



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๕๗



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อให้สถานศึกษา และกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ จุดเน้น ผลผลิต โครงการ กิจกรรม งบประมาณซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย สถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมความคิดและการเสนอแนะข้อมูลด้านการศึกษา ทำให้สามารถขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา



( นายวัลลพ สงวนนาม )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

# สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๒
สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร	
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔
ข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณ	๗
ข้อมูลพื้นฐานเชิงคุณภาพ	๑๑
นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับพื้นที่การศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	
๒.๑ วิสัยทัศน์	๒๑
๒.๒ พันธกิจ	๒๑
๒.๓ เป้าประสงค์	๒๑
๒.๔ กลยุทธ์	๒๒
๒.๕ ค่านิยม	๒๒
๒.๖ วัฒนธรรมองค์กร	๒๒
๒.๗ จุดเน้น	๒๓
ส่วนที่ ๓ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	
ภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย	๒๙
รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย	
- กลุ่มอำนวยการ	๓๕
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๓๘
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๐
- กลุ่มนโยบายและแผน	๔๑
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๔
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๔๗
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔๘
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๕๑
ส่วนที่ ๔ การบริการแผนสู่การปฏิบัติ	๕๓
ภาคผนวก	
- อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๕๖
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕๗

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

## สภาพทั่วไปของจังหวัดชุมพร

### ๑. ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชุมพรเป็นจังหวัดตอนบนสุดของภาคใต้ ระหว่างเส้นละติจูดที่ ๑๐ องศา ๒๙ ลิปดาเหนือ และเส้นลองจิจูดที่ ๙๙ องศา ๑๑ ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถยนต์ (ถนนเพชรเกษม) ประมาณ ๔๘๘ กิโลเมตร และเส้นทางรถไฟสายใต้ประมาณ ๔๗๖ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๓,๗๕ ล้านไร่ หรือ ๖,๐๑๐.๘๔๙ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่มากเป็นอันดับ ๔ ของภาคใต้ ชุมพรเป็นจังหวัดแรกของภาคใต้ตอนบนฝั่งอ่าวไทย มีรูปพื้นที่เรียวยาวตามแนวเหนือ-ใต้ มีความยาวประมาณ ๒๒๒ กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางสะพาน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอท่าชนะ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย	
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอกระบุรี	จังหวัดระนองและประเทศเมียนมาร์

### ๒. การปกครอง

จังหวัดชุมพรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๗๐ ตำบล ๗๓๖ หมู่บ้าน ๒๕ เทศบาล ( ๒ เทศบาลเมือง ๒๓ เทศบาลตำบล ) และ ๕๓ องค์การบริหารส่วนตำบล โดยจำแนกรายละเอียดตามอำเภอได้ดังนี้

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
๑. เมืองชุมพร	๑๗	๑๖๑	๑๐	๙
๒. ท่าแซะ	๑๐	๑๑๖	๒	๑๐
๓. ปะทิว	๗	๗๕	๖	๔
๔. สวี	๑๑	๑๑๕	๑	๑๐
๕. พังตะโก	๔	๓๕	๒	๒
๖. หลังสวน	๑๓	๑๔๑	๒	๑๐
๗. พะโต๊ะ	๔	๔๖	๑	๔
๘. ละแม	๔	๔๗	๑	๔
รวม	๗๐	๗๓๖	๒๕	๕๓

### ๓. ประชากรและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักคือเกษตรกรรมซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของประชากรในจังหวัดและพื้นที่ส่วนใหญ่ติดทะเล ประมงจึงเป็นอาชีพที่สำคัญ

### ๔. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

**สภาพภูมิประเทศ** สภาพพื้นที่ของจังหวัดชุมพรแบ่งเป็น ๓ ลักษณะใหญ่ ๆ

- พื้นที่ราบตอนกลาง
- พื้นที่ราบชายฝั่งทะเล
- พื้นที่ทางทิศตะวันตกเป็นที่สูงและภูเขา

ทิวเขาที่สำคัญคือ ทิวเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นพรมแดนทางธรรมชาติระหว่างประเทศ ถัดจากแนวที่สูงมาทางด้านตะวันออกเป็นที่ราบตอนกลางซึ่งมีลักษณะเป็นที่ราบลูกคลื่นและที่ราบลุ่ม เป็นเขตเกษตรกรรม ที่สำคัญสำหรับพื้นที่ทางตะวันออกเป็นที่ราบชายฝั่งทะเลยาวประมาณ ๒๒๒ กิโลเมตร ลักษณะชายหาดของจังหวัดชุมพรค่อนข้างเรียบ มีความโค้งเว้าน้อย ความกว้างของจังหวัดโดยเฉลี่ย ๓๖ กิโลเมตร

**สภาพภูมิอากาศ** จังหวัดชุมพร เป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเหตุให้มีฤดูกาลเพียง ๒ ฤดู คือ

- ๑) ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม
- ๒) ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนธันวาคม

### ๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

#### - การคมนาคมและขนส่ง

สภาพที่ตั้งของจังหวัดชุมพร เป็นจุดศูนย์กลางของการเดินทางระหว่างภาคกลางกับภาคใต้ โดยมีเส้นทางคมนาคมติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ได้สะดวก ดังนี้

- **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดินทางหลวงจังหวัด คือ ทางหลวงหมายเลข ๔ (เพชรเกษม) ซึ่งเป็นถนนสายหลักจากเหนือจรดใต้และถนนสายต่างๆใช้เดินทางติดต่อภายในจังหวัดใกล้เคียงและกรุงเทพมหานครได้โดยสะดวก

- **ทางรถไฟ** มีเส้นทางรถไฟสายใต้จากกรุงเทพมหานครผ่านจังหวัดชุมพร ไปสู่จังหวัดใต้สุดของประเทศ

- **ทางอากาศ** มีสนามบินจำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่ที่ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว ห่างจากตัวเมืองชุมพรประมาณ ๔๐ กิโลเมตร โดยที่ผ่านมามีการเปิดเส้นทางการบิน และมีสายการบินดำเนินการกิจการจำนวน ๒ สายการบินจากชุมพร - กรุงเทพฯ ฯ (ดอนเมือง) และกรุงเทพฯ ฯ (ดอนเมือง) - ชุมพร จำนวน ๒ สายการบิน คือ นกแอร์ และโซล่าแอร์ เริ่มเดินทาง ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

## สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

### ๑. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะและอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด ๒,๘๗๘.๗๓๓ ตารางกิโลเมตร

### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

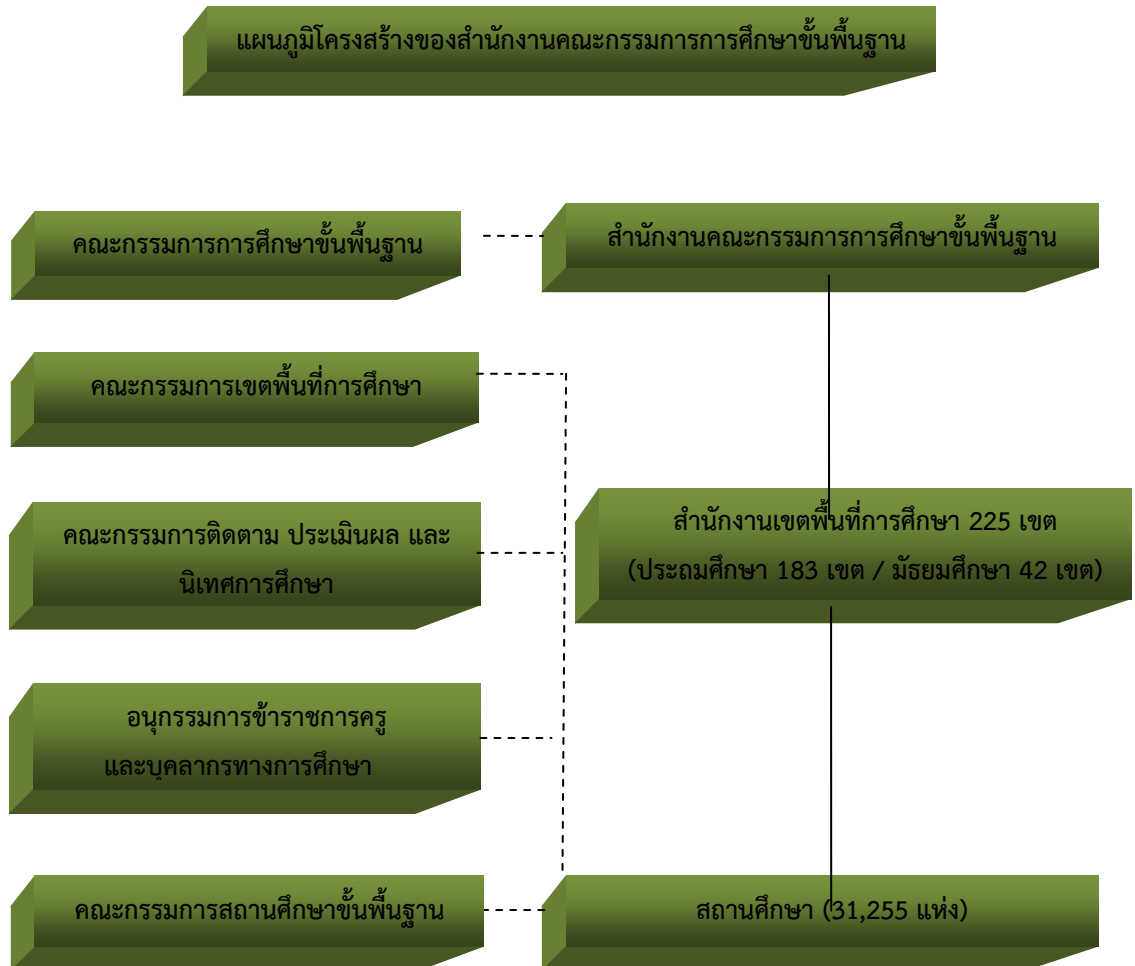
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

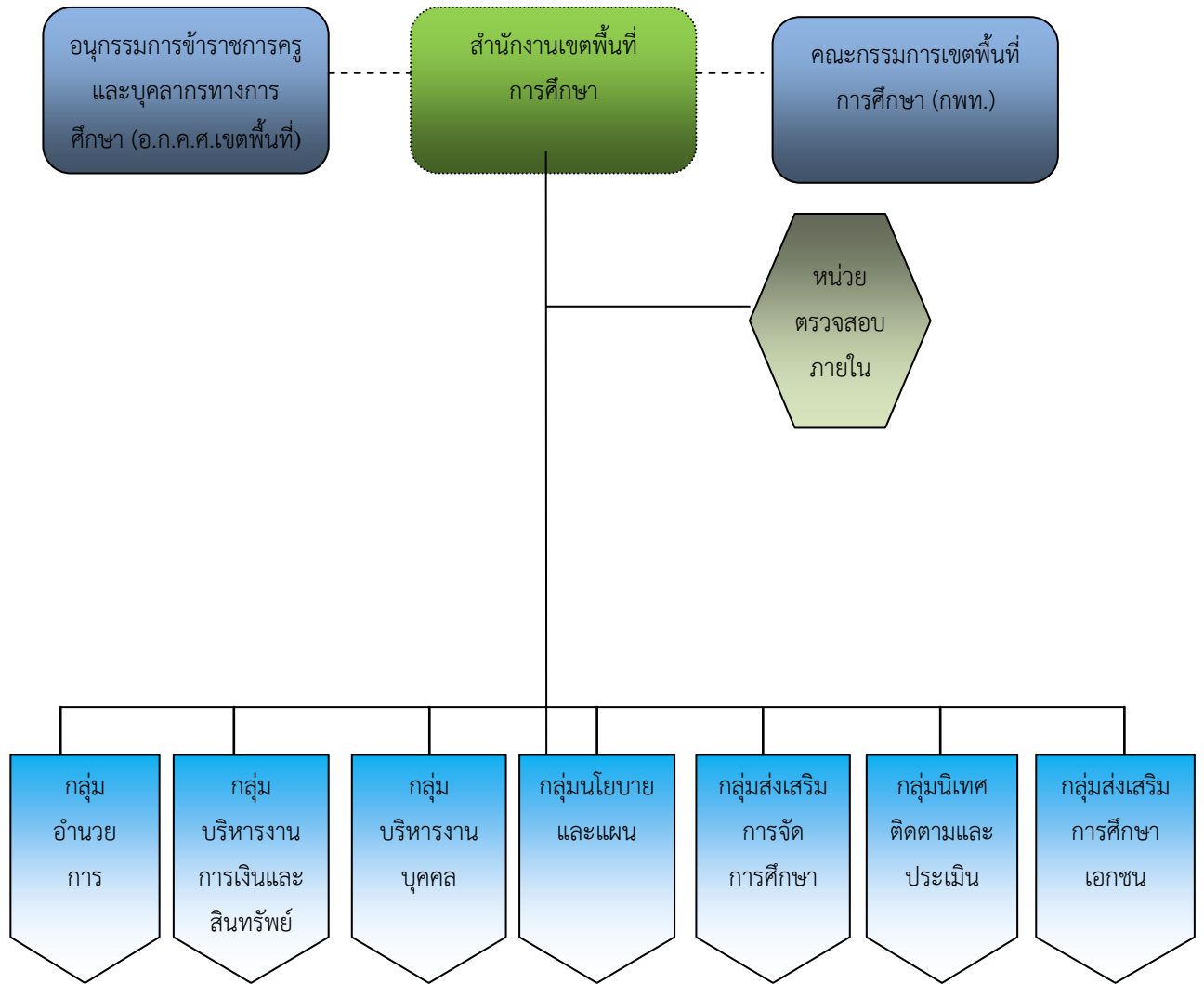
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

