคส่วนของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน นโยบายหน่วยงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษา ระบบบริหารข้อมูล ระบบข่าวสารสารสนเทศเพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และทันต่อระบบเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1 ทั้งรัฐและเอกชน จำนวน 129 คน
2. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 9 คน
3. ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับ หรือข้อมูลข่าวสาร VTR สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงาน กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางรายการวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ “เสมาน่ารู้”

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีความสามารถสื่อสารระหว่างหน่วยงานได้อย่างถูกต้องรวดเร็วเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพสูง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษา ระบบบริหารข้อมูล ระบบข่าวสารสารสนเทศเพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 59 – ม.ค. 60	นางนิตา คุณวุฒิ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานและประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ	ม.ค.- ก.พ. 60	นางนิตา คุณวุฒิ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง
3	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ 1.1 จัดทำแผ่นพับแนะนำองค์กรและผลงาน ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1.2 จัดทำVTR แนะนำองค์กรและผลงาน ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ม.ค. – มี.ค. 60 ม.ค. –มี.ค. 60	นางนิตา คุณวุฒิ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง คณะทำงาน
4	<u>กิจกรรมที่ 2</u> เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ 2.1 ดำเนินรายการวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดชุมพร 2.2 ผลิตสื่อ บอร์ด ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์	ต.ค. 59 – ก.ย. 60 ต.ค. 59 – ก.ย. 60	กลุ่มอำนวยการ นางนิตา คุณวุฒิ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง คณะทำงาน
5	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 60	นางนิตา คุณวุฒิ นางวิภารัตน์ กวาวหนึ่ง คณะทำงาน

5. งบประมาณ

จำนวน 93,600 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 วันเวลา

กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน วัน/มือ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเพื่อ การประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ	26,000			
1.1 แผ่นพับแนะนำองค์กรและผลงาน ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
- ค่าวัสดุ	500 แผ่น	20		10,000
1.2 จัดทำVTR แนะนำองค์กรและผลงาน ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
- ค่าจ้างเหมา	2 ชุด	8,000		16,000
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษา ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก ได้รับทราบ	67,600			
2.1 ค่าดำเนินรายการวิทยุกระจายเสียงแห่ง ประเทศไทย จังหวัดชุมพร				
- ค่าจ้างเหมา	12 เดือน	2,500		30,000
- ค่าพาหนะ (สำหรับผู้จัดรายการ)	4 คน	2,400	12 ครั้งๆ ละ 200	9,600
2.2 ผลิตสื่อ บอร์ด ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์				
- ค่าวัสดุ	3 รายการ	1,000		3,000
- ค่าจ้างเหมา	5 รายการ	5,000		25,000
รวม				93,600

และสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมทุกกิจกรรมดำเนินการระหว่างเดือน ตุลาคม 2559 – กันยายน 52560 ณ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้มาศึกษาดูงานทั้งภายใน และภายนอก	คณะศึกษาดูงาน	แบบสอบถาม, การสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของผู้ติดตามข่าวสาร ข้อมูล ได้รับทราบข้อมูลครอบคลุมทุกพื้นที่	สถานศึกษา ประชาชน ชุมชน ทุกภาคส่วน	แบบสอบถาม,
3. ระดับความสำเร็จของโครงการ	สถานศึกษา ประชาชน	รายงานผลการดำเนิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายประชาสัมพันธ์มีความสามารถสื่อสารระหว่างหน่วยงานได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพสูง
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศูมพร เขต 1 อย่างหลากหลาย และมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ภายนอกอาคารและสิ่งแวดล้อม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับดีมาก(มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มที่รับผิดชอบ อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ ขวัญสมคิด

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งของรัฐบาลและเอกชนในระบบ จำนวน 131 โรงเรียน และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครู ประชาชนที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนา สำนักงานน่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อม ร่มรื่น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งตลอดเวลา เพื่ออำนวยความสะดวก เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากร เกิดความคล่องตัวรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหา เป็นสวัสดิการที่ให้กับ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการ ทำให้เกิดความพึงพอใจที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างสวัสดิการที่ดีให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ
- 2.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ข้าราชการครูที่ใช้บริการ
- 2.3 เพื่อเกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ทั้งผู้ให้บริการ และผู้ใช้บริการ
- 2.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สำนักงานมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม/สิ่งอำนวยความสะดวกในบริเวณสำนักงานทั้งภายในและ ภายนอก จำนวน 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สำนักงาน มีสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการทำงาน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ภายนอกอาคารและสิ่งแวดล้อม 1. จัดทำโครงการของงบประมาณ 2. วางแผนกำหนดภารกิจ 3. ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนด 4. สรุปและรายงานผลฯ	มกราคม 2560 มกราคม 2560 มกราคม – กันยายน 2560	กลุ่มอำนวยการ/ นายสุชาติ ขวัญสมคิด

