



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

Annual Action Plan

Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

2012

เอกสารหมายเลข 6/2555

กลุ่มนโยบายและแผน : Policy and Planning Group

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

Chumphon Primary Educational Service Area Office 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Office of The Basic Education Commission

กระทรวงศึกษาธิการ

Ministry of Education

โทร.077-576717 ต่อ 14

<http://www.cpn1.go.th/main/>



สารบัญ



สารบัญ	2
คำนำ	3
บทสรุป	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	29
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	33
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานที่สำคัญ	55

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนสามารถขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินการต่างๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ในปีงบประมาณ 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จัดการศึกษาตามจุดเน้นที่ตั้งเป้าหมายร่วมกัน คือ ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย ร่วมใจเป็นหนึ่ง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจที่จะนำข้อมูลไปใช้ต่อไป ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



(นายวัลลพ สงวนนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



บทสรุป

ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กลยุทธ์จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ 2555 จนสามารถขับเคลื่อน และผลักดันการดำเนินการต่างๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน



จุดเน้นที่ 7 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาพบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดในจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน





รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลต่าง
ภาษาไทย	30.94	51.17	+ 20.23
คณิตศาสตร์	34.93	55.55	+ 20.62
วิทยาศาสตร์	41.63	41.64	+ 0.01
สังคมศึกษา	48.67	52.95	+ 4.28
ภาษาอังกฤษ	16.55	33.51	+ 16.96
สุขศึกษา	53.76	60.44	+ 6.68
ศิลปะ	41.30	47.90	+ 6.60
งานอาชีพ	54.28	58.82	+ 4.54
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.26	50.25	+ 9.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2553 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้น กลุ่มสาระสังคมศึกษาที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.32	49.90	+ 5.58
คณิตศาสตร์	23.70	30.34	+ 6.64
วิทยาศาสตร์	29.38	31.77	+ 2.39
สังคมศึกษา	42.94	42.32	- 0.62
ภาษาอังกฤษ	14.54	28.25	+ 13.71
สุขศึกษา	73.45	50.55	- 22.90
ศิลปะ	29.01	43.55	+ 14.54
งานอาชีพ	48.74	48.68	- 0.06
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.26	40.67	+ 2.41



จุดเน้นที่ 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน
เขียน คิดเลข และมีทักษะการเรียนรู้
ตามช่วงวัย

ด้านการอ่านออก เขียนได้ และ
คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 จำนวน
2,647 คน พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 94.30 ด้านการอ่าน พบว่านักเรียน
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 96.91 ด้านการเขียน
พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 94.41
ด้านการคิดคำนวณ พบว่า นักเรียน
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 91.58



จุดเน้นที่

3

ผ่านรับรองมาตรฐาน

การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ ทุกโรงเรียนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมินภายนอกกรอบสามระดับปฐมวัย รับรอง 122 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.6 ผลการประเมินภายนอกกรอบสามระดับขั้นพื้นฐาน รับรอง 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.5



จุดเน้นที่ 4 สืบสานคุณธรรม

นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้ออื่นๆ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การดำเนินโครงการส่งเสริมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษาด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ของผู้เรียน ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยโครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง พร้อมทั้งคัดเลือก Best Practice นำเสนอบนเว็บไซต์ KM



จุดเน้นที่

5

น้อมนำหลักปรัชญา

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างยั่งยืน และนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการ บริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตร

และการจัดการเรียน การสอนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ด้าน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านการ พัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และขยายผลการ

เรียนรู้สู่ครอบครัวชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2555 สถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้และประยุกต์ใช้ ตามความเหมาะสม โดยแต่ละสถาน ศึกษาพัฒนากิจกรรมให้เป็นต้นแบบโดย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 59 โรง คิดเป็นร้อยละ 47.2



จุดเน้นที่ 6 นำไปสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งระดับภาคใต้และระดับชาติ

◆ ผลการแข่งขันกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถ

ของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ครั้งที่ 62 จังหวัดภูเก็ต วันที่ 19-21 ธันวาคม 2555 สามารถคว้ารางวัลต่างๆ ได้ลำดับที่ 2 ของภาคใต้ ได้รับรางวัล 120 เหรียญทอง 51 เหรียญเงิน และ 37 ทองแดง

◆ สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 62 วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2555 ณ อิมแพ็ค ชาเลนเจอร์ 1-3 เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้ลำดับที่ 3 จากจำนวนที่เข้าแข่งขัน 183 เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล 35 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน และ 13 ทองแดง





จุดเน้นที่ 7 เปิดโอกาสให้ทุกคน

7



สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการทำงานที่จะส่งผล ต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน เช่น กำหนดเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาทุกระดับ สำรวจประชากรวัยเรียนและภาคบังคับและจัดทำแผนการรับนักเรียน จัดทำประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการติดตามผลการ

รับนักเรียน ติดตามนักเรียนที่ไม่จบตามหลักสูตร ออกกลางคันโดยการสร้างความตระหนัก กำหนดให้มีแผนการรับนักเรียน และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ความช่วยเหลือและช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสดีในการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ



จุดเน้นที่ 8
เตรียมตัวสู่อาเซียน

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน และการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ให้แก่ครูและนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียน ในการพัฒนาด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร

ตามศักยภาพ สำหรับโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนทั่วไปในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียนและการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน



พลสัมฤทธิ์ (A3: Achievement)

การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์

ปีงบประมาณ 2555

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 2.40



กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 2.67 และครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 3.33

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 2.50 และครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 2.75

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบด้วยระบบ e-Training)

ครั้งที่ 1 ไม่มีการประเมิน และครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 3.00

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมมาภิบาล

ครั้งที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 3.67 และครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 3.50

โดยภาพรวมพลสัมฤทธิ์การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมิน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน 5 มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2554 ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.67 ระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า มาตรฐานที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนากระบวนการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ค่าคะแนน 4 มาตรฐานที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง ค่าคะแนน 3 มาตรฐานที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีการศึกษาดูงาน อัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ ค่าคะแนน 3 มาตรฐานที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ค่าคะแนน 4





ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

● ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ภาพรวม 2 มิติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56066 (ณ 2 เมษายน 2556 ทางเว็บไซต์ <http://krs.obec.go.th>) จำแนกรายมิติดังนี้

1. มิติภายนอก (External Impacts)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50398 ตามผลการประเมินตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกระทรวง

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกันระหว่างกระทรวง

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มภารกิจ

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติการ/ภารกิจหลัก/เอกสารงบประมาณ

รายจ่ายฯของส่วนราชการระดับกรม หรือเทียบเท่า

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้กำหนดนโยบาย

2. มิติภายใน (Internal Management)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.05668 ตามผลการประเมินตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลผลิตตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จ
ของการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จ
ของการพัฒนาปรับปรุงการพัฒน
องค์การ

● ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการ (ARS) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32857 (ณ 11 กุมภาพันธ์ 2556 ทางเว็บไซต์ <http://ars.obec.go.th>) ตามผลการประเมินตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมมาภิบาล



ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ในปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินภายนอกกรอบสามระดับปฐมวัย รับรอง 122 โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 97.6

ผลการประเมินภายนอกกรอบสามระดับประถม-มัธยม รับรอง 89 โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 71.5

สมศ.

สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ด้านการบริหารงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	655,875,175.47	655,690,921.56	184,253.91	99.97
งบดำเนินงาน	57,598,378	57,509,245.29	89,132.71	99.84
งบลงทุน	23,654,900	23,550,196.01	104,703.99	99.55
งบเงินอุดหนุน	30,000	30,000	-	100
งบรายจ่ายอื่น	20,000	20,000	-	100
รวม	737,178,453.47	736,800,362.86	378,090.61	99.95



ส่วนที่
ข้อมูลทั่วไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2553 มีภารกิจในการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบลอนุภะรังงิ อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร 86190 โทรศัพท์ 0-7757-6253, 0-7757-6448, 0-7757-6458, 0-7757-6714, 0-7757-6717 โทรสารทุกหมายเลข ต่อ 29 เว็บไซต์สำนักงาน <http://www.cpn1.go.th/main/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีเขตบริการในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอมือง อำเภอท่าชะ และอำเภอปะทิว มีพื้นที่ทั้งหมด 2,829.39 ตารางกิโลเมตร

ระดับการศึกษา	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบต.
				เมือง	ตำบล	
เมือง	748.39	17	165	1	9	9
ท่าชะ	1,485.00	10	116	-	2	10
ปะทิว	596.00	7	70	-	6	4
รวม	2,829.39	34	351	1	17	23

ที่มา: <http://th.wikipedia.org>

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- นายวัลลพ สงวนนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นางสาวพนอ พิทย์พิมพ์รัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายวิมาน ดีทองกลาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายวิเชียร ขวัญสมคิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายขจีศักดิ์ อุ้ยนอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายจระไน พิพย์ศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายบุญเสริม ออบอุ่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นางสาวสมศรี เทพประชา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายสมมิตร ช้างคล่อม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นายชัยพร ศรีรอด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- นางพรพรรณ จันทรอภา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- นายลิขิต อ่ำหิรัญกุล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- นายปัญญา ยศวิไล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- นายพูนศักดิ์ ศรีมาลา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- นายธเนศร์ ขาญเขาว์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสุชาดา กฤตโยภาส ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- นายพนม วัชรานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- นายชัยโรจน์ เทศพิทักษ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



องค์คณะบุคคล

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
วาระ 2 ปี (23 ธันวาคม 2553- 23 ธันวาคม 2555)

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. -ว่าง- (ผู้ดำรงตำแหน่งเสียชีวิต)	ประธานกรรมการ
2. นายเสนีย์ นิลจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. พระมหาชัยศิลป์ ชยโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายไพสิฐภูมิ ลิ้มสถาบุรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสุชุม สดากกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. พันโทสามารถ นวลละออง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายอุตร พรหมขุนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายมานิช ธัญญาบัตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. นายประทีป แสงจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. นางพรรณี คงชนะ	ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู
11. นายเกรียงศักดิ์ เลหาวัฒน์	ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
12. พันตรีชัยนันท์ ศิลป์	ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
13. นายคมกฤษ ฐิตบุญนิมิต	ผู้แทนครูผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน
14. นางสาวฉวีทิพย์ ศุภการ	ผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน
15. นายศิริพัฒน์ ทวีผล	ผู้แทนองค์กรชุมชน
16. นายสมภพ เกษมสุขธวัช	ผู้แทนองค์กรเอกชน
17. นายวัลลภ สงวนนาม	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 วาระ 4 ปี (26 มีนาคม 2553- 26 มีนาคม 2557)

