

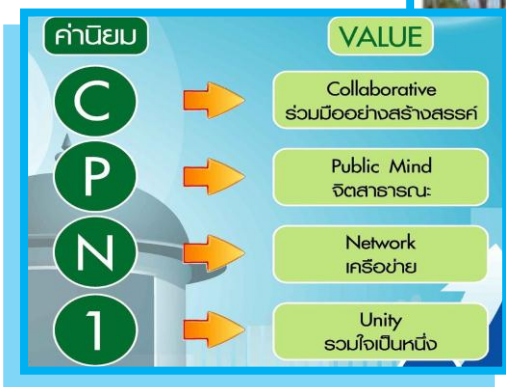


แผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ค่านิยม ๑๒ ประการ

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร
2. มีจิตสำนึกเสียสละ อดทน ใฝ่หาความรู้
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
6. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
7. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
8. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
9. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
10. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
11. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้
12. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขพ.๑
ต.ขุนกระโทก อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร
๘๖๑๙๐

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้สถานศึกษา และกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ จุดเน้น ผลผลิต โครงการ กิจกรรม งบประมาณซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เครือข่ายสถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ การระดมความคิดและการเสนอแนะข้อมูลด้านการศึกษา ทำให้สามารถขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	
สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร	๒
ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	๔
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖
ข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณ	๘
ข้อมูลพื้นฐานเชิงคุณภาพ	๑๘
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	
๒.๑ วิสัยทัศน์	๓๗
๒.๒ พันธกิจ	๓๗
๒.๓ เป้าประสงค์	๓๗
๒.๔ กลยุทธ์	๓๗
๒.๕ ค่านิยม	๔๑
๒.๖ วัฒนธรรมองค์กร	๔๑
๒.๗ จุดเน้น	๔๑
ส่วนที่ ๓ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘	
สรุปภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย	๔๕
รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย	
- กลุ่มอำนวยการ	๕๐
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๕๒
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๔
- กลุ่มนโยบายและแผน	๕๕
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๕๗
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๖๑
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๖๔
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๗๑
ส่วนที่ ๔ การบริการแผนสู่การปฏิบัติ	๗๓

ภาคผนวก

- อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๗๖
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๗๗
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ๘๑
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- แบบฟอร์มการเขียนโครงการ ๘๓
- แบบติดตามผลการกการดำเนินงานโครงการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๘๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร

๑. ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชุมพรเป็นจังหวัดตอนบนสุดของภาคใต้ ระหว่างเส้นละติจูดที่ ๑๐ องศา ๒๙ ลิปดาเหนือ และเส้นลองติจูดที่ ๙๙ องศา ๑๑ ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถยนต์ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ ๔๘๘ กิโลเมตร และเส้นทางรถไฟสายใต้ประมาณ ๔๗๖ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๓,๗๕ ล้านไร่ หรือ ๖,๐๑๐.๘๔๙ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่มากเป็นอันดับ ๔ ของภาคใต้ ชุมพรเป็นจังหวัดแรกของภาคใต้ตอนบนฝั่งอ่าวไทย มีรูปพื้นที่เรียวยาวตามแนวเหนือ-ใต้ มีความยาวประมาณ ๒๒๒ กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางสะพาน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอท่าชนะ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย	
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอกระบุรี	จังหวัดระนองและประเทศเมียนมาร์

๒. การปกครอง

จังหวัดชุมพรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๗๐ ตำบล ๗๓๖ หมู่บ้าน ๒๕ เทศบาล (๒ เทศบาลเมือง ๒๓ เทศบาลตำบล) และ ๕๓ องค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกรายละเอียดตามอำเภอได้ดังนี้

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
๑. เมืองชุมพร	๑๗	๑๖๑	๑๐	๙
๒. ท่าแซะ	๑๐	๑๑๖	๒	๑๐
๓. ปะทิว	๗	๗๕	๖	๔
๔. สวี	๑๑	๑๑๕	๑	๑๐
๕. พังตะโก	๔	๓๕	๒	๒
๖. หลังสวน	๑๓	๑๔๑	๒	๑๐
๗. พะโต๊ะ	๔	๔๖	๑	๔
๘. ละแม	๔	๔๗	๑	๔
รวม	๗๐	๗๓๖	๒๕	๕๓

๓. ประชากรและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักคือเกษตรกรรมซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของประชากรในจังหวัดและพื้นที่ส่วนใหญ่ติดทะเล ประมงจึงเป็นอาชีพที่สำคัญ

๔. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศ สภาพพื้นที่ของจังหวัดชุมพรแบ่งเป็น ๓ ลักษณะใหญ่ ๆ

- พื้นที่ราบตอนกลาง
- พื้นที่ราบชายฝั่งทะเล
- พื้นที่ทางทิศตะวันตกเป็นที่สูงและภูเขา

ทิวเขาที่สำคัญคือ ทิวเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นพรมแดนทางธรรมชาติระหว่างประเทศ ถัดจากแนวที่สูงมาทางด้านตะวันออกเป็นที่ราบตอนกลางซึ่งมีลักษณะเป็นที่ราบลูกคลื่นและที่ราบลุ่ม เป็นเขตเกษตรกรรม ที่สำคัญสำหรับพื้นที่ทางตะวันออกเป็นที่ราบชายฝั่งทะเลยาวประมาณ ๒๒๒ กิโลเมตร ลักษณะชายหาดของจังหวัดชุมพรค่อนข้างเรียบ มีความโค้งเว้าน้อย ความกว้างของจังหวัดโดยเฉลี่ย ๓๖ กิโลเมตร

สภาพภูมิอากาศ จังหวัดชุมพร เป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเหตุให้มีฤดูกาลเพียง ๒ ฤดู คือ

- ๑) ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม
- ๒) ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนธันวาคม

๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- การคมนาคมและขนส่ง

สภาพที่ตั้งของจังหวัดชุมพร เป็นจุดศูนย์กลางของการเดินทางระหว่างภาคกลางกับภาคใต้ โดยมีเส้นทางคมนาคมติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ได้สะดวก ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดินทางหลวงจังหวัด คือ ทางหลวงหมายเลข ๔ (เพชรเกษม) ซึ่งเป็นถนนสายหลักจากเหนือจรดใต้และถนนสายต่างๆใช้เดินทางติดต่อภายในจังหวัดใกล้เคียงและกรุงเทพมหานครได้โดยสะดวก

- **ทางรถไฟ** มีเส้นทางรถไฟสายใต้จากกรุงเทพมหานครผ่านจังหวัดชุมพร ไปสู่จังหวัดใต้สุดของประเทศ