# โครงสร้างการบริหารงาน





# แผนภูมิสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



## ๒. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

### ๒.๑ ข้อมูลเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จำนวนโรงเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา)	จำนวน	๖๐	โรง	
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ – ๖๐๐ คน)	จำนวน	๕๕	โรง	
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ – ๑,๕๐๐ คน)	จำนวน	๕	โรง	
- ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	จำนวน	๒	โรง	
	รวม	จำนวน	๑๒๒	โรง

๒.๑.๒ โรงเรียนหรือสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา)	จำนวน	๒	โรง	
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ – ๖๐๐ คน)	จำนวน	๖	โรง	
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑ – ๑,๕๐๐ คน)	จำนวน	๑	โรง	
- ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	จำนวน	๒	โรง	
	รวม	จำนวน	๑๑	โรง
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑๓๓</b>	<b>โรง</b>

๒.๑.๓ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๖

- นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	จำนวน	๒๕,๙๗๗	คน
- นักเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวน	๗,๗๕๕	คน

อัตราส่วนข้าราชการครูต่อนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	๑ : ๑๗
ระดับประถมศึกษา	๑ : ๑๙
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑ : ๒๖

เกณฑ์อัตราส่วนกำลังครูในสถานศึกษา

ระดับก่อนประถม	ครู : นักเรียน	๑ : ๒๕
ระดับประถมศึกษา	ครู : นักเรียน	๑ : ๒๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ครู : นักเรียน	๑ : ๒๐

เกณฑ์อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องในสถานศึกษา

ระดับก่อนประถม, ประถมศึกษา	ห้อง : นักเรียน	๑ : ๓๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ห้อง : นักเรียน	๑ : ๔๐

จำนวนโรงเรียนช่วงชั้นที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เปิด		รวม
	สพฐ.	สช.	
อนุบาล	-	๑	๑
อนุบาล - ช่วงชั้นที่ ๒	๗๙	๖	๘๕
อนุบาล - ช่วงชั้นที่ ๓	๔๑	-	๔๑
อนุบาล - ช่วงชั้นที่ ๔	-	๑	๑
ช่วงชั้นที่ ๑ - ช่วงชั้นที่ ๒	-	-	-
ช่วงชั้นที่ ๑ - ช่วงชั้นที่ ๓	๒	๑	๓
ช่วงชั้นที่ ๑ - ช่วงชั้นที่ ๔	-	๑	๑
ช่วงชั้นที่ ๓ - ช่วงชั้นที่ ๔	-	๑	๑
<b>รวมโรงเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑๒๒</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๓๓</b>

( ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ )

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (สพฐ)

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๑	๑,๒๓๙	๑,๑๓๕	๒,๓๗๔	๑๓๘
อนุบาล ๒	๑,๒๘๒	๑,๑๘๘	๒,๔๗๐	๑๓๙
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒,๕๒๑</b>	<b>๒,๓๒๓</b>	<b>๔,๘๔๔</b>	<b>๒๗๗</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๕๙	๑,๔๓๔	๒,๙๙๓	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๙๐	๑,๓๖๕	๒,๗๕๕	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๔๓๗	๑,๓๑๐	๒,๗๔๗	๑๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๗๑	๑,๒๙๗	๒,๖๖๘	๑๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๙๖	๑,๓๑๓	๒,๘๐๙	๑๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๙๕	๑,๔๑๑	๒,๙๐๖	๑๔๖
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๘,๗๔๘</b>	<b>๘,๑๓๐</b>	<b>๑๖,๘๗๘</b>	<b>๘๗๕</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔๔	๖๕๕	๑,๔๙๙	๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๙๘	๖๒๔	๑,๔๒๒	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๙๙	๖๓๕	๑,๓๓๔	๕๔
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๒,๓๔๑</b>	<b>๑,๙๑๔</b>	<b>๔,๒๕๕</b>	<b>๑๖๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓,๖๑๐</b>	<b>๑๒,๓๖๗</b>	<b>๒๕,๙๗๗</b>	<b>๑,๓๑๗</b>

( ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ )

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (สข.)