ชื่อ	คณะอนุกรรมการ	หมายเหตุ
1. นายวุฒิวากรณ์ บัวกิ่ง	ประธาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล
2. นายเจน สงวนวงษ์	อนุกรรมการ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
3. นายประสิทธิ์ มุขลินทร์	อนุกรรมการ	ผู้แทนครูสภา
4. นายโสภณ มนต์ลักษณะ	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
5. นางสุรางค์ วัชรพงศ์	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่น ๆ
6. นายทูลา พรหมพิชัย	อนุกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
7. นายวินัย คุณวุฒิ	อนุกรรมการ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
8. นายโกวิท ยังปักษ์	อนุกรรมการ	ผู้แทนข้าราชการครู
9. นายพูนศักดิ์ ศรีมาลา	อนุกรรมการ	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น
10. นายวัลลพ สงวนนาม	อนุกรรมการ และ เลขานุการ	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 วาระ 3 ปี (16 สิงหาคม 2554 - 16 สิงหาคม 2557)

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ผอ.สพป.ขพ.1	ประธานกรรมการ
2. นายศรีรัก มากภิรมย์	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นางสาวสุตาพร สวนจิตต์	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายไพศาล กาญจนดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวินิจ ยศแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางกุลวดี สุวรรณนิตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายไพเราะ ต่างประเทศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสังกัดอื่นในเขตพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอท่าแซะ และอำเภอปะทิว ดังนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เปิด			รวม
	สพฐ.	สช	สังกัดอื่น	
ก่อนประถม	-	1	-	1
ก่อนประถม-ประถมศึกษา	82	8	3	93
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนต้น	41	-	-	41
ก่อนประถม-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	4	5
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	2	1	-	3
รวม	125	11	7	143

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนสังกัด			รวม
	สพฐ.	สช	สังกัดอื่น	
ก่อนประถม	5,185	1,744	381	7,310
ประถมศึกษา	17,267	3,119	1,521	21,907
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,255	531	894	5,680
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	263	552	815
รวม	26,707	5,657	3,348	35,712

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดนักเรียน

ขนาดนักเรียน	จำนวนโรงเรียน			รวม
	สพฐ.	สช	สังกัดอื่น	
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 60 คนลงมา)	22	-	-	22
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 61-120 คน)	35	3	1	39
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 121-250 คน)	40	2	2	44
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 251-500 คน)	17	3	2	22
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 501-1,500 คน)	9	1	2	12
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,501-2,500 คน)	2	1	-	3
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,501 คนขึ้นไป)	-	1	-	1
รวม	125	11	7	143

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)





รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2550-2554

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วิชา/ชั้น	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ประถมศึกษาปีที่ 3					
ภาษาไทย	50.13	54.09	50.08	55.66	58.58
คณิตศาสตร์	47.35	51.14	53.50	58.23	52.05
วิทยาศาสตร์		51.59	42.67	56.12	41.81
ประถมศึกษาปีที่ 6					
ภาษาไทย	37.72	45.83	38.50	30.94	51.17
คณิตศาสตร์	49.96	49.76	36.03	34.93	55.55
วิทยาศาสตร์	52.86	56.99	40.20	41.63	41.64
สังคมศึกษา	-	-	33.35	48.67	52.95
ภาษาอังกฤษ	39.42	-	28.32	16.55	33.51
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาษาไทย	50.51	43.16	36.35	44.32	49.90
คณิตศาสตร์	35.90	33.41	25.32	23.70	30.34
วิทยาศาสตร์	37.61	41.74	29.51	29.38	31.77
สังคมศึกษา	44.55	43.94	40.60	42.94	42.32
ภาษาอังกฤษ	27.29	31.84	20.58	14.54	28.25



ส่วนที่
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา 2



ทิศทางการจัดการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วิสัยทัศน์ : Vision

พัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานสู่ระดับสากล ภายในปี 2558

Upgrade the quality standards to international levels by the year 2015

พันธกิจ : Mission

พัฒนา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนและนำไปสู่คุณภาพระดับสากล

To provide, promote and coordinate the development of basic education for all of the school age population. And to elevate the quality of educational to equal international standards.

กลยุทธ์ : Strategy

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุ้มครองธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ค่านิยม : Value

C = Collaborative

ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

P = Public Mind

จิตสาธารณะ

N = Network

เครือข่าย

1 = Unity

ร่วมใจเป็นหนึ่ง



CPN1 :
ร่วมทำ ร่วมคิด
มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย
รวมใจเป็นหนึ่ง



จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- จุดเน้นที่ 1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- จุดเน้นที่ 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
- จุดเน้นที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
- จุดเน้นที่ 4 ถีบสถานคุณธรรม
- จุดเน้นที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา
- จุดเน้นที่ 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
- จุดเน้นที่ 8 เตรียมตัวสู่อาเซียน





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
- จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2553 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net, NT และ Las นโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สพฐ.