5. งบประมาณ จำนวน 210,000.- บาท รายละเอียด ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	จำนวน(คน)	ราคา/หน่วย	จำนวนวัน	รวม
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก และสิ่งอำนวยความสะดวก - ค่าจัดซื้อวัสดุ/ต้นไม้เพื่อปรับปรุง สวนหย่อมภายนอก/ซุ้มแชน ปรับปรุงอุปกรณ์ภายใน ภายนอก - ค่าทำกรนอกเวลา จำนวน 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 5 วัน	10 คน	200	5 วัน	200,000 10,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2560 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณภายนอกอาคารสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และปรับปรุงซุ้มแชนอุปกรณ์ภายในและภายนอกอาคารฯ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของหน่วยงานในการ บริหารจัดการงานอาคารสถานที่	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรผู้ให้บริการและข้าราชการครู ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ
- สำนักงาน มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สำหรับ
รองรับภารกิจต่างๆ ส่งผลให้องค์กรมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลินี ชันทะกะพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ และใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ขึ้นจากมาตรฐานการประเมิน 3 มาตรฐาน เป็นมาตรฐานที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ในการปฏิบัติงาน พบว่าแต่ละภาคส่วนมีความหลากหลายของบริบทและปัจจัยภายนอกและภายในที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรในเขตพื้นที่และสถานศึกษา รับทราบนโยบาย มีความตระหนักรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมกันปฏิบัติงานระหว่างบุคคล สถานศึกษา ทุกภาคส่วน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีการประสานงานร่วมกันเป็นไปตามกระบวนการ ส่งผลให้การจัดการของสำนักงาน ได้มาตรฐานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมกันวางแผนการบริหารจัดการของเขตพื้นที่เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครบตามมาตรฐานทั้ง 4 มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้มีการประสานงานและสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- 2.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 15 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 (รัฐบาล) จำนวน 117 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 14 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 131คน

3. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 22 คน รวมทั้งสิ้น 78 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงข้าราชการได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่างๆของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนกำหนดกิจกรรมการประชุมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย	ตุลาคม 2559	มาลินี ชันทะกะพันธ์ และกลุ่มอำนวยการ
2.	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	
3.	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	
4.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2560	

5. งบประมาณ

จำนวน 157, 560บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560)

กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	35 บาท	24 วัน/มือ	16,800
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	150	35 บาท	6 วัน	31,500
1.2 ค่าจัดทำเอกสาร	150	60 บาท/ชุด	6 วัน	54,000
กิจกรรมที่ 3 การประชุมผู้บริหารการศึกษาและ ประธานเครือข่ายสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	28	35 บาท	12 วัน	11,760
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผลการบริหารจัดการ	50	190 บาท	3 วัน	28,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน	50	100บาท/ชุด	3 วัน	15,000
- ค่าจัดทำเอกสาร				
รวมงบประมาณ				157,560

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2560

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6. การประเมินผล (สำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และประธานเครือข่ายทุกคน 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชพ.1 และ ร.ร.เอกชนในระบบ 3. ร้อยละของศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถาม การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสำรวจ รายงานผลการ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	วิธีการประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มี ทัศนคติต่อการบริหารจัดการในทางที่ดี 2. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ทุกคนมี ความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และ หลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 3. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเขตพื้นที่	ตอบแบบสอบถาม ประเมินผลตามสภาพ จริง ประเมินผล	แบบสำรวจ การสังเกต รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ
รับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมองเห็นกระบวนการ
เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร ช่วยให้เกิดความคิดและมีส่วนร่วมสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เป็นการ
เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานสำหรับรองรับภารกิจต่างๆ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต 1 มีการบริหารจัดการที่ดี