- **ทางอากาศ** มีสนามบินจำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่ที่ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว ห่างจากตัวเมืองชุมพรประมาณ ๔๐ กิโลเมตร โดยที่ผ่านมามีการเปิดเส้นทางการบิน และมีสายการบินดำเนินการกิจการจำนวน ๒ สายการบินจากชุมพร - กรุงเทพฯ ฯ (ดอนเมือง) และกรุงเทพฯ ฯ (ดอนเมือง) - ชุมพร จำนวน ๒ สายการบิน คือ นกแอร์ และโซล่าแอร์ เริ่มเดินทาง ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษามาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๗) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปตามอำนาจ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง	๒๐ สำนัก
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑๘๓ แห่ง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๔๒ แห่ง
๔. สถานศึกษาทั้งหมด - โรงเรียน สพป. ๒๘,๔๗๐ โรงเรียน - โรงเรียน สพม. ๒,๓๕๘ โรงเรียน - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ๕๑ โรงเรียน - โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๔๓ โรงเรียน - ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๓๐,๙๒๒ โรงเรียน ๗๗ แห่ง
๕. ห้องเรียน	๓๔๔,๑๕๐ ห้องเรียน
๖. นักเรียน • โรงเรียนปกติ ๗,๓๐๙,๒๗๘ คน - ก่อนประถมศึกษา ๙๔๖,๑๔๗ คน - ประถมศึกษา ๓,๓๑๐,๑๕๐ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๙๑๓,๙๖๕ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๑๓๙,๐๑๖ คน • โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/การศึกษาพิเศษ ๘๐,๖๔๐ คน - ศึกษาสงเคราะห์ ๔๔,๔๐๒ คน - ศึกษาพิเศษ ๓๖,๒๓๘ คน • จัดโดยครอบครัว ๓๖๘ คน • สถานประกอบการ ๕,๖๘๐ คน • โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (จุฬาราชวิทยาลัย) ๘,๖๔๐ คน	๗,๔๐๔,๖๐๖ คน
๗. นักเรียนพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ	๒๐๐,๔๙๙ คน
๘. นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ	๔,๘๘๐,๗๙๓ คน
๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหาร ๓๓,๐๔๑ คน - ครูผู้สอน ๓๖๙,๓๗๑ คน - บุคลากรทางการศึกษา ๑๕,๕๖๘ คน	๔๑๗,๙๘๐ คน
๑๐. ข้าราชการพลเรือน (ส่วนกลาง)	๙๖๙ คน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะและอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด ๒,๘๗๘.๗๓๓ ตารางกิโลเมตร

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

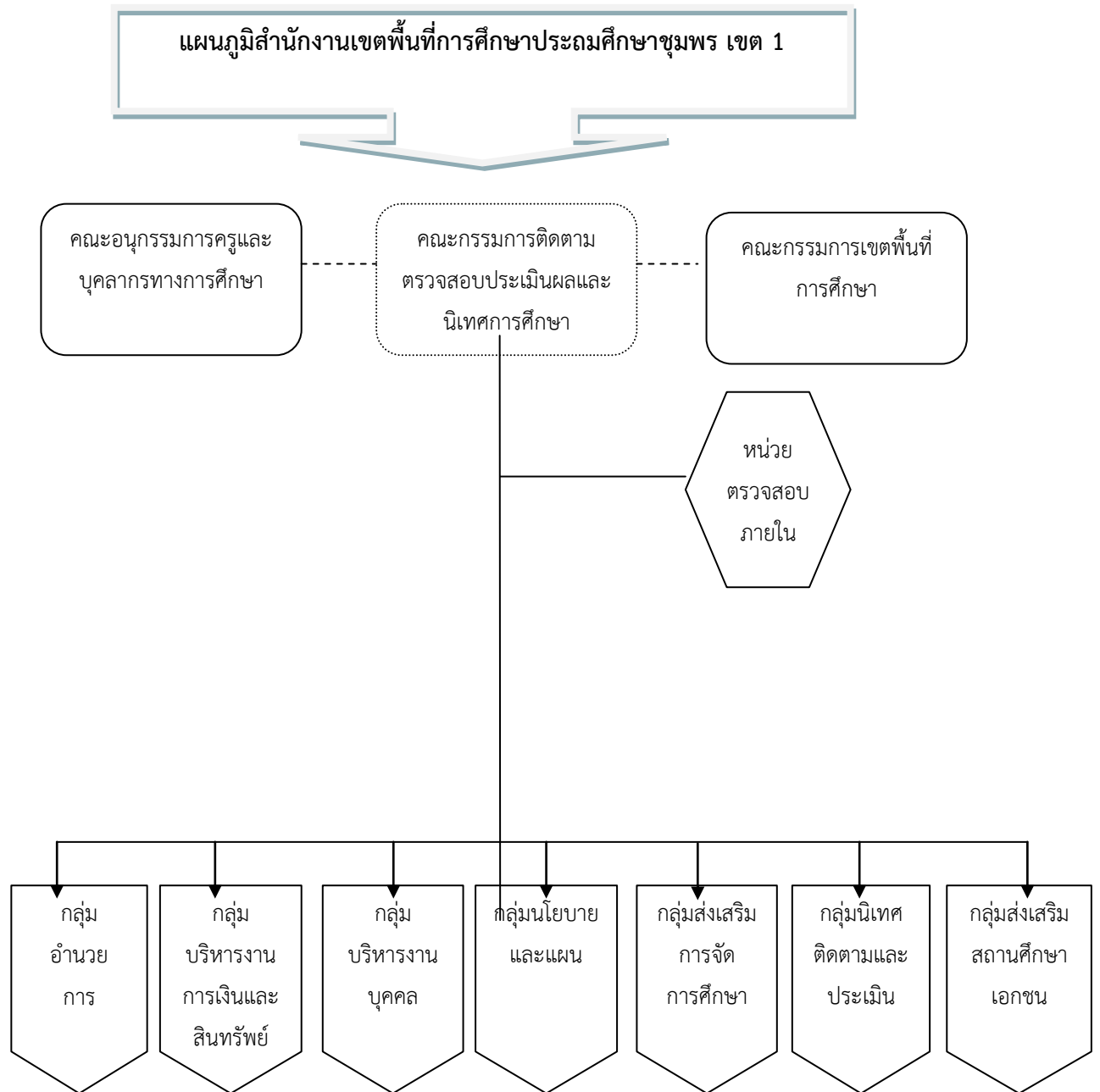
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



๒. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒.๑ ข้อมูลเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จำนวนโรงเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา)	จำนวน	๕๙	โรง
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	จำนวน	๕๖	โรง
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	จำนวน	๔	โรง
- ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	จำนวน	๒	โรง
รวม	จำนวน	๑๒๑	โรง

๒.๑.๒ โรงเรียนหรือสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา)	จำนวน	๒	โรง
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	จำนวน	๖	โรง
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	จำนวน	๑	โรง
- ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	จำนวน	๒	โรง
รวม	จำนวน	๑๑	โรง
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๓๒	โรง

๒.๑.๓ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗

- นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	จำนวน	๒๕,๔๒๔	คน
- นักเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวน	๗,๗๙๑	คน

อัตราส่วนข้าราชการครูต่อนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	๑ : ๑๗
ระดับประถมศึกษา	๑ : ๑๙
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑ : ๒๖

เกณฑ์อัตราส่วนกำลังครูในสถานศึกษา

ระดับก่อนประถม	ครู : นักเรียน	๑ : ๒๕
ระดับประถมศึกษา	ครู : นักเรียน	๑ : ๒๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู : นักเรียน	๑ : ๒๐