กลไกสู่ความสำเร็จ

- การดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระโดยเน้น 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ โดยการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2553 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net, NT และ Las นโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการและกำหนดเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยระบบประกันคุณภาพภายในจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามช่วยเหลือการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย



ผลการดำเนินงาน

- การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินงานให้เป็นบรรลุตามเป้าหมายในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก แยกเป็นรายกลุ่มสาระ เช่น มีการสร้างนวัตกรรมต่างๆ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และวางแผนจัดการเรียนรู้ การนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป้าหมายที่ 2 เรื่อง การอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย การสร้างสื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเน้นฝึกทักษะ การอ่านเขียนคำพื้นฐานในทุกระดับชั้น จัดทำโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนในการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณเป็นทั้งกลุ่มผ่านเกณฑ์และกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์และเป้าหมายที่ 3 นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นั้น ดำเนินการจัดสรรทรัพยากรด้าน ICT ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (อย่างครบครัน) จัดทำโครงการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT ให้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนและติดต่อประสานงานผ่านระบบ ICT ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา



โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล

ระดับโรงเรียน

1. โรงเรียนดีต้นแบบรุ่นที่ 1 (ปี 2553) คือ โรงเรียนบ้านเนินทอง รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 717,453 บาท
2. โรงเรียนดีต้นแบบรุ่นที่ 2 (ปี 2554) สพฐ.จัดสรรเงินงบประมาณ ปี 2554 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดน้อมถวาย โรงเรียนชุมชนประชาพัฒนา และโรงเรียนบ้านวังช้าง ได้รับงบประมาณโรงเรียนละ 1,797,200 บาท จำแนกงบประมาณเป็น
 - งบดำเนินงานเพื่อจัดซื้อสื่อ/วัสดุ เพื่อพัฒนางานวิชาการโรงเรียนละ 137,600 บาท
 - งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงเรียนละ 459,600 บาท
 - งบรายจ่ายอื่นๆ โรงเรียนละ 1,200,000บาท



3. โรงเรียนดัดตนแบบรุ่นที่ 3 (ปี 2555-2557)
สพฐ.จัดสรรเงินงบประมาณ ปี 2555 จำนวน ๒๐ โรงเรียน
คือ โรงเรียนประชานิคม โรงเรียนบ้านแก่งเพกา โรงเรียนบ้าน
หาดหงส์ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี โรงเรียน
บ้านร้านตัดผม โรงเรียนประชานิคม โรงเรียนบ้านทรายแก้ว
โรงเรียนวัดดอนยาง โรงเรียนชุมชนทะเลทรัพย์ โรงเรียน
อนุบาลปะทิว โรงเรียนบ้านปากคลอง โรงเรียนวัดหาดทราย
แก้ว โรงเรียนชุมชนบ้านลำสิงห์ โรงเรียนบ้านท่ามะปริง
โรงเรียนบ้านปากน้ำเป็ดิมจินนาวาสงเคราะห์ โรงเรียนเมือง
ชุมพรบ้านเขาดลุ่ม โรงเรียนบ้านเขายาวราชภูริพัฒนา
โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร โรงเรียนบ้านหินแก้ว โรงเรียน
ชุมชนบ้านนาชะอัง ได้รับงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาท
เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ
สิ่งก่อสร้างอื่น พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้



ระดับเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 บริหารจัดการภายใต้งบประมาณ 46,000 บาท ดำเนินการประชุมชี้แจงแนะนำการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล จากรุ่น 1, 2 โดยให้รุ่น 3 เป็นแนวทางในการพัฒนา และคณะผู้บริหาร ครูวิชาการ ศึกษาพิเศษ ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนนาสารและโรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.2555

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับโรงเรียน และมีการประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเป็นโรงเรียนคู่พัฒนาเพื่อพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ตลอดจนให้การนิเทศ ติดตามผลโครงการอย่างเป็นระบบ





3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยิ่ง เช่น ได้รับการดูแล สนับสนุนบุคลากร เครื่องจักรกล ในการพัฒนาปรับปรุงมีทัศน์ จัดสวนหย่อม ปรับพื้นที่สนามฟุตบอล และสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษา สื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ ตลอดจนการจัดโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

4. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เช่น มีการจัดอบรมพัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มขึ้น เช่น จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกคิดวิเคราะห์ ในช่วงชั้นต่างๆ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ หรือจัดทำเป็น CD แจกจ่ายแก่โรงเรียน เพื่อลดการนำครูออกนอกโรงเรียน หรือจัดอบรมพัฒนาครูเฉพาะในวันหยุดราชการ

5. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนดีประจำตำบลทั้ง 3 รุ่น และดำเนินการนิเทศตามคู่มือการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบลตามตัวชี้วัดเดือนละ 1 ครั้ง ตามยุทธศาสตร์ 7-7-7 และสรุปผลส่งเลขานุการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



กลยุทธ์ที่ 2 *ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*

เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
- จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





กลไกสู่ความสำเร็จ

- โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รวมถึงส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย/สังคมศึกษา/ประชาธิปไตย และการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาและแก้ไขปัญหาเสพติด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามช่วยเหลือการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนสังกัดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 97.60
- โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย (ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข) และมีโรงเรียนที่เป็นศูนย์แม่ข่ายคุณธรรมทุกศูนย์(16 โรง) ดำเนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย ทุกโรงเรียนครบทุกเครือข่าย



● โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้มีรายงานการวิจัยเรื่อง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่ยั่งยืน : ศึกษากรณีโรงเรียนบ้านรัตนตัดผม อำเภอกาตาแซะ จังหวัดชุมพร โดยโรงเรียนพอเพียงต้นแบบสังกัด

