

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

Annual Action Plan 2014

Chumphon Primary Educational Service Area Office 1



เอกสารหมายเลข 1/2558

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2557
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 Annual Action Plan 2014
 Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

เอกสารหมายเลข 1/2558

กลุ่มนโยบายและแผน : Policy and Planning Group
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 Chumphon Primary Educational Service Area Office 1
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 Office of The Basic Education Commission
 กระทรวงศึกษาธิการ
 Ministry of Education
 โทร.077-576717 ต่อ 14
 Website (<http://www.cpn1.go.th/main/>)

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	5
	- ความเป็นมา	5
	- ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ	5
	- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	6
	- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	7
	- บทบาทหน้าที่คณะกรรมการการเขตพื้นที่การศึกษา	8
	- บทบาทหน้าที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
	- บทบาทหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	10
	- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	
ส่วนที่ 2	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	15
	- วิสัยทัศน์	15
	- พันธกิจ	15
	- กลยุทธ์	15
	- จุดเน้น	15
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	18
	- สรุปตามประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายและ	18
	- แนวทาง/มาตรการของกลยุทธ์	
	- ผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2557	25
	- ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2557	26
ภาคผนวก		
คณะผู้จัดทำ		

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การรายงานผลการดำเนินงานนี้เป็นภารกิจหลักสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาพัฒนางานเพื่อกำหนดการดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในปีงบประมาณ 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ 2557 ผลการดำเนินงานโดยรวมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2557 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจที่จะนำข้อมูลไปใช้ต่อไป และขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขุนกระหิง อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190 โทรศัพท์ 0-7757-6253 ,0-7757-6448,0-7757-6458 ,0-7757-6714, 0-7757-6717 โทรสารทุกหมายเลข ต่อ 29 เว็บไซต์สำนักงาน <http://www.cpn1.go.th/main/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่ภาคใต้ของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถยนต์ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ 498 กิโลเมตร และเส้นทางรถไฟสายใต้ประมาณ 476 กิโลเมตร มีเขตบริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด 2,829.39 ตารางกิโลเมตร

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อปต.
				เมือง	ตำบล	
เมือง	748.39	17	165	1	9	9
ท่าแซะ	1,485.00	10	116	-	2	10
ปะทิว	596.00	7	70	-	6	4
รวม	2,829.39	34	351	1	17	23

ที่มา: <http://th.wikipedia.org>

3. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม กรดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

4. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

นายวัลลพ สงวนนาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายวิมาน ดีทองกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายจีศักดิ์ อ้วนอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายจาระไน ทิพย์ศิริ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นางสาวสมศรี เทพประชา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายบุญเสริม อบอุ้น	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายสมมิตร ช้างคล่อม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายดำรงศักดิ์ สุขโคณา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายปัญญา ยศวิไล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายธเนศร์ชาญ เชาว์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นายชัยโรจน์ เทศพิทักษ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางพรพรรณ จันทระภา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นายนิวัฒน์ สังข์มรรทร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางจุไลวรรณ ไกรมาก	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางสุชาดา กฤตโยภาส	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ว่าที่ร.ต.มโนชญ์ นาคธรณิศวร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

5. บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

1. กำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
6. ดำเนินการให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกได้เข้าเรียนในสถานศึกษา
7. จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็ก ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็น เพื่อประกันโอกาส และความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ข้างต้น
9. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดหรือตามที่ได้รับมอบหมายจากอำนาจหน้าที่

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ชุดที่ 4
วาระ 2 ปี (กรกฎาคม 2556- กรกฎาคม 2558)

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. นายอุตร พรหมขุนทอง	ประธานกรรมการ
2. ผศ.เสนีย์ นิลทจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายณรงค์ หลักกำจร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. พันโทสามารถ นวลละออง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายศิริพัฒน์ ทวีผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายเกรียงศักดิ์ เลหาะวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางพยุภพร ชุมวรฐายี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายชัยรัตน์ วัฒนจิตต์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. นายสมคิด จันทร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. นางวารารณ์ สุขประวิทย์	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู
11. นายธีระ ชันบุตร	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
12. นายปิติ พยัฆวรรณ	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
13. นายไพสิษฐ์ ลิ้มสถายรัตน์	กรรมการผู้แทนครูผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน
14. นางยมลรัตน์ พงศ์สุวรรณ	กรรมการผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน
15. นายทองพุด เปี่ยมยา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
16. นายถาวร นาคอุดม	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน
17. นายวัลลพ สงวนนาม	กรรมการและเลขานุการ