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๑	๔๑๘	๔๑๔	๘๓๒	๒๗
อนุบาล ๒	๔๔๘	๔๓๓	๘๘๑	๒๖
อนุบาล ๓	๔๓๓	๔๔๓	๘๗๖	๒๕
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๑,๒๙๙</b>	<b>๑,๒๙๐</b>	<b>๒,๕๘๙</b>	<b>๗๘</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๗	๔๕๓	๙๐๐	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑๙	๓๙๖	๘๑๕	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๖	๔๐๖	๗๗๒	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๒๓	๓๓๔	๖๕๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖๐	๓๒๑	๕๘๑	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖๒	๒๗๗	๕๓๙	๑๖
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๒,๐๗๗</b>	<b>๒,๑๘๗</b>	<b>๔,๒๖๔</b>	<b>๑๒๑</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔	๑๐๑	๑๘๕	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๕	๙๕	๒๑๐	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๙๘	๒๐๖	๖
<b>รวมมัธยมตอนต้น</b>	<b>๓๐๗</b>	<b>๒๙๔</b>	<b>๖๐๑</b>	<b>๑๘</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๖๖	๙๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔	๖๑	๙๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๕๑	๑๐๙	๓
<b>รวมมัธยมตอนปลาย</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๑๗๘</b>	<b>๓๐๑</b>	<b>๘</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓,๘๐๖</b>	<b>๓,๙๔๙</b>	<b>๗,๗๕๕</b>	<b>๑๑๖</b>

( ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ )

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอเมือง ท่าแซะ ปะทิว

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		รวม
	สพฐ.	สข.	
เมืองชุมพร	๕๐	๖	๕๖
ท่าแซะ	๔๒	๓	๔๕
ปะทิว	๓๐	๒	๓๒
<b>รวม</b>	<b>๑๒๒</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๓๓</b>

( ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ )

จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสจำแนกตามอำเภอเมือง ท่าแซะ ปะทิว

อำเภอ	สพฐ.	รวม
เมืองชุมพร	๒๓	๒๓
ท่าแซะ	๑๔	๑๔
ปะทิว	๖	๖
รวม	๔๓	๔๓

( ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ )

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา  
จำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ

ระดับตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครูผู้ช่วย	๓๙	๑๗๒	๒๑๑
คศ.๑	๕๗	๑๘๓	๒๔๐
คศ.๒	๑๓๗	๔๖๒	๕๙๙
คศ.๓	๙๘	๑๙๐	๒๘๘
คศ.๔	๓	-	๓
คศ.๕	-	-	-
รวม	๓๓๔	๑,๐๗๐	๑,๓๙๑

( ข้อมูล ณ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๖ )

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒)

ข้อมูลบุคลากร ๓๘ ค (๒)	ตำแหน่งประเภททั่วไป		ตำแหน่งประเภทวิชาการ		
	ชำนาญงาน	อาวุโส	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
สำนักงาน	๕	๑	๒	๒๙	๑๐
สถานศึกษา		-	-	๒	-

( ข้อมูล ณ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ )

## ๒.๒ ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สรุปผลได้ดังนี้

### ๑. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-Net) รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
ภาษาไทย	๓๘.๕๐	๓๐.๙๔	๕๑.๑๗	๔๘.๑๖
สังคมศึกษา	๓๓.๓๕	๔๘.๖๗	๕๒.๙๕	๔๖.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๒	๑๖.๕๕	๓๓.๕๑	๓๖.๖๘
คณิตศาสตร์	๓๖.๐๓	๓๔.๙๓	๕๕.๕๕	๓๙.๕๒
วิทยาศาสตร์	๔๐.๒๐	๔๑.๖๓	๔๑.๖๔	๓๙.๖๖
สุขศึกษา	๖๗.๘๑	๕๓.๗๖	๖๐.๔๔	๕๙.๐๒
ศิลปะ	๔๒.๖๒	๔๑.๓๐	๔๗.๙๐	๕๔.๗๗
การงานอาชีพ	๕๓.๒๕	๕๔.๒๘	๕๘.๘๒	๕๗.๗๓
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๒.๕๑	๔๐.๒๖	๕๐.๒๕	๔๗.๗๗

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
ภาษาไทย	๓๖.๓๕	๔๔.๓๒	๔๙.๙๐	๕๔.๐๖
สังคมศึกษา	๔๐.๖๐	๔๒.๙๔	๔๒.๓๒	๔๖.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๕๘	๑๔.๕๔	๒๘.๒๕	๒๕.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๒	๒๓.๗๐	๓๐.๓๔	๒๕.๗๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๑	๒๙.๓๘	๓๑.๗๗	๓๔.๓๓
สุขศึกษา	-	๗๓.๔๕	๕๐.๕๕	๕๖.๓๒
ศิลปะ	-	๒๙.๐๑	๔๓.๕๕	๔๓.๐๙
การงานอาชีพ	-	๔๘.๗๔	๔๘.๖๘	๔๘.๖๘
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๐.๔๗	๓๘.๒๖	๔๐.๖๗	๔๑.๗๙

จากตาราง เปรียบเทียบรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำแนกตามระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๔				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๕			
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๑๗	๕๐.๖๓	๔๙.๕๑	๕๐.๐๔	๔๘.๑๖	๔๘.๑๐	๔๔.๐๑	๔๕.๖๘
สังคมศึกษา	๕๒.๙๕	๕๒.๘๑	๕๑.๐๘	๕๒.๒๒	๔๖.๕๙	๔๖.๕๓	๔๒.๕๗	๔๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๑	๓๔.๙๖	๓๗.๑๒	๓๘.๓๗	๓๖.๖๘	๓๗.๐๘	๓๔.๐๓	๓๖.๙๙
คณิตศาสตร์	๕๕.๕๕	๕๔.๑๖	๕๑.๖๙	๕๒.๔๐	๓๙.๕๒	๓๘.๒๒	๓๓.๘๓	๓๕.๗๗
วิทยาศาสตร์	๔๑.๖๔	๔๑.๔๓	๔๐.๔๕	๔๐.๘๒	๓๙.๖๖	๓๙.๐๖	๓๖.๐๙	๓๗.๔๖
สุขศึกษา	๖๐.๔๔	๖๐.๒๑	๕๘.๑๗	๕๘.๘๗	๕๙.๐๒	๕๘.๘๐	๕๓.๓๘	๕๔.๘๔
ศิลปะ	๔๗.๙๐	๔๗.๖๐	๔๖.๒๐	๔๖.๗๕	๕๔.๗๗	๕๔.๙๗	๕๐.๗๐	๕๒.๒๗
การงานอาชีพ	๕๘.๘๒	๕๘.๒๕	๕๔.๔๕	๕๕.๓๘	๕๗.๗๓	๕๗.๙๕	๕๒.๒๐	๕๓.๘๕
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๐.๒๕	๕๐.๐๑	๔๘.๕๘	๔๙.๓๖	๔๗.๗๗	๔๗.๕๙	๔๒.๓๕	๔๕.๑๔

จากตาราง เปรียบเทียบรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อจำแนกตามระดับระดับเขตพื้นที่ที่จะสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

**เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕  
รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๔				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๕			
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๙๐	๔๙.๔๘	๔๘.๓๕	๔๘.๑๑	๕๔.๐๖	๕๕.๙๖	๕๔.๕๗	๕๔.๔๘
สังคมศึกษา	๔๒.๓๒	๔๒.๒๒	๔๒.๘๘	๔๒.๗๓	๔๖.๓๔	๔๘.๘๙	๔๗.๑๕	๔๗.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๕	๒๙.๑๘	๓๐.๑๓	๓๐.๔๙	๒๕.๗๘	๒๗.๘๔	๒๘.๒๙	๒๘.๗๑
คณิตศาสตร์	๓๐.๓๔	๓๑.๓๙	๓๒.๑๙	๓๒.๐๘	๒๕.๗๒	๒๗.๓๐	๒๖.๙๔	๒๖.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๗	๓๒.๐๘	๓๒.๒๘	๓๒.๑๙	๓๔.๓๓	๓๖.๙๘	๓๕.๔๐	๓๕.๓๗
สุขศึกษา	๕๐.๕๕	๕๑.๐๐	๕๑.๑๖	๕๐.๘๗	๕๖.๓๒	๕๘.๓๕	๕๖.๙๓	๕๖.๖๗
ศิลปะ	๔๓.๕๕	๔๓.๖๑	๔๓.๖๑	๔๓.๕๐	๔๓.๐๙	๔๔.๑๑	๔๓.๔๑	๔๓.๓๑
การงานอาชีพ	๔๘.๖๘	๔๘.๔๙	๔๗.๕๙	๔๗.๒๙	๔๘.๖๘	๕๐.๖๕	๔๗.๖๙	๔๗.๓๙
<b>รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๔๐.๖๗</b>	<b>๔๐.๙๓</b>	<b>๔๑.๐๒</b>	<b>๔๐.๙๑</b>	<b>๔๑.๗๙</b>	<b>๔๓.๗๖</b>	<b>๔๒.๕๕</b>	<b>๔๒.๕๐</b>

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา ๒๕๕๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ แต่รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่จะต่ำกว่าทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

**เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำแนกตามระดับ**

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวมคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
	ความสามารถ ด้านภาษา	ความสามารถ ด้านคำนวณ	ความสามารถ ด้านเหตุผล	
สพป.ชพ.๑	๔๖.๐๓	๓๘.๗๒	๔๙.๑๓	๔๔.๖๓
จังหวัดชุมพร	๔๔.๗๑	๓๖.๙๓	๔๗.๘๗	๔๓.๑๗
สพฐ.	๔๒.๙๔	๓๗.๔๕	๔๕.๙๒	๔๒.๑๐

จากตาราง เปรียบเทียบรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำแนกตามระดับ พบว่าระดับ สพป.ชพ.๑ มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทั้งระดับจังหวัด และระดับ สพฐ.



## ๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีประชากรวัยเรียนผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้ผู้ปกครองที่ย้ายถิ่นฐานทำมาหากิน ถูกทอดทิ้ง มีเด็กออกกลางคันและตกหล่น

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๕๓	๑๔๓	๐.๕๒	
๒๕๕๔	๔๗	๐.๑๗	
๒๕๕๕	๔๕	๐.๒๐	

(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

## ๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ การกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยังไม่เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย โดยเฉพาะการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดการพัฒนา ไม่มีประสิทธิภาพ และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามจำนวนประชากรที่มีแนวโน้มลดลง

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาของหน่วยงานและผู้รับการพัฒนา และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งต่อองค์คณะบุคคลทั้งในสำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ไม่สัมพันธ์กับคุณภาพนักเรียน ทั้งระบบการประเมินผลการทำงานของครู การติดตามตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน ไม่ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนสูงขึ้น

๓.๔ โรงเรียนบางแห่งมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขาดแคลนครูที่มีวุฒิตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญ และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ให้ความสำคัญด้านวิชาการน้อยกว่าด้านอื่น ๆ

### นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท บนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ ๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

- ๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
- ๓) การปฏิรูปครูเพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ๔) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับ

ตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๕) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
- ๖) การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
- ๗) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
- ๘) การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

โดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมุ่งเน้นหลักการในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

⇒ โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

⇒ โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง

⇒ โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง ผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)

⇒ โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว ดูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดังญาติพี่น้องเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน ๓ ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน

๒. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ กล่าวคือ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
๓. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
๖. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๗. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน
๙. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๑๐. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
๑๒. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
๑๓. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
๑๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก เน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ไม่เรียนต่อ และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
๓. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
๔. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
๕. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

๑. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
๒. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (คืนครูให้นักเรียน)
๓. ครูคลังสมอง

### ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคม

#### อาเซียนจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง
๓. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (Output) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยแบ่งเป็น ๓ ด้านดังนี้

### ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)

๑.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

๑.๖ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Student' Characteristics & Social Skills)

๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการองค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวุฒิ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๓. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีสังคม (Professional Ethics)

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษา ทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๑.๔ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

๒.๑ สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำนโยบายและเป้าหมายดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีสาระสำคัญที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม และกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมีจุดหมายคือเพื่อให้เด็กนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นเยาวชนที่ดีในอนาคตต่อไป

## ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้น  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

## ส่วนที่ ๒

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

#### ๑. วิสัยทัศน์ :

พัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานสู่ระดับสากล ภายในปี ๒๕๕๘

#### Vision :

Upgrade the quality standards to international levels by the year ๒๐๑๕

#### ๒. พันธกิจ :

พัฒนา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่คุณภาพระดับสากล

#### Mission :

To provide, promote, and coordinate the development of basic education for all of the population of school age. And to elevate the quality of educational standards to equal international standards.

#### ๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค
- ๓.๒ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๔ สถานศึกษา มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล



#### ๔. ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- 4) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

#### ๕. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒: ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ ๓: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา  
เต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ๔: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้  
อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๕: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง  
การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือ  
กับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

#### ๖. ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

#### CPN ๑

C	=	Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
๑	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

#### ๗. วัฒนธรรม (The Way of Life : Culture)

๑. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
๒. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็น  
ทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

## ๘. จุดเน้น

**จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑**

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>จุดเน้น ๑</b> <b>เร่งรัดผลสัมฤทธิ์</b>	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓
<b>จุดเน้น ๒</b> <b>คิด อ่าน เขียนคล่อง</b>	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในการอ่าน เขียน คิดเลข และทักษะการเรียนรู้ตามช่วงวัย	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขคล่องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับชั้น ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๗) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๘) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๙) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะชีวิต (อยู่ร่วมกันกับเพื่อนอย่างมีความสุข) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๑๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีทักษะชีวิต (รักและเห็นคุณค่าในตนเอง) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๑๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิต (ใช้ภาษาพูด ภาษากายที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๑๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะชีวิต (ประเมินสภาพอารมณ์และจัดการกับอารมณ์ของตนเองอย่างสร้างสรรค์) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๑๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะชีวิต (มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นได้) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>๑๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p> <p>๑๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น</p>
<p><b>จุดเน้น ๓</b> <b>ผ่านรับรองมาตรฐาน</b></p>	<p>๓.๑ พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>๓.๒ พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน</p>
<p><b>จุดเน้น ๔</b> <b>สืบสานคุณธรรม</b></p>	<p>นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้ออื่นๆ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้ออื่นๆในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p>

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จุดเน้น ๕ น้อมนำหลักปรัชญาฯ	ส่งเสริมการดำรงตนโดยเน้นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานต่อเนื่อง ๔) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาทุกแห่งขยายผลการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
จุดเน้น ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ	๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับภาคระดับชาติ ทั้งการแข่งขันในภาครัฐ เอกชน และองค์กรมหาชน	๑) นักเรียนได้รับรางวัลหรือเหรียญจากการแข่งขันทางวิชาการด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒ ๒) นักเรียนที่เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับภาคได้คะแนนรวมไม่เกินลำดับที่ ๑๐ ๓) นักเรียนที่เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับภาคได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่ารางวัลที่ ๓ หรือเหรียญทองแดง
	๖.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีผลการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย ๒ ชิ้น/ปี ๓) ครูทุกคนส่งเสริมให้นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ มีโครงงาน/ชิ้นงาน จากการเรียนรู้ ๕ ชิ้น/ปี

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>๔) ครูทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของชั่วโมง ที่สอน</p> <p>๕) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายและนำมาผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่าง เหมาะสม</p>
<p><b>จุดเน้น ๗</b> <b>เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว</b></p>	<p>สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุก คนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ลดอัตราการออก กลางคัน ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ</p>	<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนใน เขตบริการเข้าเรียนในสถานศึกษาครบ</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาจัดการ เรียนโดยไม่มีนักเรียนออกกลางคัน หรือ สถานศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับอย่างชัดเจน</p> <p>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดให้มีการ แนะแนวต่อและประกอบอาชีพจากภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีทะเบียน การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของนักเรียน ทุกคนที่จบการศึกษา</p> <p>๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่ง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนให้สามารถคงอยู่ในระบบได้</p>
<p><b>จุดเน้น ๘</b> <b>เตรียมตัวสู่อาเซียน</b></p>	<p>พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน และการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ด้าน ภาษา วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียนและด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารตามศักยภาพ</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เข้าใจ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>

## ส่วนที่ ๓

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

## ส่วนที่ ๓

### งบประมาณคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพ การศึกษาการบริหารจัดการศึกษา โดยจำแนกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๗ จากแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ เป็นเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท และแผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณเพิ่มประสิทธิผล กลยุทธ์ เป็นเงิน ๒,๖๐๐,๐๐๐.- บาท รวมทั้งสิ้น ๗,๖๐๐,๐๐๐.- บาท เป็นค่าใช้จ่ายให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ (สพป.) เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาตามกลยุทธ์และจุดเน้น โดยให้ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์

- กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ ๒: ปูทางฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ ๓: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ ๔: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ ๕: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือ กับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา



รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด	๗,๖๐๐,๐๐๐.- บาท
- งบพัฒนาสำนักงาน ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท
- งบกลยุทธ์ ได้รับจัดสรร	๒,๖๐๐,๐๐๐.- บาท

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน

สรุปภาพรวมโครงการของกลุ่ม/หน่วย

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	<b>กลุ่มอำนวยการ</b>			
๑	เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			
	๑.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	๙๐,๘๐๐	-	
	๑.๒ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๕๗	๔๐,๐๐๐	-	
	๑.๓ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประชาสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุและข้อมูล	๕๐,๐๐๐	-	
	๑.๔ การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	๕,๐๐๐	-	
	๑.๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคาร	๑๕๐,๐๐๐	-	๓๓๕,๘๐๐
	<b>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</b>			
๒	๒.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐๐,๐๐๐	-	
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๔๐๐,๐๐๐	-	
	- ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร	๕๕๐,๐๐๐	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ	๔๐๐,๐๐๐	-	
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้	๑๗๐,๖๔๐	-	
	๒.๒ ค่าจ้างชั่วคราวและประกันสังคม			
	- ค่าจ้างชั่วคราว ๖ คน	๘๖๔,๐๐๐	-	
	- ประกันสังคม	๔๑,๐๔๐	-	
	๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๕๕๐,๐๐๐	-	
	๒.๔ อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	๒๐,๓๖๐	-	๓,๒๙๖,๐๔๐
	<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
๓	๓.๑ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาสนง.	กลยุทธ์	
	<b>กลุ่มนโยบายและแผน</b>			
๔	๔.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐) -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ -แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพรปี ๒๕๕๗	๓๐,๐๐๐	-	
	๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	-	
	๔.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๓๐,๐๐๐	-	
	๔.๔ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานของ สพป.ชพ.๑ -รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖ -รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ ๒๕๕๗ -รายงานผลการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนายกรัฐมนตรีและจังหวัด	๖๐,๐๐๐	-	<b>๒๔๐,๐๐๐</b>
	<b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>			
๕	๕.๑ ชุมนุมลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๕๖	๒๕๐,๐๐๐	-	
	๕.๒ โครงการประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	๖๖,๐๐๐	-	
	๕.๓ สนับสนุนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๖๐,๐๐๐	-	
	๕.๔ การแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียน	-	๓๐๐,๐๐๐	
	๕.๕ การพัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา - ประชุมสัมมนาพนักงานเจ้าหน้าที่ - สัมมนาประชากรวัยเรียนและจัดทำข้อมูล - แก้ปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน	๑๐๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- - -	<b>๗๙๑,๐๐๐</b>