เกณฑ์อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องในสถานศึกษา

ระดับก่อนประถม, ประถมศึกษา	ห้อง : นักเรียน	๑ : ๓๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ห้อง : นักเรียน	๑ : ๔๐

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เปิด		รวม
	สพฐ.	สช.	
ก่อนประถม	-	๑	๑
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	๗๔	๗	๘๑
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑	-	๔๑
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๑	๑
ประถมศึกษา	๔	๑	๕
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	๒	-	๒
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๑	๑
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย			
รวมโรงเรียนทั้งหมด	๑๒๑	๑๑	๑๓๒

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (สพฐ)

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๑	๑,๒๑๔	๑,๑๗๐	๒,๓๘๔	๑๓๖
อนุบาล ๒	๑,๒๙๗	๑,๑๗๕	๒,๔๗๒	๑๓๖
รวมอนุบาล	๒,๕๑๑	๒,๓๔๕	๔,๘๕๖	๒๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๔๙๘	๑,๓๖๕	๒,๘๖๓	๑๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๓๗	๑,๓๘๖	๒,๘๒๓	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๘๓	๑,๓๔๒	๒,๗๒๕	๑๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๒๘	๑,๓๐๕	๒,๗๓๓	๑๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๔๔	๑,๒๗๖	๒,๖๒๐	๑๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๖๘	๑,๓๑๐	๒,๗๗๘	๑๔๖
รวมประถมศึกษา	๘,๕๕๘	๗,๙๘๔	๑๖,๕๔๒	๘๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๘๓	๖๐๘	๑,๓๙๑	๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๖๘	๖๓๐	๑,๓๙๘	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๘๔	๕๕๓	๑,๒๓๗	๕๖
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๒๓๕	๑,๗๙๑	๔,๐๒๖	๑๖๗
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๓๐๔	๑๒,๑๒๐	๒๕,๔๒๔	๑,๒๙๓

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (สข.)

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๑	๔๐๔	๓๕๓	๗๕๗	๒๔
อนุบาล ๒	๔๔๘	๔๓๔	๘๘๒	๒๘
อนุบาล ๓	๔๔๒	๔๐๐	๘๔๒	๒๕
รวมอนุบาล	๑,๒๙๔	๑,๑๘๗	๒,๔๘๑	๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๒	๔๔๕	๘๕๗	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๔	๔๒๔	๘๕๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๗	๓๙๒	๗๙๙	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๗๖	๔๑๕	๗๙๑	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๓	๓๑๘	๖๓๑	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๗๒	๓๐๗	๕๗๙	๑๗
รวมประถมศึกษา	๒,๒๑๔	๒,๓๐๑	๔,๕๑๕	๑๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘	๗๓	๑๔๑	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐	๙๘	๑๗๘	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๓	๙๒	๒๐๕	๕
รวมมัธยมตอนต้น	๒๖๑	๒๖๓	๕๒๔	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๕๙	๙๑	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๖๒	๙๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๕๙	๙๑	๓
รวมมัธยมตอนปลาย	๙๕	๑๘๐	๒๗๕	๘
รวมทั้งหมด	๓,๘๖๔	๓,๙๓๑	๗,๗๙๕	๒๒๘

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอเมือง ท่าแซะ ปะทิว

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		รวม
	สพฐ.	สข.	
เมืองชุมพร	๔๙	๖	๕๕
ท่าแซะ	๔๒	๓	๔๕
ปะทิว	๓๐	๒	๓๒
รวม	๑๒๑	๑๑	๑๓๒

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสจำแนกตามอำเภอเมือง ท่าแพะ ปะทิว

อำเภอ	สพฐ.	รวม
เมืองชุมพร	๒๓	๒๓
ท่าแพะ	๑๔	๑๔
ปะทิว	๖	๖
รวม	๔๓	๔๓

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จำแนกตามสายงาน

สายงาน	อันดับ					รวม
	คผช.	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	คศ. ๔	
ครูผู้ช่วย	๒๐๒	-	-	-	-	๒๐๒
ครู	-	๒๘๐	๔๘๗	๒๘๕	-	๑๐๕๒
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	๒๓	๘๐	๒	๑๐๕
ผู้บริหารการศึกษา	-	-	-	๙	๑	๑๐
ศึกษานิเทศก์	-	-	๑	๔	-	๕
รวม	๒๐๒	๒๘๐	๕๑๑	๓๗๘	๓	๑๓๗๔

(ข้อมูล ณ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)

ข้อมูลบุคลากร ๓๘ ค (๒)	ตำแหน่งประเภททั่วไป		ตำแหน่งประเภทวิชาการ		
	ชำนาญงาน	อาวุโส	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
สำนักงาน	๗	-	๒	๓๑	๑๒
สถานศึกษา	-	-	-	๓	-

(ข้อมูล ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗)

รายชื่อเครือข่ายสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. เครือข่ายสถานศึกษา เมือง ๑ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. อนุบาลชุมพร
๒. เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม
๓. วัดดอนเมือง
๔. วัดวังไผ่
๕. ศรีอุทัยธรรมพัฒนา
๖. ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)
๗. บ้านท่าไม้ลาย
๘. บ้านนาแซะ
๙. วัดน้อมถวาย
๑๐. บ้านเขาวง
๑๑. บ้านท่ามะปริง
๑๒. ชุมพรศึกษา

๒. เครือข่ายสถานศึกษา เมือง ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. บ้านคอเตี้ย
๒. บ้านดอนไทรงาม
๓. วัดดอนรอบ
๔. วัดคูขุด
๕. วัดนาทุ่ง
๖. บ้านในห้วย
๗. วัดหาดทรายแก้ว
๘. อนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร
๙. ฝวาทมินกงลิ
๑๐. พุทธยาคมศรียาภัย
๑๑. บุญสมบูรณศึกษา

๓. เครือข่ายสถานศึกษา เมือง ๓ จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. ชุมชนบ้านนาชะอัง
๒. วัดหุรอ
๓. บ้านสามเสียม
๔. บ้านศาลาลอย
๕. วัดบางลึก
๖. บ้านหนองเนียน
๗. ชุมชนวัดหาดพันไกร
๘. บ้านหนองจันทร์หอม
๙. สหศึกษา

๔. เครือข่ายสถานศึกษา เมือง ๔ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. บ้านปากน้ำ (เผด็จฉัตรนาวาสงเคราะห์)
๒. บ้านหัวถนน
๓. บ้านหาดภราดรภาพ
๔. วัดหัวจรูด
๕. บ้านคอสน
๖. บ้านบางคอย
๗. บ้านบางหลง
๘. วัดดอนทรายแก้ว
๙. วัดพิชัยาราม
๑๐. บ้านทุ่งมะขาม
๑๑. บ้านหาดทรายรี
๑๒. นิรมลชุมพร