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพเครือข่ายสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก (มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางมาลินี ชันทะกะพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2560 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในมาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา จึงประกาศจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา 10 เครือข่าย โดยให้เครือข่ายสถานศึกษามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง และมีการช่วยเหลือร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนภายในเครือข่ายทั้งทางด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมอบรมพัฒนาครู กิจกรรม การแข่งขันต่างๆ และสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาให้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพเครือข่ายสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาเครือข่าย และสร้างความเข้มแข็งในการช่วยเหลือร่วมมือของเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณให้กับเครือข่าย สำหรับดำเนินการพัฒนาประชุมทางวิชาการ การแข่งขันวิชาการ กิจกรรมอื่นๆ ที่พัฒนาโรงเรียนภายในเครือข่าย ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เครือข่ายสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโรงเรียนในเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เครือข่ายสถานศึกษา สามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มอบหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 10 เครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนภายในเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในเครือข่าย ในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้แก่เครือข่ายสถานศึกษาช่วยเหลือร่วมมือกับโรงเรียนภายในเครือข่ายพัฒนางานวิชาการ บริหารทั่วไป งานงบประมาณและงานบุคลากร	กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปแบบและมาตรฐานเครือข่ายสถานศึกษาและการประเมินเครือข่าย	มีนาคม 2560- กันยายน 2560	กลุ่มอำนวยการ
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Best Practice ของเครือข่าย	กันยายน 2560	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

5. งบประมาณ

จำนวน 103,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่าย)

กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้กับเครือข่ายสถานศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ 10 เครือข่ายละ 120 คน	1,200	35 บาท/มือ	2 วัน/2 มือ	91,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปแบบและมาตรฐานเครือข่าย และประเมินผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าวัสดุ	20 คน 20 คน	35 บาท/มือ 55 บาท/ชุด	2 วัน/2 มือ -	1,400 1,100
กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ Best Practice - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการจัดงาน	50 คน	190 บาท/วัน	1 วัน	9,500
รวมงบประมาณ				103,000

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2560 - กันยายน 2560

สถานที่ดำเนินการ เครือข่ายสถานศึกษา 10 เครือข่ายสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียนทุกโรงเรียนภายในเครือข่าย มีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษากับเขตพื้นที่	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในเครือข่าย มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น 2. ระดับความสำเร็จของเครือข่ายสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์	ผลจาก สมศ. ผลจาก สมศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนภายในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมประสิทธิภาพเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบายกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. เครือข่ายสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานเครือข่าย

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ ในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม	อบรมให้ความรู้
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชาดา กฤตโยภาส ,นางสาวจันทรัตน์ ศรีปรีชาพัฒนะ,นางเยาวภา จันทร์ศรีมี
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ รวมถึงการปรับเปลี่ยนการบริหารงานราชการ โดยให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล การปฏิรูประบบบริหารภาครัฐด้านหนึ่งคือการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น แต่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มาช่วยปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ โดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้การทำงานล่าช้า และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการส่งผลให้เกิดความเสียหายโดยรวม

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การการประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ภารกิจของกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจได้อย่างเรียบร้อยบนพื้นฐานของความถูกต้องโปร่งใส รวมทั้งให้คำแนะนำและปรึกษาในกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการเงิน การบริหารงานบัญชี และการบริหารงานพัสดุ

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา และบังเกิดผลดีต่อองค์กรโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุของบุคลากรในสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. เปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 234 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา

ชุมพร เขต 1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรมไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ
ทันกำหนดเวลาที่ทางราชการกำหนด

2. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาข้อมูลความต้องการพัฒนา 1.2 ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 กำหนดเนื้อหาในการอบรม	มกราคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์
2.	ขั้นดำเนินการ(DO) - ติดต่อวิทยากร - จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม - จัดทำเอกสารประกอบการอบรม - จัดการอบรม	มีนาคม 2560	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2560	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจำนวน 98,500 บาท (เก้าหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	อบรมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ	250 คน			
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท	250 คน	35 บาท	1 วัน/2 มื้อ	17,500
	ค่าอาหารกลางวัน	250 คน	200 บาท	1 วัน/1 มื้อ	50,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	1,200 บาท	6 ชม.	14,400
	ค่าวัสดุ				15,000
	ค่าจัดสถานที่				1,600
	รวม				98,500