6. บทบาทหน้าที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ.มอบหมาย

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วาระ 4 ปี (26 มีนาคม 2553- 26 มีนาคม 2557)

ชื่อ	คณะกรรมการ	หมายเหตุ
1.นายวิบูลย์ ภูมิคุ้ม	ประธาน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล
2.นายเจน สงวนวงศ์	อนุกรรมการ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
3.นายประสิทธิ์ มุจลินทร์	อนุกรรมการ	ผู้แทนครูสภา
4.นายโสภณ มนต์ลักษณ์	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
5.นางสุรางค์ วัชรพงศ์	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่น ๆ
6.นายทูลา พรหมพิชัย	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
7.นายวินัย คุณวุฒิ	อนุกรรมการ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
8.นายโกวิท ยั้งปักชี	อนุกรรมการ	ผู้แทนข้าราชการครู
9.ว่าที่ ร.ต.มโนชญ์ นาครธนิศวร	อนุกรรมการ	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
10.นายวัลลพ สงวนนาม	อนุกรรมการและเลขานุการ	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

7. บทบาทหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
3. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
4. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
วาระ 3 ปี (26 พฤศจิกายน 2557 – 26 พฤศจิกายน 2560)

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
2. นางกันยามาส ชูจิ้น	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นางสาวสายทิพย์ บุญถนอม	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายประมวล พรหมศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายแวน วิรุฬห์เลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายปัญญา อยู่เปี่ยม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางเสาวณี ขำอ่วม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

8. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดุแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน (สช.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะและอำเภอปะทิว โดยการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียน		
	สพฐ.	สช.	รวม
ก่อนประถม	-	2	2
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	78	8	86
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	41	-	41
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	2	-	2
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1
รวม	121	12	133

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน		รวม
	สพฐ.	สช.	
ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)	59	3	62
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คนลงมา)	56	6	62
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คนลงมา)	4	1	5
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	2	2	4
รวม	121	12	133

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียน		
	สพฐ.	สช.	รวม
ก่อนประถม	4,856	2,479	7,335
ประถมศึกษา	16,542	4,498	21,040
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,026	504	4,530
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	278	278
รวม	25,424	7,759	37,713

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
จำแนกตามสายงาน

สายงาน	อันดับ					รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
ครูผู้ช่วย	202	-	-	-	-	202
ครู	-	280	487	285	-	1,052
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	23	80	2	105
ผู้บริหารการศึกษา	-	-	-	9	1	10
ศึกษานิเทศก์	-	-	1	4	-	5
รวม	202	280	511	378	3	1,374

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 กันยายน 2557)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค(2)

ข้อมูลบุคลากร 38 ค (2)	ตำแหน่งประเภททั่วไป		ตำแหน่งประเภทวิชาการ		
	ชำนาญงาน	อาวุโส	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
สำนักงาน	7	-	2	31	12
สถานศึกษา	-	-	-	3	-

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557)

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 - ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามลำดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2555				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2556			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	48.16	48.10	44.01	46.68	46.55	46.84	43.62	45.02
สังคมศึกษา	46.59	46.53	42.57	44.22	38.60	38.54	37.14	38.31
ภาษาอังกฤษ	36.68	37.08	34.03	36.99	32.45	33.18	31.42	33.82
คณิตศาสตร์	39.52	38.22	33.83	35.77	44.78	44.38	39.87	41.95
วิทยาศาสตร์	39.66	39.06	36.09	37.46	39.23	38.69	36.30	37.40
สุขศึกษา	59.02	58.80	53.38	54.84	64.44	64.39	59.71	61.69
ศิลปะ	54.77	54.97	50.70	52.27	50.22	50.11	45.78	47.14
การงานอาชีพ	57.73	57.95	52.20	53.85	56.58	56.95	51.59	53.16
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.77	47.59	42.35	45.14	46.61	46.64	43.18	44.81