๕. เครือข่ายสถานศึกษา เมือง ๕ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. วัดขุนกระหิง
๒. บ้านเขาบ่อ
๓. บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา
๔. บ้านทุ่งหงษ์
๕. วัดดอนม่วง
๖. วัดทุ่งคา
๗. บ้านเขาชันโต๊ะ
๘. บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา
๙. บ้านคลองสุบ
๑๐. วัดเชิงกระ
๑๑. ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์

๖. เครือข่ายสถานศึกษา ท่าเสา ๑ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. บ้านคันธทรัพย์
๒. บ้านเนินทอง
๓. บ้านพรตะเคียน
๔. บ้านสวนทรัพย์
๕. บ้านเหมืองทอง
๖. บ้านใหม่สมบูรณ์
๗. บ้านกลาง
๘. บ้านตาหงษ์
๙. บ้านธรรมเจริญ
๑๐. บ้านบึงลัด
๑๑. บ้านยายไทย
๑๒. ประชานิคม ๔
๑๓. บ้านงาช้าง
๑๔. บ้านทรายขาว
๑๕. บ้านร้านตัดผม
๑๖. ประชาพัฒนา
๑๗. ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25)
๑๘. บ้านแก่งเพกา

๗. เครือข่ายสถานศึกษา ท่าแซะ ๒ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. ชุมชนประชานิคม
๒. ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
๓. บ้านทุ่งปิ่น
๔. อนุบาลท่าแซะ
๕. บ้านท่าลานทอง
๖. ประชานิคม ๒
๗. บ้านใหม่พัฒนา
๘. บ้านละมู
๙. ประชาสันติ
๑๐. วัดควนมณี
๑๑. วัดวังครก
๑๒. อนุบาลตรุณรัตน์
๑๓. อนุบาลปานฤทัย
๑๔. พัฒนศาสตร์วิทยาท่าแซะ

๘. เครือข่ายสถานศึกษา ท่าแซะ ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๒. บ้านดอนเคี่ยม
๓. บ้านรับร่อ
๔. บ้านหาดใน
๕. บ้านเขาปาง
๖. บ้านหนองเรือ
๗. บ้านหัวว่าว
๘. บ้านหาดส้มแป้น
๙. บ้านหาดหงส์
๑๐. บ้านประชานิคม ๓
๑๑. บ้านจันทิง
๑๒. บ้านน้ำเย็น
๑๓. บ้านหินแก้ว

๙. เครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว ๑ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. อนุบาลปะทิว (อนุบาลบางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
๒. บ้านคอกม้า
๓. บ้านดอนตะเคียน
๔. บ้านดอนกุฎี
๕. ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์
๖. ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗. บ้านทุ่งวัวแล่น
๘. บ้านสะพลี (บางกอกโพสต์ศึกษา)
๙. บ้านปากด่าน
๑๐. อนุบาลบ้านเนินสำลี
๑๑. บ้านชุมโค
๑๒. บ้านดอนทราย
๑๓. บ้านทรัพย์สมบูรณ์
๑๔. บ้านป่ออิฐ
๑๕. บ้านบางจาก
๑๖. บ้านวังช้าง
๑๗. บ้านหินกบ

๑๐ เครื่องมือสถานศึกษา ปะทิว ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. ชุมชนมาบอำมฤต
๒. บ้านทุ่งเรื้อย
๓. บ้านห้วยรากไม้
๔. บ้านดอนยาง
๕. บ้านถ้ำธง
๖. บ้านน้ำพุ
๗. บ้านบ่อสำโรง
๘. บ้านบางแหวน
๙. บ้านไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)
๑๐. บ้านเขาเลี้ยว
๑๑. บ้านไชยราช
๑๒. บ้านทรายแก้ว
๑๓. บ้านปากคลอง
๑๔. อนุบาลสุภาพร
๑๕. อนุบาลอำนาจสุข

๒.๒ ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สรุปผลได้ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-Net) รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ภาษาไทย	๓๐.๙๔	๓๐.๙๔	๔๘.๑๖	๔๖.๕๕
สังคมศึกษา	๔๘.๖๗	๔๘.๖๗	๔๖.๕๙	๓๘.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖.๕๕	๑๖.๕๕	๓๖.๖๘	๓๒.๔๕
คณิตศาสตร์	๓๔.๙๓	๓๔.๙๓	๓๙.๕๒	๔๔.๗๘
วิทยาศาสตร์	๔๑.๖๓	๔๑.๖๓	๓๙.๖๖	๓๙.๒๓
สุขศึกษา	๕๓.๗๖	๕๓.๗๖	๕๙.๐๒	๖๔.๔๔
ศิลปะ	๔๑.๓๐	๔๑.๓๐	๕๔.๗๗	๕๐.๑๑
การงานอาชีพ	๕๔.๒๘	๕๔.๒๘	๕๗.๗๓	๕๖.๙๕
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๐.๒๖	๔๐.๒๖	๔๗.๗๗	๔๖.๖๔

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ภาษาไทย	๔๔.๓๒	๔๔.๓๒	๕๔.๐๖	๔๓.๐๙
สังคมศึกษา	๔๒.๙๔	๔๒.๙๔	๔๖.๓๔	๓๘.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๑๔.๕๔	๑๔.๕๔	๒๕.๗๘	๒๗.๖๘
คณิตศาสตร์	๒๓.๗๐	๒๓.๗๐	๒๕.๗๒	๒๓.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๘	๒๙.๓๘	๓๔.๓๓	๓๖.๑๑
สุขศึกษา	๗๓.๔๕	๗๓.๔๕	๕๖.๓๒	๕๘.๔๗
ศิลปะ	๒๙.๐๑	๒๙.๐๑	๔๓.๐๙	๔๓.๒๕
การงานอาชีพ	๔๘.๗๔	๔๘.๗๔	๔๘.๖๘	๔๓.๗๐
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๘.๒๖	๓๘.๒๖	๔๑.๗๙	๓๙.๒๘

จากตาราง เปรียบเทียบรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ และปีการศึกษา ๒๕๕๔ แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่า มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ เช่นกัน

**เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามระดับ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๕				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๖			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๑๖	๔๘.๑๐	๔๔.๐๑	๔๕.๖๘	๔๖.๕๕	๔๖.๘๔	๔๓.๖๒	๔๕.๐๒
สังคมศึกษา	๔๖.๕๙	๔๖.๕๓	๔๒.๕๗	๔๔.๒๒	๓๘.๖๐	๓๘.๕๔	๓๗.๑๔	๓๘.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๖๘	๓๗.๐๘	๓๔.๐๓	๓๖.๙๙	๓๒.๑๘	๓๓.๑๘	๓๑.๔๒	๓๓.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๙.๕๒	๓๘.๒๒	๓๓.๘๓	๓๕.๗๗	๔๔.๗๘	๔๔.๓๘	๓๙.๘๗	๔๑.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๖๖	๓๙.๐๖	๓๖.๐๙	๓๗.๔๖	๓๙.๒๓	๓๘.๖๙	๓๖.๓๐	๓๗.๔๐
สุขศึกษา	๕๙.๐๒	๕๘.๘๐	๕๓.๓๘	๕๔.๘๔	๖๔.๔๔	๖๔.๓๙	๕๙.๗๑	๖๑.๖๙
ศิลปะ	๕๔.๗๗	๕๔.๙๗	๕๐.๗๐	๕๒.๒๗	๕๐.๒๒	๕๐.๑๑	๔๕.๗๘	๔๗.๑๔
การงานอาชีพ	๕๗.๗๓	๕๗.๙๕	๕๒.๒๐	๕๓.๘๕	๕๖.๕๘	๕๖.๙๕	๕๑.๕๙	๕๓.๑๖
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๗.๗๗	๔๗.๕๙	๔๒.๓๕	๔๕.๑๔	๔๖.๑๑	๔๖.๖๔	๔๓.๑๘	๔๔.๘๑