6. ดำเนินการ เดือน มีนาคม 2560 ณ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สพป.ชพ. 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการเงินและการพัสดุได้ตามกลยุทธ์ จุดเน้น และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่	การตรวจสอบเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายเงิน	แบบรายงานผลการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณประจำเดือน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไปปฏิบัติ และพัฒนาการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กิจกรรม	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับดีมากขึ้นไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี ชลชลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ซึ่งจะช่วยทำให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีที่จะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ที่จะสามารถบริหารจัดการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งแผนปฏิบัติราชการยังเป็นเครื่องมือที่จะช่วยทำให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐอีกด้วย และเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับการศึกษา และจัดบริการการศึกษาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแผนปฏิบัติการ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการวางแผนบริหารและจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและวางแผนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3 เป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม/หน่วย /ประธานเครือข่าย และตัวแทนครู ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 60 คน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของที่ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมนโยบายที่สอดคล้องกับการปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 -ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนด กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2560 จำนวน 60 คน 3 ครั้ง	พ.ย. 59 – ม.ค. 2560	อารี ชลชลา กลุ่มนโยบาย และแผน
2.	กิจกรรมที่ 2 -ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2560 จำนวน 60 คน 3 วัน	ก.พ – ก.ย. 2560	อารี ชลชลา กลุ่มนโยบาย และแผน

5. งบประมาณ จำนวน 101,400 บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60	35/มื้อ	3 วัน/6 มื้อ	8,400
	- ค่าอาหารกลางวัน	60	120/มื้อ	3 วัน	14,400
	- ค่าวัสดุ				15,000
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2560				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60	35/มื้อ	3 วัน/6 มื้อ	12,600
	- ค่าอาหาร	60	120/วัน	3	21,600
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร	2	1,200/ชม.	2/วัน	14,400
	- ค่าวัสดุ				15,000
รวม					101,400

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เข้ารับการอบรม 60 คน สามารถ จัดทำแผนโครงการได้ถูกต้องและตอบ สนองนโยบายของสำนักงานเขตฯ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของสำนักงานมีคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับดีมากขึ้นไป	วิธีสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษา
มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตาม
ภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี
กรอบแนวคิดในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายทุกระดับ

โครงการ	พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กิจกรรม	การติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละ 100 ของสำนักงานมีโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ของการติดตามประเมินผลและรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.ฉลิสสา ศรีนฤพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2559 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การติดตาม (MOnitOring) คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมุ่งที่จะตอบคำถามหลักว่า ในการดำเนินงานนั้นได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ได้ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ได้ผลตรงตามที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดให้ งาน/โครงการดำเนินไปตามเป้าหมายของแผนงานและแล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาการติดตามผลจึงต้อง ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอในหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้ตนเอง ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ผู้บังคับบัญชา ระดับสูง ตลอดจนผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการทุกระดับเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ แก้ไข อำนวยความสะดวก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล (EvaluatiOn) คือ การตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการ

การรายงานผล (RepOrt) คือ การเขียนรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลใน หน่วยงาน ซึ่งรายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกันออกไป รายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและ สำคัญในการบริหารงาน