สพป.ชพ.1 เข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน ขณะนี้ยังไม่ได้รับการประเมิน สำหรับสถานศึกษาพอเพียง สังกัดสพป.ชพ.1 ที่ผ่านการประเมินแล้วมีจำนวน 5 โรงเรียน และเป็นโรงเรียนพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 โรงเรียน รวมทั้งหมด 14 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่พัฒนาตนเองพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกจำนวน 30 โรงเรียน





กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา
- อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง
- ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าเล่าเรียน

กลไกสู่ความสำเร็จ

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมในการจัดการศึกษาต่อการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน อีกทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการนำบุตรหลานเข้าเรียน และนักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมช่วยเหลือ สนับสนุน ให้นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อ

● โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กด้อยโอกาสได้เรียนต่อมากขึ้น



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชากรวัยเรียนตาม ทร. 14 ที่เกิด พ.ศ.2546 และ พ.ศ.2547 ทุกตำบล/เทศบาล มีอัตราการเข้าเรียน ร้อยละ 100 เป็นระยะเวลา 2 ปีต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554

1.1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.2546 ในเขตพื้นที่การศึกษา เข้าเรียน ปีการศึกษา 2553 จำแนกเป็นรายตำบล

ตารางที่ 1.1

ตำบล/ เทศบาล	จำนวน ประชากร ที่เกิด พ.ศ.2546 ในตำบล	การเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน (จำนวน)					รวม
		เข้าเรียนชั้นป.1 ในตำบล		เข้าเรียนชั้นป.1 นอกตำบล		เข้าเรียน ชั้นอื่น	
		โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด	โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด		
รวม	2,889	1,007	96	552	294	940	2,889

1.2 จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.2547 ในเขตพื้นที่การศึกษา เข้าเรียน ปีการศึกษา 2554 จำแนกเป็นรายตำบล

ตารางที่ 1.2

ตำบล/ เทศบาล	จำนวน ประชากร ที่เกิด พ.ศ.2547 ในตำบล	การเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน (จำนวน)					รวม
		เข้าเรียนชั้นป.1 ในตำบล		เข้าเรียนชั้นป.1 นอกตำบล		เข้าเรียน ชั้นอื่น	
		โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด	โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด		
รวม	3,453	969	61	653	578	1192	3,453

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

นักเรียนที่จบชั้น ป.6 ทุกตำบล/เทศบาล มีอัตราการเข้าเรียนชั้น ม.1 ร้อยละ 100 เป็นระยะเวลา 2 ปีต่อเนื่องในปีการศึกษา 2553 และ ปีการศึกษา 2554

2.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2552 ในเขตพื้นที่การศึกษา เข้าเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2553 จำแนกเป็นรายตำบล

ตารางที่ 2.1

ตำบล/ เทศบาล	จำนวนนักเรียนที่ จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2552 ในตำบล	การเข้าเรียนของนักเรียนที่จบ ชั้น ป.6 (จำนวน)				รวม
		เข้าเรียนชั้นม.1 ในตำบล		เข้าเรียนชั้นม.1 นอกตำบล		
		โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด	โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด	
รวม	3,124	2,052	18	1,009	45	3,124

2.2 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2553 ในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2554 จำแนกเป็นรายตำบล

ตารางที่ 2.2

ตำบล/ เทศบาล	จำนวนนักเรียนที่ จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2553 ในตำบล	การเข้าเรียนของนักเรียนที่จบ ชั้น ป.6 (จำนวน)				รวม
		เข้าเรียนชั้นม.1 ในตำบล		เข้าเรียนชั้นม.1 นอกตำบล		
		โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด	โรงเรียน ในสังกัด	โรงเรียน ต่างสังกัด	
รวม	2,991	1,321	631	108	931	2,991

3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

นักเรียนที่จบชั้น ม.3 มีอัตราการเข้าเรียนต่อระดับ ม. ปลาย และ/หรือเทียบเท่า ม.ปลาย (สายสามัญ หรือ สายอาชีพ) ในปีการศึกษา 2554 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตารางที่ 3.1

จำนวนนักเรียนที่จบ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2553	เรียนต่อ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2554 (คน)				ร้อยละ
	สามัญ	อาชีพ	เทียบเท่า	รวม	
1,300	505	563	110	1,178	90.62



4. ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
 ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ประถมศึกษา)
 นักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป. 6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2553
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ตารางที่ 4.1

ที่	นักเรียนที่ เรียนจบชั้น ม.6	นักเรียนที่ เรียนจบชั้น ม.6	ใช้เวลาเรียนจบ ภายใน 3 ปี		ใช้เวลาเรียนจบ มากกว่า 3 ปี	
			จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
รวม		1,300	1,296	99.69	4	0.31

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการทำงานที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน เช่น กำหนดเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาทุกระดับ สํารวจประชากรวัยเรียนและภาคบังคับและจัดทำแผนการรับนักเรียน จัดทำประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการติดตามผลการรับนักเรียน ติดตามนักเรียนที่ไม่จบตามหลักสูตร ออกกลางคันโดยการสร้างความตระหนัก กำหนดให้มีแผนการรับนักเรียน และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ความช่วยเหลือและช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสที่ดีในการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการดำเนินงานทำได้ตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ



ผลการดำเนินงาน

1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 61,792,040 บาท จำแนกการจัดสรรตามรายการ ดังนี้