จากตาราง เปรียบเทียบรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อจำแนกตามระดับระดับเขตพื้นที่จะสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ แต่รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับจังหวัดเพียง ๐.๕๓

**เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ปีการศึกษา ๒๕๕๖
รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๕				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๖			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๐๖	๕๕.๙๖	๕๔.๕๗	๕๔.๔๘	๔๓.๐๙	๔๕.๕๒	๔๔.๔๓	๔๔.๒๕
สังคมศึกษา	๔๖.๓๔	๔๘.๘๙	๔๗.๑๕	๔๗.๑๒	๓๘.๒๙	๔๐.๑๐	๓๙.๔๘	๓๙.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๘	๒๗.๘๔	๒๘.๒๙	๒๘.๗๑	๒๗.๖๘	๒๙.๘๘	๒๙.๙๙	๓๐.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๗๒	๒๗.๓๐	๒๖.๙๔	๒๖.๙๕	๒๓.๖๗	๒๕.๕๔	๒๕.๔๑	๒๕.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๓	๓๖.๙๘	๓๕.๔๐	๓๕.๓๗	๓๖.๑๑	๓๙.๐๑	๓๘.๐๔	๓๗.๙๕
สุขศึกษา	๕๖.๓๒	๕๘.๓๕	๕๖.๙๓	๕๖.๖๗	๕๘.๔๗	๖๐.๒๘	๕๘.๗๒	๕๘.๓๐
ศิลปะ	๔๓.๐๙	๔๔.๑๑	๔๓.๑๑	๔๓.๓๑	๔๓.๒๕	๔๔.๗๖	๔๓.๘๘	๔๓.๖๕
การงานอาชีพ	๔๘.๖๘	๕๐.๖๕	๔๗.๖๙	๔๗.๓๙	๔๓.๗๐	๔๖.๗๕	๔๔.๘๒	๔๔.๔๖
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๑.๗๙	๔๓.๗๖	๔๒.๕๕	๔๒.๕๐	๓๙.๒๘	๔๑.๔๘	๔๐.๖๐	๔๐.๔๗

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับเขตพื้นที่จะต่ำกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

**เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามระดับ**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวมคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
	ความสามารถ ด้านภาษา	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	
สพป.ชพ.๑	๕๔.๔๙	๓๙.๒๗	๔๘.๔๓	๔๗.๔๐
จังหวัดชุมพร	๕๕.๒๗	๓๙.๓๗	๔๙.๔๐	๔๘.๐๑
สพฐ.	๕๐.๒๒	๓๖.๗๐	๔๕.๒๐	๔๔.๑๑
ประเทศ	๕๑.๒๒	๓๖.๙๔	๔๖.๐๓	๔๔.๗๓

จากตาราง เปรียบเทียบรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามระดับ พบว่าระดับ สพป.ชพ.๑ มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ยังทำได้น้อย สถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสูงในการจัดการศึกษามีเพียงส่วนน้อย และมีประชากรวัยเรียนผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้ผู้ปกครองที่ย้ายถิ่นฐานทำมาหากิน ถูกทอดทิ้ง มีเด็กออกกลางคันและตกหล่น

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๕๔	๔๗	๐.๑๗	
๒๕๕๕	๔๕	๐.๒๐	
๒๕๕๖			

(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ การกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยังไม่ปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย โดยเฉพาะการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดการพัฒนา ไม่มีประสิทธิภาพ และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามจำนวนประชากรที่มีแนวโน้มลดลง

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาของหน่วยงานและผู้บริหารพัฒนา และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งต่อองค์คณะบุคคลทั้งในสำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ไม่สัมพันธ์กับคุณภาพนักเรียน ทั้งระบบการประเมินผลการทำงานของครู การติดตามตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน ไม่ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนสูงขึ้น

๓.๔ โรงเรียนบางแห่งมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขาดแคลนครูที่มีวุฒิตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญ และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ให้ความสำคัญด้านวิชาการน้อยกว่าด้านอื่น ๆ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คานงัก ย่ำใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบรูณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ

และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้น้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่ จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับ ท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมา ประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกิน ความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ ควบคู่ไปกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับ ท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบ ไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกัน

ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าสมัย หรือมีเส้น การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไข กฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนใน ฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบ ราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษา

บุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ช้าช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป็น 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความ ต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และ แนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบ การศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียม และเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่
1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้าง 희망 การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคม วัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษา ให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาค การผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทาง

การแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการ จัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อ ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันใน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้ เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระ งานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึด มั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การ งาน ได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับ การแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลัก ใน การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่เป็นสำหรั้บใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการ

ต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียน การสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารสำหรับ การปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการ ส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ สถาบันติ บัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุป ความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของ ประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพ อาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มี เวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง ค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นใน

สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษา

เพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐาน และกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของ ภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือ เด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตาม ขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้ มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อ สนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตาม ขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็น อุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

1. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.

2. สป. ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๘ รองรับการดำเนินงานและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ 2558

3. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

4. สป. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกรณาทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้ายทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค.57 และ มี.ค. มิ.ย. ก.ย. 58)

4.2 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด 3 เดือนแรกของปีงบประมาณ 2558 (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต.ค. พ.ย. และ ธ.ค.57)

4.3 การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ 4.1 และ 4.2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น
9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. ทุ่มเหมาะมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำนโยบายและเป้าหมายดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีสาระสำคัญที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม และกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมีจุดหมายคือเพื่อให้เด็กนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม ๑๑ เขต ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นเยาวชนที่ดีในอนาคตต่อไป

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
ภายในปี ๒๕๖๐

พันธกิจ :

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐาน
ของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนร่วมนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และ
นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ
เสมอภาค

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมี
วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูรวมการ การทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม
กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้กำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน เป็นรายกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

๑.๑ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุก ประเภทให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะ ที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการ และที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๓ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่นและผู้เรียน

๑.๕ ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๖ จัดระบบนิเทศ ติดตามผลและรายงานผลให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นธรรมและหลากหลายมิติ เน้นการนเทศแบบกัลยาณมิตร

๑.๗ สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียน เพื่อการเรียน ต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบ อาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

๑.๘ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET และระบบการทดสอบกลาง ของ สพฐ. มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ ไกล่เคียงกัน