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 - ปีการศึกษา 2556 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามลำดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2555				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2556			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	54.06	55.96	54.57	54.48	43.09	45.52	44.43	44.25
สังคมศึกษา	46.34	48.89	47.15	47.12	38.29	40.10	39.48	39.37
ภาษาอังกฤษ	25.78	27.84	28.29	28.71	27.68	29.88	29.99	30.35
คณิตศาสตร์	25.72	27.30	26.94	26.95	23.67	25.54	25.41	25.45
วิทยาศาสตร์	34.33	36.98	35.40	35.37	36.11	39.01	38.04	37.95
สุขศึกษา	56.32	58.35	56.93	56.67	58.47	60.28	58.72	58.30
ศิลปะ	43.09	44.11	43.41	43.31	43.25	44.76	43.88	43.65
การงานอาชีพ	48.68	50.65	47.69	47.39	43.70	46.75	44.82	44.46
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.79	43.76	42.55	42.50	39.28	41.48	40.60	40.47

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2552-2556
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

วิชา/ชั้น	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554	2555	2556
ประถมศึกษาปีที่ 3					
ภาษาไทย	50.08	55.66	58.58	ด้านภาษา 46.03	ด้านภาษา 54.49
คณิตศาสตร์	53.50	58.23	52.05	ด้านคิดคำนวณ 38.72	ด้านคิดคำนวณ 39.27
วิทยาศาสตร์	42.67	56.12	41.81	ด้านการใช้เหตุผล 49.13	ด้านการใช้เหตุผล 48.43
ประถมศึกษาปีที่ 6					
ภาษาไทย	38.50	30.94	51.17	48.16	46.55
สังคมศึกษา	33.35	48.67	52.95	46.59	38.60
ภาษาอังกฤษ	28.32	16.55	33.51	36.68	32.45
คณิตศาสตร์	36.03	34.93	55.55	39.52	44.78
วิทยาศาสตร์	40.20	41.63	41.64	39.66	39.23
สุขศึกษา	67.81	53.76	60.44	59.02	64.44
ศิลปะ	42.62	41.30	47.90	54.77	50.22
การงานอาชีพ	53.25	54.28	58.82	57.73	56.58
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาษาไทย	36.35	44.32	49.90	54.06	43.09
สังคมศึกษา	40.60	42.94	42.32	46.34	38.29
ภาษาอังกฤษ	20.58	14.54	28.25	25.78	27.68
คณิตศาสตร์	25.32	23.70	30.34	25.72	23.67
วิทยาศาสตร์	29.51	29.38	31.77	34.33	36.11
สุขศึกษา	-	73.45	50.55	56.32	58.47
ศิลปะ	-	29.01	43.55	43.09	43.25
การงานอาชีพ	-	48.74	48.68	48.68	43.70

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานสู่ระดับสากล ภายในปี 2558

พันธกิจ

พัฒนา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนและนำไปสู่คุณภาพระดับสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล
 - 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
 - 1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - 2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
 - 3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
 - 3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
 - 3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการองค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
 - 3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
 - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวุฒิ
 - 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
 - 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
3. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีสังคม

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษา ทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

1.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน

2.1 สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

สรุปตามประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายและแนวทาง/มาตรการของกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 **พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้**

จุดเน้น

1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการอ่าน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
1. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546	นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ <u>ระดับ ป.6</u> - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>ระดับ ม.3</u> - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ปีการศึกษา 2555 48.16 39.52 39.66 36.68 46.59 54.06 25.72 34.33 25.78 46.34	ปีการศึกษา 2556 46.55 (-1.61) 44.78 (+5.26) 39.23 (-0.43) 32.45 (-4.23) 38.60 (-7.99) 43.09 (-10.97) 23.67 (-2.05) 36.11 (+1.78) 27.68 (+1.9) 38.29 (-8.05)

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการอ่าน	- นักเรียนชั้น ป. 3 ที่อ่านไม่ออก ลดลง	ระดับ 5	ระดับ 5
	- นักเรียนชั้น ป. 6 ที่อ่านไม่ออก ลดลง	ระดับ 5	ระดับ 5
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพตามบริบท	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.71
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งใน/นอกห้องเรียน และสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน	- ระดับความสำเร็จตามจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย ในการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561)	ระดับ 5	ระดับ 3.6528
	- นักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา เพื่อการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย	นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบ ธรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.21