ที่	โครงการ/กลุ่ม-หน่วย	งบประมาณ		รวม
		พัฒนาसनง.	กลยุทธ์	
	<b>กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน</b>			
๖.	๖.๑ ตรวจสอบการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน	๒๕,๐๐๐	-	
	๖.๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ	๕๒,๑๖๐	-	
				๗๗,๑๖๐
	<b>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</b>			
๗.	๗.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	-	๓๖๐,๐๐๐	
	๗.๒ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา	-	๓๐๐,๐๐๐	
	๗.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน	-	๗๐๐,๐๐๐	
	๗.๔ มหกรรมวิชาการกิจกรรม ประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ “ภาคภูมิ... ยินดี ศักดิ์ศรีชาวชุมพร ครั้งที่ ๔”	-	๒๕๐,๐๐๐	
	๗.๕ การส่งเสริมการปฏิบัติงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	-	๖๙๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐
	<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>			
๘.	ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน			
	๘.๑ การตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์	๓๐,๐๐๐	-	
	๘.๒ การประชุม อบรม สัมมนา ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชพ.๑	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๒,๖๐๐,๐๐</b>	<b>๗,๖๐๐,๐๐๐</b>

## รายละเอียดโครงการของกลุ่ม/หน่วย

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
<p><b>เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>๑. การประชุมผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สพป.ชพ.๑</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่ การปฏิบัติและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการจัดการศึกษา</p>	←-----→												๙๐,๘๐๐	กอก.
<p>๒. การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๕๗ (พิธีบูรพาจารย์)</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพครู องค์กรคณะบุคคล</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</p>	←-----→												๕๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๓. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหารสถานศึกษา,บุคลากร ลูกจ้าง,คณะกรรมการเขตพื้นที่, อ.ก.ค.ศ.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มาศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากร, ลูกจ้าง, คณะกรรมการเขตพื้นที่, อ.ก.ค.ศ. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง	←													๕๐,๐๐๐	กอก.
๔. การติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา	สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการตามระเบียบคตง.ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๕๔	←													๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและ  
ความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอก สำนักงาน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องน้ำ ห้อง ส้วม ห้องทำงาน จัดตกแต่ง บริเวณอาคาร สวนหย่อมและ ปลูกต้นไม้	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการมี มีความพึงพอใจ			←→										๑๕๐,๐๐๐	กอก.



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ			
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔							
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
<b>การบริหารจัดการ สพป.ขพ.๑</b> ๖. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ  -ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ -ค่าวัสดุเชื้อเพลิง -ค่าวัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กรณีไม่มีงบประมาณรองรับ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตั้ง งบประมาณไว้	การบริหารจัดการภายใน สพป.ขพ.๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสพป.ชุมพร เขต ๑ สามารถบริหารจัดการ ภายในได้อย่างดีและมี ประสิทธิภาพ	←													๓๐๐,๐๐๐	กบง.		
			←																๔๐๐,๐๐๐
			←																๕๕๐,๐๐๐
			←																๔๐๐,๐๐๐
			←																๑๗๐,๖๔๐
๗. ค่าจ้างชั่วคราวและประกันสังคม -ค่าจ้างชั่วคราว ๖ คน -ประกันสังคม	ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกจ้าง ชั่วคราวปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ	←													๘๖๔,๐๐๐			
			←																๔๑,๐๔๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๘. ค่าสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์ของ สพป.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสหป. มีไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์	←	→											๕๕๐,๐๐๐	กบง.
๙. อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๑๒๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามระเบียบพัสดุ				←	→								๒๐,๓๖๐	

กลยุทธ์ ๔: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑๐.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน องค์กร คณะบุคคล วิทยากรท้องถิ่น บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติ														๕๐๐,๐๐๐	กบค.

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
<p>๑๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐)ของ สพป.ขพ.๑</p> <p>๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p> <p>๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพร ปี ๒๕๕๗</p>	<p>สพป.ขพ.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐) ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการบริหารจัดการภายในระยะ ๔ ปี</p> <p>สพป.ขพ.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสพป. มีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐) ที่สนองนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสพป. มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่สนองเป้าหมาย กลยุทธ์และจุดเน้น</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสพป. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชุมพร ปี ๒๕๕๗</p>															๓๐,๐๐๐	กนฝ.



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ					
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑๔. ติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงานของสพ.ชพ.๑ ๑) การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๒) การรายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามกลยุทธ์ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๗ ๓) การรายงานผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๗ ๔) การรายงานผลการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานยก รัฐมนตรีและจังหวัด 	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๕๐๐ เล่ม - รับการประเมินผลการ บริหารจัดการ ๒ ครั้ง/ปี - รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการในรอบ ระยะเวลา ๓,๖,๙และ๑๒ เดือน - รายงานผลการตรวจ ราชการต่อ ศธ. สำนักงานยก- รัฐมนตรีและจังหวัดประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของสพฐ., กพท., สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖  ร้อยละ ๑๐๐ ของสพฐ., ศธ. และรัฐบาลทราบความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคตาม นโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗															๔๐,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐	กนฝ.			