๑.๙ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อ รองรับการประเมินภายนอก

๑.๑๐ จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ และสู่มาตรฐานสากล

๑.๑๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้และความสามารถในการสอบแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณธรรม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

๒.๓ สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสม และเต็มศักยภาพผู้เรียน และยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒.๖ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนางอค์ความรู้และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิดและการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกันหรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๓.๑.๓ พัฒนาคูณภาพครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๓.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๓.๓ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๓.๓.๑ ยกย่องชูเกียรติครูที่เป็นครูมีอาชีพและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้าน

๑) การพัฒนาการจัดการความรู้

๒) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓) การมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็น

ตัวอย่างที่ดีแก่สังคม

๓.๓.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู

๓.๔ ประสานและส่งเสริมสนับสนุนให้กบองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๔.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๑.๓ สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๔.๒.๑ เร่งสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

๔.๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

๑) ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

๒) ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่มีความขาดแคลนมาก

๔.๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาโดยประชาชนทุกภาคส่วน

๑) สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน

๒) ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนในสังกัด

๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๓.๑ ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๔.๓.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน/องค์กรคณะบุคคล และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN ๑

C	=	Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
๑	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

๑. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
๒. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสตร์

กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น

รายบุคคล

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาความและสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่าง

ต่อเนื่อง

๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยก

ย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๔ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ

การพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพ การศึกษาการบริหารจัดการศึกษา โดยจำแนกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘ จากแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ เป็นเงิน ๕,๐๐,๐๐๐.- บาท และแผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐.- บาท รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐,๐๐๐.- บาท เป็นค่าใช้จ่ายให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ (สพป.) เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาตามกลยุทธ์และจุดเน้น โดยให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับสูง และการดำรงชีวิตในอนาคต

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด	๘,๐๐๐,๐๐๐.- บาท
- งบพัฒนาสำนักงาน ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท
- งบกลยุทธ์ ได้รับจัดสรร	๓,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน

สรุปภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	กลุ่มอำนวยการ			
๑	เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			
	๑.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	๑๐๐,๐๐๐	-	
	๑.๒ ประชาสัมพันธ์การศึกษา	๓๖,๐๐๐	-	
	๑.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคาร	๒๐๐,๐๐๐	-	
	๑.๔ เพิ่มศักยภาพเครือข่ายสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-	
	๑.๕ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกษียณ)	๑๑๘,๒๐๐	-	๕๕๔,๒๐๐
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			
๒	๒.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐๐,๐๐๐	-	
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๒๕๐,๐๐๐	-	
	- ค่าวัสดุสำนักงานและถ่ายเอกสาร	๓๐๐,๐๐๐	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	๔๐๐,๐๐๐	-	
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้	๑๕๐,๐๐๐	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	-	
	๒.๒ ค่าจ้างชั่วคราวและประกันสังคม	๑,๐๘๐,๐๐๐	-	
	- ค่าจ้างชั่วคราว ๖ คน (๑๕,๐๐๐ X ๖ X ๑๒ เดือน)		-	
	๒.๓ เเรงรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	
	๒.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินบัญชีและพัสดุ	๑๒๗,๐๐๐	-	๓,๒๑๒,๐๐๐

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๓	๓.๑ พัฒนาความรู้และสมรรถนะครูผ่านการปฏิบัติจริง	๕๐,๐๐๐	-	
	๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพขององค์คณะบุคคล สพป.ชุมพร เขต ๑	๒๕๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
	กลุ่มนโยบายและแผน			
๔	๔.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ชั้นพื้นฐานของ สพป.ชุมพร เขต ๑ -ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘	๑๐๕,๐๐๐	-	
	๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	-	
	๔.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๓๐,๐๐๐	-	
	๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑๕๐,๐๐๐	-	๔๖๕,๐๐๐
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
๕	๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	
	๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีใน สถานศึกษา	-	๓๐๐,๐๐๐	
	๕.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-	
	๕.๔ การพัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา	๗๐,๐๐๐	-	
	๕.๕ การแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	-	๖๗๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน			
๖.	๖.๑ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของ รร. เอกชนในระบบ	๑๒,๐๐๐	-	
	๖.๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน		-	
	- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ	๒๒,๘๐๐	-	
	- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ	๑๙,๐๐๐	-	
	๖.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๐,๕๐๐	-	
	๖.๔ ติดตามตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนของ ร.ร.เอกชนที่รับเงินอุดหนุน	๑๙,๕๐๐	-	
	๖.๕ ปรับปรุง พัฒนาสำนักงานกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน ของ สพป.ขพ.๑	๒๕,๐๐๐	-	๑๐๘,๘๐๐
	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			
๗.	๗.๑ นิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไทย,วิทย์,คณิต, อังกฤษสังคม	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	
	- นิเทศการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	- นิเทศเครือข่าย			
	- นิเทศตามคำร้องขอ			
	- นิเทศการอ่าน/การเขียนชั้น ป.๓,๖			
	- นิเทศเฉพาะกิจ			
	๗.๒ ขยายผลจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	๕๐๐,๐๐๐	
	๗.๓ ประชุมกรรมการติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา (กตปน.)	-	๖๐,๐๐๐	
	๗.๔ มหกรรมวิชาการกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ “ภาคภูมิ... ยินดี ศักดิ์ศรีชาว ชุมพร ครั้งที่ ๕”	-	๓๐๐,๐๐๐	
	๗.๕ การวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน	-	๕๐๐,๐๐๐	
	- การทดสอบ Per O-NET			
	- การประเมิน Pre- NT			
	- การใช้ข้อสอบกลาง ป.๒,ป๔,ป๕,ม.๑,ม๒			

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			
๗.	๗.๖ นิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย - นิเทศการสอน - ประเมินความพร้อม - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๑๕๐,๐๐๐	
	๗.๗ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันภายใน	-	๑๐๐,๐๐๐	๒,๖๑๐,๐๐๐
	หน่วยตรวจสอบภายใน			
	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน			
๘.	๘.๑ การตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์	๕๐,๐๐๐	-	
	๘.๒ การประชุม อบรม สัมมนา ผู้ตรวจสอบ ภายใน สพป.ชพ.๑	๒๐,๐๐๐	-	
	๘.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติผู้ตรวจสอบภายในเครือข่าย สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
	รวมทั้งหมด	๕,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐

รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒.เร่งรัดติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ	เบิกจ่ายงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๗เบิกจ่ายใน ภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	ร้อยละความสำเร็จของการ เบิกจ่ายงบประมาณ														๕,๐๐๐	กบง.
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	เบิกจ่ายได้ตามกำหนดในแต่ละ ไตรมาส โรงเรียนทุกโรงในสังกัดเขต พื้นที่การศึกษา (๑๒๑ โรง จำนวน ๒ วัน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่าย ได้ถูกต้องตามระเบียบ														๑๒๗,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๓: พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน										งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.
๑. พัฒนาความรู้และสมรรถนะครูผ่านการปฏิบัติงานจริง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ชพ.๑ ทุกคน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID PLAN และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง				←	→								๕๐,๐๐๐	กบค.
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพของคณะบุคคล สพป.ชพ.๑	คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา, อ.ก.ค.ศ.และ ก.ต.ป.น. สพป.ชพ.๑ ทุกคน	องค์คณะบุคคลของ สพป.ชพ.๑ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							←	→					๒๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานของ สพป.ขพ.๑ -ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ผอ.สพป./รองผอ./ผอ.กลุ่ม/ ประธานเครือข่าย/ศน.และ เจ้าหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ ของสพป.ขพ.๑														๑๐๕,๐๐๐	กนฝ.
	มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการ บริหารจัดการ	มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๘ ที่สนองเป้าหมาย กลยุทธ์และ จุดเน้น															