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ**

จุดเน้น

1. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
2. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
3. นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษา ทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
5. เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
1.ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา สมรรถภาพเด็กพิการเป็นรายบุคคล	เด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนา สมรรถภาพตามแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.37
2.เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัย เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษาและประถมศึกษา ร้อยละของนักเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้นออกกลางคัน	ระดับ 5 ระดับ 5	ระดับ 5 ระดับ 5
3.เสริมสร้างนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	ความสำเร็จของการพัฒนาผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ระดับ 5	ระดับ 5
4.เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็น กรณีพิเศษ	- นักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ ตั้งครรภ์ลดลง - คดีเด็กและเยาวชนที่ถูก ดำเนินคดีโดยสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง - นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สารเสพติดลดลง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 20 ร้อยละ 20	ร้อยละ 100 ร้อยละ 20 ร้อยละ 20

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา
- 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียน

เต็มศักยภาพ

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
1.เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลายและพัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 70
3. เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
4. พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาและพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 70
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
8. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
9. ยกระดับจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
10. พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม
4. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายฯ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	- สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	ทุกองค์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2557	ผลที่ได้
5. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
6. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

**ผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2557**

- ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (KPI Report System: KRS) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ค่าคะแนน 4.16056
- ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan Report System : ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ค่าคะแนน 4.73226

ตารางแสดงผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

รายงานผล	ค่าเฉลี่ย	
	ปี 2557	เฉลี่ยรวม
คำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)		4.16056
มิติภายนอก	4.14605	
มิติภายใน	4.20000	
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS)		4.73226
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	4.58812	
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.15789	
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4.69533	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	5.00000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	5.00000	

ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2557

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 50 โรงเรียน 2 คน รวม 100 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูปฐมวัยส่งผลงานการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 โรงเรียน

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้านสามารถเป็นต้นแบบได้
3. สถานศึกษาแต่ละแห่งได้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและแสดงผลงานสู่สาธารณชนได้

ผลการแข่งขัน

ระดับภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 ระดับภาคใต้ ระหว่างวันที่ 10-12 ธันวาคม 257 ณ จังหวัดกระบี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 23 รางวัล เหรียญทอง จำนวน 129 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 59 เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน 23 เหรียญ และเข้าร่วม 9 รวม จำนวน 211 เหรียญ เป็นลำดับที่ 2 ของภาคใต้

โครงการ มหกรรมวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน จำนวน 230 คนได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ “ภาคภูมิ...ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 4” ครูและบุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน จำนวน 114 คนได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ “ภาคภูมิ...ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ 4” ครูและบุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการ ตรวจนิเทศ ติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 11 โรงเรียน
2. ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 42 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานของโรงเรียนด้านบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ งานธุรการ งานการเงินการบัญชีเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
2. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาทางด้านต่างๆ ได้เต็มศักยภาพและเป็น การเตรียมการประกันภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 6 ครั้ง
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ จำนวน 2 ครั้ง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชน มีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบตามระเบียบ ข้อบังคับ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาทางด้านต่างๆ ได้เต็มศักยภาพ
3. ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการรวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีขวัญกำลังใจดีขึ้น

<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>โครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>สนับสนุนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านหาดหงส์และบ้านถ้ำธง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ 2. ครูผู้สอนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการ จัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น การทำโครงงาน การสำรวจ การฝึกทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับนักเรียนทุกระดับชั้น
<p>โครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 โรงเรียนและโรงเรียนเอกชน จำนวน 11 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>โครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>การพัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการแก้ปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน จำนวน 2 ครั้ง 2. ติดตามเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันในโรงเรียนสังกัดอำเภอเมือง จำนวน 14 โรงเรียน สังกัดอำเภอท่าแซะ จำนวน 10 โรงเรียนและอำเภอปะทิว จำนวน 8 โรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน 2. สามารถวางแผนการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนมาเข้าเรียนได้

<p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>โครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>1. จัดงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 1,280 คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและวิทยากร จำนวน 300 คน เข้าร่วมชุมนุม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>สมาชิกลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมงานชุมนุมฯ โดยแสดงออกซึ่งความสามารถของตน และได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>
<p>โครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>ประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 โรง ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 แห่ง คือ 1. โรงเรียนบ้านคันธทรัพย์ 2. โรงเรียนประชานิคม 4 3. โรงเรียนบ้านเขาบ่อ 4. โรงเรียนวัดน้อมถวาย และ 5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ) มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นตัวแทนระดับจังหวัดจำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านคันธทรัพย์</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด และนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด</p>
<p>โครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน องค์กรคณะบุคคล วิทยากรท้องถิ่น บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมและเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน</p>