กลยุทธ์ ๔: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑๕. ชุมชมลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ชุมพร เขต ๑ ประจำปี ๒๕๕๖ - พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มี คุณธรรมและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มี ระเบียบวินัย มุ่งเน้นเยาวชนให้เป็นผู้นำ - ฝึกอบรมวิชาผู้บังคับลูกเสือระดับผู้นำ ความรู้ชั้นสูง  - การฝึกอบรมลูกเสือวิชาบุกเบิก	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน  ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน//รอง	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือเนตร นารีที่เข้าร่วมงานชุมนุม  ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลูกเสือบุกเบิก	←→			←→			←→			←→			๒๕๐,๐๐๐	กสศ.
			←→			←→			←→			←→				
๑๖. การประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขต จำนวน ๕ โรงเรียน และ ระดับจังหวัด ๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ดีเด่น	←→												๖๖,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๒: ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑๗. สนับสนุนสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช	โรงเรียนสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ จำนวน ๒ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมในเรื่อง การจัดการเรียนรู้งานสวน พฤกษศาสตร์ได้ครบทุกกลุ่ม สาระ เพื่อเข้ารับการประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ														๖๐,๐๐๐	กสศ.
๑๘. การแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน สพป.ชุมพร เขต ๑ ประจำปี ๒๕๕๗	โรงเรียน ๑๒๒ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีสมรรถภาพที่ดีทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย นำมาซึ่งความสามัคคี														๓๐๐,๐๐๐	



กลยุทธ์ ๓: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑๙. การพัฒนาระบบการสร้างโอกาสทางการศึกษา - ประชุมสัมมนาพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕	พนักงานเจ้าหน้าที่ตามพ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จำนวน ๕๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ พนักงานเจ้าหน้าที่ตามพ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ มีบัตรประจำตัวพนักงาน														๑๐๐,๐๐๐	กสศ.
- สัมมนาประชากรวัยเรียนและจัดทำข้อมูล	โรงเรียนในสังกัด ๑๒๒ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน														๕,๐๐๐	
- แก้ปัญหาเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่มีเด็กออกกลางคัน														๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๒๐. ตรวจสอบนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียน เอกชน - นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนในระบบ  - นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	โรงเรียนเอกชนในระบบ ๑๑ โรงเรียน  โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๔๓ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน เอกชนที่มีการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ															๒๕,๐๐๐	กสช.
๒๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในระบบ - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษานอกระบบ - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับใบอนุญาต และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ	- ประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในระบบ ๖ ครั้ง - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน นอกระบบ ๒ ครั้ง - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับ ใบอนุญาตและผู้บริหาร เอกชน ๑ ครั้ง															๕๒,๑๖๐		

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๒๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เร่งรัดคุณภาพการอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้ตามเกณฑ์</li> <li>- สพป.ชุมพร เขต ๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์</li> </ul>	←												๓๖๐,๐๐๐	กนต.
๒๓. พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รอง ผอ. สพป.ชุมพร เขต ๑ และศึกษานิเทศ นิเทศ โรงเรียนในสังกัด ๑๒๒ โรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจต่อภาระงานในหน้าที่ตามนโยบาย</li> <li>- นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>	←												๓๐๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/ หน่วย รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
<b>๒๔. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป. ชุมพร เขต ๑</b> - การแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียน	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ - สพป.ชุมพร เขต ๑ จัดเวทีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - คัดเลือกนักเรียนผู้ที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ													๗๐๐,๐๐๐	กนต.

กลยุทธ์ ๑: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
<p><b>๒๕. มหกรรมวิชาการ</b> - ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ “ภาคภูมิ ...ยินดี ศักดิ์ศรี ชาวชุมพร ครั้งที่ ๔”</p>	<p>- นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ จำนวน ๒๓๐ คน - ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับชาติ จำนวน ๑๑๔ คน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>													๒๕๐,๐๐๐	กนต.
<p><b>๒๖. การส่งเสริมการปฏิบัติงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</b> - พัฒนาบุคลากร นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>- รอง ผอ สพป.ชุมพร เขต ๑ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ศึกษานิเทศก์</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>													๖๙๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน ๒๗. การตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์	สพป.ชุมพร เขต ๑ โรงเรียน ๑๒๒ โรง	ร้อยละ ๙๐ ของ สพป.ชุมพร เขต ๑ และ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ														๓๐,๐๐๐	ตสน.
๒๘. การประชุมอบรม สัมมนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต ๑	ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ชุมพร เขต ๑ จำนวน ๒ คน	ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ และผ่านการรับรองผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ กรมบัญชีกลาง กระทรวงมหาดไทย														๓๐,๐๐๐	

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

#### ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการบริหารโครงการต่าง ๆ
- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงานสูง มีความเชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
- กระจายอำนาจให้ทุกกลุ่มวางแผนร่วมกัน ในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย มาตรฐาน บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
- ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด มอบหมายงานให้สอดคล้องตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม แต่ละบุคคล
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๕๖	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – มกราคม ๒๕๕๗	๑. สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๒. สพป. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ๓. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	๑. สพป. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๒. สพป. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วย. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๕ มกราคม ๒๕๕๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๖ – ธันวาคม ๒๕๕๖)
๑๕ เมษายน ๒๕๕๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗)
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๖ – มิถุนายน ๒๕๕๗)
๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมพร เขต ๑ โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การคลัง และสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมพร เขต ๑ สู่การปฏิบัติ โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมกันปรับปรุงแก้ไขปัญหาเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

# ภาคผนวก

อักษรย่อที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่	รายการ	อักษรย่อ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑
๓	กลุ่มอำนวยการ	กอก.
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กบง.
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กบค.
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	กนผ.
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กสศ.
๘	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กสช.
๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กนต.
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ ๔๘๗/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรบังเกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๔ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๕ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- ๑.๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๑.๗ ประธานเครือข่ายทุกเครือข่าย

๒. คณะกรรมการกำหนดนโยบาย มีหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวัลลพ สงวนนาม	ผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๓ น.ส.พนอ ทิพย์พิมลรัตน์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๔ นายวิมาน ดีทองกลาง	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๕ นายชจิศักดิ์ อ้วนอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๖ นายจาระไน ทิพย์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ

๒.๗ นายบุญเสริม อบอู่	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๘ น.ส.สมศรี เทพประชา	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๙ นายวิเชียร ขวัญสมคิด	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๐ สมมิตร ช้างคล่อม	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๑ นายชัยพร ศรีรอด	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๒ นายดำรงศักดิ์ สุขโคณา	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๒.๑๔ นายปัญญา ยศวิไล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางกันยา เผือกนาโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางจงดี้ เอกฉาย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีหน้าที่ประสานงานด้านเอกสารข้อมูลรายละเอียด กิจกรรม/งาน/โครงการ และจัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิทยา สิงคิวิบูลย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายปัญญา ยศวิไล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางนวลจันทร์ กมลเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๔ นางประดับ ฤทธิไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ น.ส.ศมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๖ น.ส.ภคันนัทน์ ชุ่มชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๗ นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๘ นางกันยา เผือกนาโพธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๙ นางจงดี้ เอกฉาย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