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -ประเมินสถานศึกษาที่พัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ติดตามผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการห้องเรียนสีเขียว -กิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิต พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ขยายผลการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	ออกแบบผ่านระบบ ICT โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบ ICT	←													๕๐,๐๐๐	กสศ.
	รงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	←														
โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	←													๕๐,๐๐๐	กสศ.	
โรงเรียนจำนวน ๒ โรง โรงเรียนในสังกัด ๑๑๙ โรง (ผู้บริหาร+ครู ร.ร.ละ ๒ คน)	-ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ -ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัด กิจกรรมหน้าเสาธง	←															

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๓.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา -การประกวดโครงงานคุณธรรม	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมคุณธรรม															๑๐๐,๐๐๐	กสศ.
-ชวนน้องท่องพุทธวจน	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมชวนน้องท่องพุทธวจน																
-ส่งเสริมและพัฒนามารยาทไทย	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนามารยาทไทย																

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๔. พัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา - สำมะโนประชากรกลุ่มอายุ ๓-๘ ปี - การเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน - โครงการติดตามด้านโอกาสทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน														๗๐,๐๐๐	กสศ.
	โรงเรียนในสังกัด ๔๓ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่มีเด็กออกกลางคัน															
	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการติดตามด้านโอกาสทางการศึกษา															
	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรง สังกัด สช. ๑๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำมาซึ่งความสามัคคี															

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของร.ร.เอกชนในระบบ -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร.ร.เอกชนในระบบ	โรงเรียนเอกชนในระบบ ๑๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเอกชนได้รับการรับรองมาตรฐาน มีการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานร่วมกับผู้ปกครอง															๑๒,๐๐๐	กสช.
๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในระบบ - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษานอกระบบ	-ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ๖ ครั้ง - ประชุมผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ ๒ ครั้ง	ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบทุกโรงเรียนเข้าร่วมการประชุม/จัดกิจกรรม															๒๒,๘๐๐ ๑๙,๐๐๐	
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -จัดทำเว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สทพ.ขพ.๑	จัดทำเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ	มีเว็บไซต์ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน															๒,๐๐๐	
-พัฒนาระบบ e-office และขยายระบบการติดต่อสื่อสารแก่ร.ร.เอกชนนอกระบบ	จัดฝึกอบรมพัฒนาการใช้ระบบ e-office และขยายระบบการติดต่อสื่อสารแก่ร.ร.เอกชนนอกระบบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารร.ร.เอกชนนอกระบบได้รับการอบรมระบบ e-office และการใช้ระบบการสื่อสารด้วยอิเล็กทรอนิกส์															๘,๕๐๐	

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๔.ติดตามตรวจสอบข้อมูลจำนวนน.ร. ร.ร.เอกชนที่รับเงินอุดหนุน	โรงเรียนเอกชนในระบบ ๑๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของร.ร.เอกชนใน ระบบได้รับการตรวจสอบข้อมูล จำนวนน.ร.															๑๙,๕๐๐	กสช.
๕.ปรับปรุง พัฒนาสำนักงานกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สพป.ชพ.๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สปป.ชพ.๑ ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาด้านกายภาพทั้ง ภายในสำนักงานและภูมิทัศน์ โดยรอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สปป.ชพ.๑ มีความสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับเป็น สำนักงานที่ให้บริการร.ร.เอกชน โดยรอบ															๒๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๖. พัฒนาผู้บริหารและครูร.ร.เอกชน	โรงเรียนเอกชนในระบบ ๑๑ โรงเรียน ๓ ครั้ง	ผู้บริหารและครูร.ร.เอกชนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ๒๐ชม./ปี															๑๐๔,๕๓๐	กสช. (งบ สช.)
๗. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๔ ครั้ง/ปี	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชุมพรเข้าร่วมประชุม															๓๒,๑๔๐	

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคณาภพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.นิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นิเทศ ๕ กลุ่มสาระ(ไทย,คณิต,วิทย์, อังกฤษ,สังคม)	ร.ร.ที่มีปัญหาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ ๕ กลุ่มสาระ ๓๐ ร.ร.	ร.ร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ๕ กลุ่ม สาระได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐			←										๕๐๐,๐๐๐	กนต.
-นิเทศการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	ร.ร.ขนาดเล็กได้รับการนิเทศ ๕๙ โรงเรียน	ร.ร.ขนาดเล็ก ๕๐ โรงเรียนได้รับการ นิเทศการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๑๐๐%			←										๑๐๐,๐๐๐	
-นิเทศเครือข่าย	เครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่ายมีส่วนร่วมใน การบูรณาการ	เครือข่ายสถานศึกษา ๑๐ เครือข่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศ ด้านการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน			←										๒๐๐,๐๐๐	
-นิเทศตามคำร้องขอ															๕๐,๐๐๐	
-นิเทศการอ่าน/การเขียนชั้น ป.๓,๖	น.ร. ป.๓,๖ ทุกโรงเรียนได้รับการ นิเทศประเมินการอ่านออก เขียนได้(๑๒๑+๑๑ โรงเรียน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของน.ร.ชั้น ป.๓, ป.๖ สามารถอ่านรู้เรื่องและ สื่อสารได้(นโยบายข้อ ๑)													๑๐๐,๐๐๐	
-นิเทศเฉพาะกิจกรณีพิเศษ															๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน									งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ			
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓					ไตรมาส ๔		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.			ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔.มหาวิทยาลัยการกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ “ภาคภูมิใจในดีศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ ๕”	นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการ ประกวดและแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการ ประกวดและแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๔ นักเรียนที่มีผลการสอน O-NET ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน นักเรียนที่เข้ารับการ ประเมินอัจฉริยภาพสสวท. และนานาชาติ ผลงานนวัตกรรมครูผู้สอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ โรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ๑๐ เครือข่าย	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ข้อ ๑.๒๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้ฝึกสอนได้เข้า ร่วมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน													๓๐๐,๐๐๐	กนต.

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน										งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ			
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.	
๖.นิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย -นิเทศการสอน -ประเมินความพร้อม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นิเทศการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๑๓๐ โรงเรียน ประเมินความพร้อมเด็กปฐมวัย (อ.2) โดยร.ร. ๑๓๐ โรงเรียน โดยเขต ๒๐ โรงเรียน ประเมินสถานศึกษาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑๔ โรงเรียน สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มาตรฐาน สมศ.(๑๓๐ โรงเรียน)	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ร.ร.ได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินเตรียมความพร้อม ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของร.ร.ปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตัวชี้วัด ๑.๑ ตัวชี้วัด ๓.๑(ประกันภายใน) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและผ่านการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน														๑๕๐,๐๐๐	กนต.