จากที่กล่าวมาข้างต้น การติดตาม การประเมินและการรายงานผลการดำเนินงาน จึงเป็นสิ่งที่ สำคัญในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุค ปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงานและมีการติดตามผล การดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานเป็นหลัก ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องการ พัฒนาการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักงานกฤษฎีกา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีประมาณ 2559 เป็นรูปเล่มและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์
๒. จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 เล่ม
๓. จัดทำรายงานการตรวจราชการ จำนวน 60 เล่ม
๔. ติดตาม ประเมินผลและรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ สพฐ.กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถรายงานผลการบริหารจัดการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของ สพฐ.
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานกฤษฎีกา
๕. การติดตาม ประเมินผลและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559 ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานฯ 1.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานฯเพื่อตรวจสอบร่าง 1.4 จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพร 1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2559 เผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบ	ธ.ค.59-ก.พ. 60	น.ส.ฉาไลสา ศรีนฤพัฒน์ และกลุ่มนโยบายและ แผน
2.	รายงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่สำคัญของ สพฐ. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 2.1 ศึกษารายละเอียดเครื่องมือการติดตามและ ประเมินผลฯของสพฐ. 2.2 จัดทำเครื่องมือการติดตามและประเมินผลฯ ตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.3 แต่งตั้งผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	มี.ค.-ก.ย.60	น.ส.ฉาไลสา ศรีนฤพัฒน์ และกลุ่มนโยบายและ แผน
	2.5 ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บข้อมูล ประเมินตนเองและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 2.6 จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการ 2.7 รายงาน สพฐ.		
3.	รายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักนายกรัฐมนตรี ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 3.1 ศึกษานโยบายและเครื่องมือการตรวจราชการ 3.2 แจกเครื่องมือการตรวจราชการให้ผู้รับผิดชอบ 3.3 ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูล 3.4 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ	มี.ค.60-ก.ย. 60	น.ส.ฉาไลสา ศรีนฤพัฒน์ และกลุ่มนโยบายและ แผน
4.	เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลและรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4 4.1 ศึกษารายละเอียดการติดตามและประเมินผลฯ ของศธ.และ สพฐ. 4.2 เผยแพร่สาระความรู้ในการติดตาม ประเมินผลและ รายงานของ สพป.ชุมพร เขต 1	ต.ค.59-ก.ย. 60	น.ส.ฉาไลสา ศรีนฤพัฒน์ และกลุ่มนโยบายและ แผน

5. งบประมาณ จำนวน 96,800 บาท รายละเอียดนี้ (สามารถถัวเฉลี่ยให้ทุกรายการ)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2559 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร - ค่าจ้างทำเอกสาร	30 30	35/มือ 120/มือ 100 300	1 วัน 2 มือ 1 30 เล่ม 50 เล่ม	2,100 3,600 3,000 15,000
รวม 23,700 บาท					
ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน(วัน/ มือ)	รวม
2	รายงานการบริหารจัดการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์และ ตัวชี้วัดที่สำคัญของ สพฐ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร - ค่าจ้างทำเอกสาร - ค่าวัสดุ	50 50	35/มือ 120 100 300 -	1 วัน 2 มือ 1 วัน 50 เล่ม 50 เล่ม	3,500 6,000 5,000 15,000 5,000
รวม 34,500 บาท					
3	รายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของ สำนักนายกรัฐมนตรี - ค่าจ้างทำเอกสาร		300	60 เล่ม	18,000
รวม 18,000 บาท					
4	เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าวัสดุ	30 30 -	35/มือ 120 600 -	2 วัน 4 มือ 2 วัน 12 ชั่วโมง -	4,200 7,200 7,200 2,000
รวม 20,600 บาท					

6. **วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ** ธันวาคม 2559 – กันยายน 2560
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.ร้อยละ 100 ของ สพป.ชพ.1 มีโครงการ/กิจกรรมตาม ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3.ร้อยละ 100 ของนโยบายศส.สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4.ร้อยละ 80 ของการติดตามประเมินผลและรายงานทาง ระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพรและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ของ สพฐ.เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม สพฐ.
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อผู้ตรวจราชการ
4. การติดตามประเมินผลและรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนา

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายและการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	1. พัฒนาโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและผู้ดูแลระบบเครือข่ายสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	5 ICT เพื่อการศึกษา
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเบื้องต้นได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2560 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในด้านบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริการจัดการและระบบเครือข่ายรองรับการปฏิบัติงาน และพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และนำองค์ความรู้ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตอบสนองยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีโปรแกรมการบริหารจัดการใช้ร่วมกันที่มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์คุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลระบบอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดูแล และแก้ปัญหาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเบื้องต้นได้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษาระบบ ข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อ วิเคราะห์ระบบ 1.2 พัฒนาโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ 1.3 เผยแพร่การใช้งาน/ปรับปรุงแก้ไขระบบ	เม.ย. 60 – ก.ย. 60	กลุ่มนโยบายและแผน นันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์
2	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2.3 จัดทำเอกสารรูปเล่ม/ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ	เม.ย. 60 – ก.ย. 60	
4	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและผู้ดูแล ระบบเครือข่ายสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/ ประชุม 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลระบบเครือข่าย สถานศึกษา 3.3 ติดตามดูแลให้ความช่วยเหลือ	เม.ย. 60 – ก.ย. 60	