1.1	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	30,445,796 บาท
1.2	รายการหนังสือเรียน	จำนวน	8,632,567 บาท
1.3	รายการเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	10,127,680 บาท
1.4	รายการอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	5,063,510 บาท
1.5	รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	7,522,487 บาท

2. การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ตามนโยบาย เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้สร้างความตระหนักแก่สถานศึกษาในสังกัดและเตรียมความพร้อมด้านปัจจัยสนับสนุนงาน คือ มี การประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจ แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดตามคู่มือ/แนวปฏิบัติตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด และรองผอ.สพป.และศน.ติดตามประเมินผล และนิเทศการดำเนินงาน

2.2 จัดนิทรรศการและตลาดนัดหนังสือเรียนเพื่อให้โรงเรียนได้เลือกหนังสือ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและโรงเรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม



2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียนในการเลือกกิจกรรมของนักเรียนจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและรูปแบบภาคี 4 ฝ่าย

2.5 การติดตามเร่งรัดการดำเนินงานตามนโยบายโดยคณะกรรมการ แต่ละเครือข่ายสามารถบริหารจัดการให้ทุกโรงเรียนจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบครบทุกคน ตามสิทธิ์ และจัดหาอุปกรณ์เครื่องแบบนักเรียนได้ทันเวลาก่อนเปิดภาคเรียน





กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ

เป้าหมายความสำเร็จ

- ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดี
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามี

ความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
- จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลไกสู่ความสำเร็จ

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตลอดจนการดำเนินการ ตามนโยบายคืนครูให้ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้รับการส่งเสริม และพัฒนางานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นิติกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับ

ฝึกอบรมและพัฒนาตามหลักสูตร "โครงการฝึกอบรม กรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง" สามารถเป็นกรรมการสอบสวนวินัยร้ายแรง และวินัยไม่ร้ายแรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



● บุคลากรทางการศึกษาตาม
มาตรา 38 ค.(2) รวมทั้งลูกจ้างประจำ
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและ
สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

หรือเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตามกรอบ
กิจกรรมที่สพฐ.กำหนดการพัฒนาสมรรถนะหลัก 5 ด้าน การพัฒนาเทคนิคการจัดการประชุม
อย่างมืออาชีพ การพัฒนาโดยใช้เอกสาร คู่มือ และระบบออนไลน์ และการพัฒนาระบบการ
เลื่อนเงินเดือนแบบใหม่และการจัดทำตัวชี้วัดประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

● สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีเพื่อปฏิบัติงาน
สนับสนุนการสอน จำนวน 62 อัตรา และสามารถบริหารจัดการให้อัตราจ้างปฏิบัติงาน
ในโรงเรียน จำนวน 122 โรงเรียน ตรงตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรตามนโยบายคืนครู
ให้นักเรียน

● สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติการแทนนักการศึกษา
จำนวน 31 อัตรา ให้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียน (ร.ร.อนุบาลชุมพร 2 อัตรา)
ตรงตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรตามนโยบายคืนครูให้นักเรียน

● ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ
ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนด

● การจัดสวัสดิการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยจัดตั้งกองทุนชား
สัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัตถุประสงค์ในการจัดสวัสดิการ ช่วยเหลือและ
สงเคราะห์ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง บุคคลในครอบครัวซึ่งถึงแก่กรรมและ
ผู้รับบำนาญถึงแก่กรรม ในปีงบประมาณ 2554 ทุนการดำเนินงาน เป็นเงิน 420,000 บาท
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ จำนวน 184
คนและ 37 คนตามลำดับ

กลยุทธ์ที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมายความสำเร็จ

- การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลไกคู่ความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นให้การนำองค์การเป็นไปอย่างมี วิสัยทัศน์ มีค่านิยม แนวคิด เป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวมากขึ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนโดยสนับสนุนให้เรียนรู้ทาง HRD-e-learning และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบ KM บุคลากรจำนวนมากสามารถเรียนรู้ได้ปีละหลายหลักสูตร ซึ่งนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศอย่างแท้จริง และทำงานโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์เป็นสำคัญ



● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มีการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน
ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษา ให้เกิดความ
เข้มแข็ง

การกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วย
เหลือและพัฒนาสถานศึกษาเน้นการทำงานแบบ
มีส่วนร่วมระหว่างเขตพื้นที่กับสถานศึกษา ทั้งนี้
การวางแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
จะดำเนินการสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชุมพรตลอดจนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปี ซึ่ง
จะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ 2554 คณะ
กรรมการ ติดตาม และนิเทศการศึกษาของเขต
พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับเลือกเป็นสำนัก
งานเขตพื้นที่ที่มีผลงาน นวัตกรรมกรมการปฏิบัติงาน
ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก เป็น 1 ใน 36 เขตพื้นที่
การศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดและ
คาดว่าโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินจะผ่านการ
ประเมินรอบสามจากองค์กรภายนอก (สมศ.)
คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไปจากโรงเรียนที่ได้รับการ
ประเมินทั้งหมด

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารอัตรากำลังให้
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ

การบริหารอัตรากำลัง ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและตอบสนอง
ต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง
นี้ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อใช้
เป็นข้อมูลในการวางแผนกำลังคนใน สพท. และกำหนดมาตรการ
ในการแก้ปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ในด้านกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามนโยบายของ สพฐ. และการ
พัฒนากับหน่วยงานอื่นในหลักสูตรต่างๆ ที่มีความจำเป็น ผลการ
ดำเนินการพัฒนาครูในปีงบประมาณ 2554 ตามโครงการยกระดับ
คุณภาพครูที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและ
ทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ที่สูงขึ้น ครูในสังกัดได้รับการพัฒนาตามโครงการดังกล่าวใน
กิจกรรมประเมินสมรรถนะครู จำนวน 1,068 คน กิจกรรมการ
ฝึกอบรมครูแกนนำ (Master Teacher) จำนวน 86 คน โครงการ
ประชุมสัมมนาและชี้แจงการพัฒนาครูระบบ e-training จำนวน
136 คน ทั้งนี้จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป



● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน
การจัดการศึกษา

การดำเนินการสร้างเครือข่าย
ในการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาใน
รูปแบบของคณะกรรมการเครือข่าย
โดยกำหนดสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง
ทั้งโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และ สช. ตาม
ลักษณะของพื้นที่ตามท้องที่อำเภอใน
เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จำนวน 10
เครือข่ายใน 3 อำเภอ อำเภอเมือง 5
เครือข่าย อำเภอท่าแซะ 3 เครือข่าย และ
อำเภอปะทิว 2 เครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่
ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการบริหาร
จัดการเครือข่าย ต่างๆในรูปแบบของ
คณะกรรมการเครือข่ายนั้นๆ โดยมอบหมาย
อำนาจหน้าที่ให้ประธาน/คณะกรรมการ
ดำเนินการและจัดกิจกรรมโดยอิสระ ภายใน
กรอบขอบข่ายที่กำหนดในระเบียบและ
การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการทำงาน
ของเครือข่ายในรูปแบบงบประมาณ/
บุคลากรฯ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการพัฒนาเครือข่ายของ
สถานศึกษา ได้แก่ ร่วมคิด ร่วมวางแผน
ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมสนับสนุน
ตลอดจนการติดตามประเมินผลการ
ดำเนินงานของเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ
ได้แก่ การนิเทศ การรายงาน การตอบแบบ
สอบถามและการวิจัย





ส่วนที่ 4
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ



กิจกรรมและผลงานเด่น ปีงบประมาณ 2555

● การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา (One Tablet Per Child) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล เป็นการส่งเสริมให้มีการใช้แท็บเล็ต เพื่อการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้

1) จัดทำแผนบริหารจัดการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน เป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2) การขับเคลื่อนนโยบายตามแผนบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 เตรียมรับนโยบาย

(1) การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารนโยบาย ประชาสัมพันธ์ชี้แจงนโยบายต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารนำนโยบายไปประชาสัมพันธ์สื่อสารกับครู นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

(2) การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร และบริหารจัดการ Tablet

● ตั้งคณะกรรมการดำเนินการประสานการรับมอบ Tablet จาก สพฐ.

● ตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสรร Tablet ที่ได้รับในระยะที่ 1 ให้สถานศึกษา

ที่มีความพร้อมตามเกณฑ์การจัดสรร

● จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมบูรณาการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายผลพัฒนาครู

- จัดอบรมปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงทุกสังกัด ศึกษานิเทศก์

กลยุทธ์ที่ 3 ดูแลศูนย์บริการ

- จัดตั้งศูนย์บริการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ศูนย์ และระดับเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 10 ศูนย์ เพื่อประสานการดำเนินการซ่อมบำรุงรักษา Tablet และประสานกับศูนย์ซ่อมในพื้นที่ จำนวน 2 แห่ง คือ ร้านริชคอมพิวเตอร์ และ ร้านนานาคอม

กลยุทธ์ที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

- ตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศติดตาม โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร Tablet ระยะที่ 1 สรุปผลรายงาน สพฐ.

คู่มืออบรมปฏิบัติการ

บูรณาการใช้แท็บเล็ตในการเรียนการสอน
เพื่อยกระดับการเรียนการสอน



One Tablet Per Child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
www.opec.or.th





รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

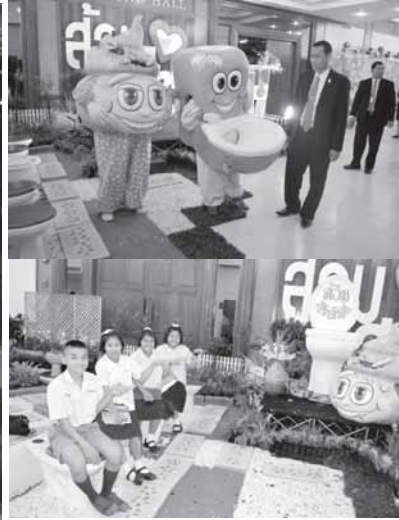


- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับธนาคารออมสิน จัดโครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2555 การประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2555 ครั้งนี้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ที่ได้รับการคัดเลือก คือ โรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2555 พร้อมโล่เกียรติยศ และงบประมาณสนับสนุน จำนวน 100,000 บาท โดยได้รับการยกย่อง ชมเชยส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งใจพัฒนางานลูกเสือจนเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจ และให้เกียรติแก่ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการในสังกัด ครู-อาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยกันส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า