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
<p>๗.ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น สพป.ชพ.๑</p> <p>- ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองมาตรฐาน</p> <p>- ประเมินคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>- สรุปรายงานประจำปี (SAR)</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>๑๓๒ โรง</p> <p>๑๒ โรง</p> <p>๑๓๒ โรง</p> <p>๑๓๒ โรง</p>	<p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่าน สมศ.มีการบริหารจัดการคุณภาพร่วมกับผู้ปกครอง,ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 และมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและมีคุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน</p>															๑๐๐,๐๐๐	กนต.

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
เพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน ๑.การตรวจสอบการบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์	สพป.ชุมพร เขต ๑ โรงเรียน ๑๒๑ โรง	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สพป.ชุมพร เขต ๑ และโรงเรียน สามารถบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ														๕๐,๐๐๐	ตสน.
๒.การประชุมอบรม สัมมนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต ๑	ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒ คน	ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ และผ่านการรับรองผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ กรมบัญชีกลาง กระทรวงมหาดไทย														๒๐,๐๐๐	
๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายสถานศึกษา	ผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายสถานศึกษาจำนวน ๕๐ คน	ผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน														๑๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๔

แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘
และการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ และการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดังนี้

๑. งบประมาณดำเนินการในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม โดยมีกลุ่ม/หน่วยงาน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้เขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณสุข โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณสุขชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๕๗	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
ตุลาคม ๒๕๕๗ – พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑. สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒. สพพ. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ๓. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน
ธันวาคม ๒๕๕๗	๑. สพพ. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒. สพพ. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วย. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๕ มกราคม ๒๕๕๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๗ – ธันวาคม ๒๕๕๗)
๑๕ เมษายน ๒๕๕๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๗ – มีนาคม ๒๕๕๘)
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๗ – มิถุนายน ๒๕๕๘)
๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมพร เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจกต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่	รายการ	อักษรย่อ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑
๓	กลุ่มอำนวยการ	กอก.
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กบง.
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กบค.
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	กนผ.
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กสศ.
๘	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กสช.
๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กนต.
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา เผือกนาโพธิ์ และนางจงดี เอกฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2557 – ธันวาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงเสมอภาค มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐาน นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถทำแผนปฏิบัติการสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมถึงเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้บริหาร ในการตัดสินใจ บริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแผนปฏิบัติการสำหรับใช้เป็นแนวทางในการวางแผนบริหารและจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและวางแผนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.3 เป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของที่ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมนโยบายที่สอดคล้องกับการปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	รอง ผอ.สพป.ชพ.1 / ผอ.กลุ่ม / ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล รับทราบนโยบาย รมต.กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย ของ สพฐ. ตามจุดเน้น ทบทวนภารกิจงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม	21 ต.ค. 57	นายปัญญา ยศวิไล นางกัญญา เผือกนาโพธิ์ นางจงดี เอกฉาย
2	ประชุม รอง ผอ.สพป.ชพ.1/ผอ.กลุ่ม วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม	24 ต.ค. 57	
3	คณะทำงานพิจารณาวิเคราะห์ กลั่นกรองโครงการ เพื่อเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558	4 – 5 พ.ย. 57	
4	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558	10 - 14 พ.ย. 57	
5	นำร่างแผนปฏิบัติการเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	2 ธ.ค. 57	
6	จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558 ฉบับสมบูรณ์	8 - 12 ธ.ค. 57	
7	ชี้แจงโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	22 – 26 ธ.ค. 57	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 105,000 บาท แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ งบดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบ งบประมาณอื่น	รวม
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 วันๆ ละ 2 มื้อ ๆ จำนวน 40 คน (2*2*50*40)	8,000	-	8,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อๆละ 300 บาท จำนวน 40 คน	24,000	-	24,000
3	ค่าอาหารเย็น 1 มื้อๆ ละ 300 บาท จำนวน 40 คน	12,000	-	12,000
4	ค่าจัดซื้อวัสดุและถ่ายเอกสารในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	10,000	-	10,000
5	ค่าที่พัก จำนวน 20 ห้องๆละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน	24,000	-	24,000
6.	จัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน 150 เล่ม	27,000	-	27,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. วันเวลาและสถานที่ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ณ หาดทรายรีรีสอร์ท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร บุคลากรที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 4 – 5 พฤศจิกายน 2557 จำนวน 2 วัน 1 คืน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและกำกับติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	- ตรวจเอกสารแผนปฏิบัติการ - แบบสอบถาม	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมนโยบาย และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสถานศึกษามีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีกรอบแนวคิดในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายทุกระดับ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ ๔๘๗/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๘

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรบังเกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๔ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๕ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๑.๗ ประธานเครือข่ายทุกเครือข่าย

๒. คณะกรรมการกำหนดนโยบาย มีหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวัลลพ สงวนนาม	ผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.พนอ ทิพย์พิมลรัตน์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๓ นายวิมาน ดีทองกลาง	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๔ นายจตุศักดิ์ อ้วนอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๕ นายจระไน ทิพย์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๖ นายบุญเสริม อบอูน	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๗ น.ส.สมศรี เทพประชา	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๘ นายสมมิตร ช้างคล่อม	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ

- ๒.๙ นายดำรงศักดิ์ สุขโคณา รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ กรรมการ
- ๒.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ
- ๒.๑๑ ประธานเครือข่ายสถานศึกษาทุกเครือข่าย กรรมการ
- ๒.๑๒ นางอวยพร ฤทธายวงศ์ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
- ๒.๑๓ นางชมัยพร รัตนพรหม ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
- ๒.๑๔ นางอรษา รัชณาการ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
- ๒.๑๕ นายสดีใส กาศย์กลอน ครูปฏิบัติการ สพป.ชุมพร กรรมการ
- ๒.๑๖ นายวิทยา สิงศิริบูลย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๗ นายปัญญา ยศวิไล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๑๕ นางกันยา เผือกนาโพธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๑๖ นางจงดี้ เอกฉาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีหน้าที่ประสานงานด้านเอกสารข้อมูลรายละเอียด กิจกรรม/งาน/โครงการ และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายวิทยา สิงศิริบูลย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑ ประธานคณะทำงาน
- ๓.๒ นายปัญญา ยศวิไล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะทำงาน
- ๓.๓ นางนวลจันทร์ กมลเนตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๓.๔ นางประดับ ฤทธิไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๓.๕ น.ส.ฉมาลิสรา ศรีนฤพัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๓.๖ น.ส.ภักคินันท์ ชุ่มชื่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๓.๗ นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- ๓.๘ นางกันยา เผือกนาโพธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
- ๓.๙ นางจงดี้ เอกฉาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๕. แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) รอง/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้ควบคุม