<p>กลยุทธ์ที่ 5</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมืออับองค์กรส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p>โครงการ</p>	<p>ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
<p>เชิงปริมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการตรวจสอบการบริหาร งบประมาณด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ ผลการดำเนินงานและมาตรฐาน การควบคุมภายใน จำนวน 4 ครั้ง/ปี 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ด้านการเงิน การบัญชีและการ บริหารสินทรัพย์ พร้อมแนะนำการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 20 โรงเรียน 3. หน่วยตรวจสอบภายในเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบ ภายใน จำนวน 1 ครั้งกับเครือข่ายตรวจสอบภายในที่ 10
<p>เชิงคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 2. ผู้ตรวจสอบภายในระดับเครือข่ายตรวจสอบภายในที่ 10 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์จริงในการตรวจสอบระหว่างกัน สามารถพัฒนาการรายงานผลการตรวจสอบ การเงิน บัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐาน
<p>โครงการ</p>	<p>เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>กิจกรรม</p>	<p>การติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรม</p>	<p>งานวันครู ประจำปี 2557</p>
<p>กิจกรรม</p>	<p>ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สพป.ชพ.1</p>
<p>กิจกรรม</p>	<p>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคาร</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
<p>เชิงปริมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียนได้รับการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพในสถาบันการศึกษา องค์กรคณะ บุคคล จำนวน 1,500 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู 3. ประชุมผู้บริหารการศึกษา 12 ครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา 6 ครั้ง ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายเดือนละ 4 ครั้ง และประชุมเจ้าหน้าที่ 2 ครั้ง 4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่ง ต้นไม้สวนหย่อม บริเวณรอบอาคารสำนักงานและ 5 ส.ทำความ สะอาดภายในสำนักงานและห้องทำงาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานการประเมินผลการควบคุมภายในของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 และสามารถรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเวลาที่กำหนด
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู
3. ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อราชการ ระเบียบ กฎหมายและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
4. สำนักงานมีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานส่งผลต่อองค์กรมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มอำนวยการ**

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดรายการวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดชุมพร จำนวน 12 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดชุมพรได้รับข่าวสาร กิจกรรมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

โครงการ **การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี(พ.ศ.2557-2560) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**

ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มนโยบายและแผน**

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560)
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
3. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพร ปี 2557

เชิงคุณภาพ

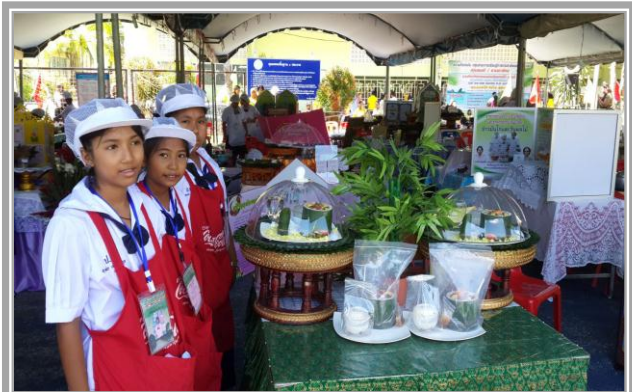
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) ใช้ในการบริหารจัดการภายในระยะ 4 ปี
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถสนองเป้าหมาย กลยุทธ์และจุดเน้นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพร ปี 2557 ในการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการ** การประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน
- ผลการดำเนินงาน**
- เชิงปริมาณ**
1. จัดประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 3 ครั้ง
 2. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 17 และ ผู้เข้าร่วมประชุม (รองผู้อำนวยการ/ผอ.กลุ่ม/เจ้าหน้าที่) จำนวน 13 คน
- เชิงคุณภาพ**
- คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- โครงการ** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน
- ผลการดำเนินงาน**
- เชิงปริมาณ**
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 โรงเรียน
- เชิงคุณภาพ**
- โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการนำเสนอผ่านเว็บไซต์เพื่อให้บริการและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
- โครงการ** ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน
- ผลการดำเนินงาน**
- เชิงปริมาณ**
- เอกสารรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2557
- เชิงคุณภาพ**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2557

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม









คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลพ สงวนนาม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

คณะทำงาน

นายปัญญา ยศวิไล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนวลจันทร์ กมลเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางกัญญา เผือกนาโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางประดับ ฤทธิไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวภักดีนันท์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวฉมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางจงดี เอกฉาย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ปก/ศิลปกรรม

นางสาวฉมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
---------------------------	----------------------------------