บ้านคันธทรัพย์ ผู้บริหาร ผอ.เสรี พรหมฤทธิ์ เปิดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ต.สลุย อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร โดยเป็นตัวแทนระดับภาคสงฆ์ที่ 16 ที่เข้าประกวดจนได้รับรางวัลลำดับที่ 6 จากจำนวน 97 โรงเรียนทั่วประเทศและได้รับเงินรางวัลสนับสนุนจำนวน 100,000 บาท





● โรงเรียนวัดหุรอ โรงเรียนบ้านบางจาก และโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เป็นโรงเรียน 3 ใน 7 โรงเรียนนำร่อง ที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมและนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาข้ามศูนย์ต้นตอโรงเรียน เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2555 ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการพัฒนาปรับปรุง ช่อมแซม ส้วมในโรงเรียนในสังกัดกว่า 30,000 แห่ง ให้ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์กรมอนามัย (HAS) ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



● กิจกรรมการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2555 ซึ่ง สพป.ชุมพร เขต 1 ร่วมกับ ร.ร.สอาดเพติมิวิทยา สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด และพุทธศาสนิกชน ผู้มีจิตศรัทธา ร่วมทอดกฐิน ณ วัดปากคลอง ต.นาทุ่ง อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร วันเสาร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2555 เวลา 16.00 น. ร.ร.ทุกโรงเรียน และผู้มีจิตศรัทธาร่วมกัน ณ วัดปากคลอง เพื่อร่วมพิธีสมโภชองค์กฐินสามัคคี และทอดกฐิน ในวันอาทิตย์ที่ 4 พฤศจิกายน 2555 เวลา 10.00 น. เงินที่มีผู้ร่วมบริจาค รวมทั้งสิ้น 614,640 บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) การอนุโมทนาบุญครั้งนี้สามารถสร้างความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ เสียสละและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนที่มีคุณภาพต่อองค์กร และสังคมที่เกี่ยวข้องโดยรวม

● โครงการเสริมสร้างบุคลากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐและโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต บุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปี งบประมาณ 2555 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน ให้ไปในทิศทางเดียวกัน มีการพัฒนาองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และส่งผล ให้มีการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประธานเครือข่าย สถานศึกษา ประธานกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ พังหวนรีสอร์ท จ.กาญจนบุรี 6-9 มิถุนายน 2555 และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม 4-5 ตุลาคม 2555



● การดำเนินการเตรียมความพร้อม สู่การเป็นประชาคมอาเซียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อ เตรียมคนสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ในการขับเคลื่อน การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน สร้าง ความรู้ ความเข้าใจและความตระหนัก

เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่ครูและนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



จุดเน้นที่ 8 : การเตรียมตัวสู่อาเซียน กิจกรรมที่เป็นการดำเนินการ คือ การจัดอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียน ในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสารตามศักยภาพ สำหรับโรงเรียนชุมชนมาอำมฤตเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนทั่วไปในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียนและการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

● การแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 62 ประจำปี 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งระดับภาคได้และระดับชาติ

- สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ครั้งที่ 62 จังหวัดภูเก็ต วันที่ 19-21 ธันวาคม 2555 โดยความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดที่มีส่วนร่วมและสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ ได้แก่ ร.ร.ชุมชนมาอำมฤต วัดหุรอ บ้านบางจาก ไทยรัฐวิทยา 78 (วัดสามัคคีชัย) และบ้านใหม่สมบูรณ ที่ช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมจัดและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ลุ่่วงไปด้วยดี สามารถคว้ารางวัลต่างๆ ได้ลำดับที่ 2 ของภาคใต้ได้รับรางวัล 120 เหรียญทอง 51 เหรียญเงินและ 37 ทองแดง



- สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 62 สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น



สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา (Supremacy with Grace and Wisdom) ครบรอบ 100 ปี (นับตั้งแต่เริ่มครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2455) วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ อิมแพ็คชาเลนเจอร์ 1-3 เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี การจัดกิจกรรมครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้รับการคัดเลือกจากสพฐ. ให้นำกิจกรรม

ของ ร.ร.ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน) และ ร.ร.บ้านเนินทอง กิจกรรมผลิตภัณฑ์บอลลโฟ และกล้วยเล็บมือนางอบช็อคโกแลต ร่วมจัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ตามลำดับ โดยผลการแข่งขันได้ลำดับที่ 3 จากจำนวนที่เข้าแข่งขัน 183 เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล 35 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน และ 13 ทองแดง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลพ สงวนนาม

นายบุญเสริม ออบอุ้น

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

คณะทำงาน

นายปัญญา ยศวิไล

นางนวลจันทร์ กมลเนตร

นางกัญญา เพ็ญนาโพธิ์

นางประดับ ฤทธิไกร

นางสาวกัคนันท์ ชุ่มชื่น

นางนันทน์ภัท เกียรติมาพรศักดิ์

นางวิภากรัตน์ กวาวหนึ่ง

นางสาวจันทร์รัตน์ ศรีปรีชาพัฒนะ

นางจงจิตร ประทุมชัย

นางสาวมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์

นางจงดี เอกฉาย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

นักวิชาการตรวจสอบภายใน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ก/คสอ/คสอ

นางสาวมาลิสสา ศรีนฤพัฒน์

นางจงดี เอกฉาย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

พิมพ์ที่

หจก.ชุมพรพรินท์ แอนด์ ดีไซน์

โทร. 077-501467

E-mail : cp.print@yahoo.com