5. งบประมาณ จำนวน 100,700 บาท รายละเอียดดังนี้ : (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ				
	1.1 ค่าทำการนอกเวลา	10	200	10 วัน	20,000
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	35/มือ	1 วัน 2 มือ	1,400
	1.3 ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร				5,000
	รวม				26,400
2	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา				
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140	35/มือ	1 วัน 2 มือ	9,800
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน	140	120	1 วัน	16,800
	2.3 ค่าจัดทำเอกสาร/ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์				5,000
	รวม				31,600
3	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และผู้ดูแลระบบเครือข่ายสถานศึกษา				
	3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	3	600	6 ชม.	10,800
	3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	140	35	1 วัน 2 มือ	9,800
	3.3 ค่าอาหารกลางวัน	140	120	1 วัน	16,800
	3.4 ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร				5,300
	รวม				42,700
	รวมงบประมาณ				100,700

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2560 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2560
สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการ การศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการดูแล และแก้ปัญหาในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ สถานศึกษาเบื้องต้นได้ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศและ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	- การสังเกต/ สอบถาม - ตรวจสอบและ วิเคราะห์ข้อมูล	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

8.2 สถานศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาเบื้องต้นได้

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน
กิจกรรม	จัดประชุมคณะทำงานและประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดแก่ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูล
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัด	การบริหารจัดการ ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงดี เอกฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – ตุลาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นสร้างคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร เพื่อให้พัฒนาการบริการที่ดีเน้นความเป็นเลิศ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจหลักขององค์กร ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการประเมินการปฏิบัติราชการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการขององค์กรและประชาสัมพันธ์ให้กับสาธารณชนทราบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้กำกับตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลมีคู่มือคำรับรองการปฏิบัติราชการร้อยละ 100 ในการทำงาน
2. บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 สำหรับผู้รับผิดชอบการรายงาน ARS	มี.ค.2560 มี.ค.2560	นางจงดี เอกฉาย
2.	จัดประชุมคณะทำงานตามคำสั่งฯ การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560	มี.ค.2560	
3.	จัดประชุมชี้แจงเพื่อเร่งรัดแนวทางการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดแก่ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูล รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน	เม.ย.2560	
4.	รายงานผลตัวชี้วัดตามรอบระยะเวลา 6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน	มี.ค.-ธ.ค.2560	

5. งบประมาณ จำนวน 42,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
	จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 สำหรับผู้รับผิดชอบการรายงาน ARS	45	35	1 วัน 2 มื้อ	3,150
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45	120	1 วัน	5,400
	- ค่าอาหารกลางวัน		600	6 ชม.	3,600
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร		200	45 คน	9,000
	- อื่น ๆ (กระเป๋า)				
รวม					21,150
2.	จัดประชุมคณะทำงานตามคำสั่งฯ การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560	45	35	1 วัน/2 มื้อ	3,150
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45	120	1 วัน	5,400
	- ค่าวัสดุ (คู่มือ)				1,800
รวม					10,350

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
3.	จัดประชุมชี้แจงเพื่อเร่งรัดแนวทางการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดแก่ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูล รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	45	35	1 วัน 2 มือ	3,150
	- ค่าอาหารกลางวัน	45	120	1 วัน	5,400
	- ค่าวัสดุ				1,950
รวม					10,500
รวมทั้งสิ้น					42,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ มีนาคม – ธันวาคม 2560

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จในการทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	แบบจัดเก็บข้อมูล แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
และใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
ให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิงอร อินทร์ตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบไปสู่การศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดหลักการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหารเพื่อทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีความเป็นอิสระ ซึ่งมีการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ นอกจากนี้ เพื่อให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรัฐพร้อมให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชน (ราชกิจจานุเบกษา, 2551 : 79)

ในปีงบประมาณ 2560 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ในข้อที่ 6 การบริหารจัดการเพื่อให้หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ (คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ 500/2559 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2559) เพื่อให้การบริหารงานสถานศึกษาเอกชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในส่วนของโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในระบบ จำนวน 25 คน จำนวน 2 ครั้ง
- 3.1.2 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 50 คน จำนวน 1 ครั้ง
- 3.1.3 ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบระยะเวลา 40 วัน จำนวน 6 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ/กฎหมาย และแนวปฏิบัติต่างๆในการดำเนินการของ โรงเรียนเอกชน สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและถูกต้อง
- 3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- 3.2.3 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปพัฒนาศักยภาพของครูโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 25 คน จำนวน 2 ครั้ง	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560	กลุ่มส่งเสริม สถานศึกษา เอกชน
2.	จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน จำนวน 1 ครั้ง		
3.	ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการโรงเรียน เอกชน จำนวน 12 วัน จำนวน 5 คน - ตรวจสอบติดตามเงินอุดหนุน - สรุปและรายงานผลการติดตาม		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ แยกรายละเอียด ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 50,000 บาท
 2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 20,000 บาท
- จำแนกเป็น 1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เป็นเงิน 37,600 บาท
2. ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน เป็นเงิน 32,400 บาท
- งบประมาณ สพ.พ. 1 จำนวน 50,000.- บาท สข. จำนวน 20,000 บาท รวมเป็น 70,000 บาท

รายละเอียดดังนี้ (สามารถดาวน์โหลดได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	จำนวน (วัน/มื้อ)	รวม
1.	ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25	35	4	3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน	25	120	2	6,000
2.	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	35	2	3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน	50	120	1	6,000
	- ค่าวัสดุ				3,000
3.	ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการโรงเรียน เอกชน				
	- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	5	300	20	30,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง		240	15	18,000
รวม					70,000

6. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้อำนวยการ, ผู้บริหาร และครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ	1. ประเมินผลตามสภาพจริง 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

8.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

8.4 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน
แผนงาน	แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม	จัดทำแผนการตรวจสอบ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยโรจน์ เทศพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการบริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบทานการปฏิบัติงาน ว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะส่งผลส่งสัญญาณเตือนภัยให้เห็นถึงความเสี่ยงของหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์

2.2 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

2.3 เพื่อวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.4 เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม

2.5 เพื่อวิเคราะห์ผลการตรวจสอบให้ฝ่ายบริหารทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้ถูกต้อง เหมาะสมและทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMIS การบริหารเงินอุดหนุนราชการ การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ การเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน และการบริหารสินทรัพย์

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 40 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ โดยผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สถานศึกษาภายในเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 10 เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์ โดยผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน มีการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

3.2.2 ฝ่ายบริหารทราบถึงปัญหาการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ และสามารถปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องทันเหตุการณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนการตรวจสอบ	1 – 15 ตุลาคม 2559	หน่วยตรวจสอบ
2	จัดทำเครื่องมือการตรวจสอบ	16 – 30 ตุลาคม 2559	ภายใน/ชัยโรจน์ , จงจิตร
3	ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 40 แห่ง		
	3.1 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ	1 พฤศจิกายน 2559 - 31 มีนาคม 2560	
	3.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้รับ		
	3.3 ตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์		
4	การจัดซื้อจัดจ้างตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	31 มีนาคม – 31 สิงหาคม 2560	หน่วยตรวจสอบ ภายใน/ชัยโรจน์ , จงจิตร
	4.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS และรายงานทางการเงิน		
	4.2 ตรวจสอบการบริหารเงินอุดหนุนราชการ		
	4.3 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ ค่าเช่าบ้าน		
	4.4 ตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์		
5	ตรวจสอบสถานศึกษาภายในเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 10 เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน	1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2560	หน่วยตรวจสอบ ภายใน/ผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายสถานศึกษา

5. งบประมาณ จำนวน 100,000.- บาท รายละเอียดดังนี้ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/ หน่วย	จำนวน (วัน/มือ)	รวม
1	ตรวจสอบสถานศึกษา 40 โรง -ค่าพาหนะ -ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท/วัน -ค่าวัสดุ	2 2	250 240/วัน	30/วัน 25/วัน	15,000 12,000 3,000
	รวม				30,000
2	ตรวจสอบ สพป.ชพ. 1 -ค่าวัสดุ				2,000
	รวม				2,000
3	ตรวจสอบสถานศึกษาทั้งหมดใน เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 117 โรง -ค่าพาหนะ -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าวัสดุ	50 50	200/วัน 240/วัน	4/วัน 4/วัน	40,000 24,000 4,000
	รวม				68,000

6. ดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ณ สถานศึกษาในสังกัด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ สพป. ชุมพร เขต 1 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 25 4. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่มีการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ตรวจสอบเอกสาร การสอบทาน การสังเกต การสอบถาม	กระดาษทำการ -ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

7.2 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และดำเนินการเป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 4

แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
และการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ 2559 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม โดยมีกลุ่ม/หน่วยงาน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 - 1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้เขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์
ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ
งบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2559	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ตุลาคม 2559 – พฤศจิกายน 2559	1. สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2. สพป. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 3. สพป. แจ้งแนวทางและกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วยดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
ธันวาคม 2560	1. ประชุมร่างแผนคณะกรรมการและคณะทำงาน 2. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา 1. สพป. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2. สพป. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วย. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2559)
15 เมษายน 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560)
15 กรกฎาคม 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560)
15 ตุลาคม 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560)

ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2559			พ.ศ.2560										
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรการเรียนการสอน																
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 (พัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพสู่โลกกว้าง)	878,800														กนต
2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 (มหกรรมวิชาการ)	300,000														กนต
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ สพป.ชพ.1 (การพัฒนาเทคนิคและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ)	61,715														กนต
4	พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้	20,700														กนต
5	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด โดยใช้รูปแบบ KING MODEL	60,000														กนต
6	พัฒนาเทคนิคและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000														กนต
7	เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	54,150														กสส.
8	ส่งเสริมและพัฒนากิจการ ลูกเสือ	408,450														กสส.
9	สร้างความเข้มแข็งสภานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	81,810														กสส.
10	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา	44,034														กสส.

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											ผู้รับ ผิด ชอบ				
			พ.ศ.2559			พ.ศ.2560												
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย			
11	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	60,000	←															กสส.
12	การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาปี2560 (ด้านกายยาเสพติด)	386,000															←	กสส.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู																		
13	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราวที่มาจากเงินงบประมาณทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน	300,000	←															กบค
14	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	110,000	←															กบค
15	ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	125,400	←															กบค
16	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน)	850,000	←															กบค
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา																		
17	ค้นพบจุดพัฒนานำไปสู่ความสำเร็จ สพป.ขพ.1 พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ(NT)	413,300															←	กนต
18	ค้นพบจุดพัฒนานำไปสู่ความสำเร็จ สพป.ขพ.1 พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	49,485															←	กนต

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ				
			พ.ศ.2559			พ.ศ.2560												
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4																		
19	พัฒนาครูแนะแนวเตรียมเข้าสู่อาชีพของผู้เรียน	74,000																กสส
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา																		
20	พัฒนาระบบเครือข่ายและการพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	100,700																กนผ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ																		
21	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสถานศึกษา	15,000																กสส.
22	วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	28,080																กสส.
23	ส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	79,300																กสส
24	ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสำหรับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส	97,200																กสส.
25	ยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560	81,810																กสส.
26	5 ส สร้างสรรค์เพื่อเขต สุจริต	36,000																กอก
27	ส่งเสริมการกำจัดขยะมูลฝอยในเขตพื้นที่	20,000																กอก
28	ประชาสัมพันธ์การพัฒนาหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ	93,600																กอก

ที่	โครงการ/กลุ่ม/หน่วย	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											ผู้รับ ผิด ชอบ				
			พ.ศ.2559			พ.ศ.2560												
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย			
29	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ภายนอกอาคารและ สิ่งแวดล้อม	210,000				←												กอก
30	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร	157,400	←															กอก
31	ส่งเสริมประสิทธิภาพ เครือข่ายสถานศึกษา	103,000				←												กอก
32	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านการเงิน การพัสดุในสถานศึกษา	98,500				←		→										กบง.
33	ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560	101,400		←														กนผ
34	พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินและรายงานผล การดำเนินงาน	96,800				←												กนผ
35	พัฒนาประสิทธิภาพการ ประเมินการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี 2560	100,700	←															ตสน
36	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนเอกชน	50,000				←												กสช
37	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาด้วย การตรวจสอบภายใน	100,000	←															ตสน

ภาคผนวก

อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่	รายการ	อักษรย่อ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	สพป.ชพ.1
3	กลุ่มอำนวยการ	กอก.
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กบง.
5	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กบค.
6	กลุ่มนโยบายและแผน	กนผ.
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กสศ.
8	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กสช.
9	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กนต.
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.

